



РАСЛЫЙМ
«Тайсуган аялы» балалар
багчасы модире
В.Х.Абдулина



Икенче кечкенэләр һәм уртанчылар төркемендә

2021-2022 елга календарь план

Тәрбиячеләр: Миркасимова Р.Р.
Абдрашитова А.И.

1 сентябрь Сишэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрәтү. Сүзлекне сыйфатлар белән баету Дид\уен: “Бәйрәмгә өстәл эзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зөвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрен сайларга өйрәтү.	калакларны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга күнөктөрү. Дид\уен:”Төймә жыябыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү. <i>Материал:</i> түгәрәк төслө төймәләр,шнурлар.	Балаларны бүлмәдәгә тәртипсезлекне күрә белергә өйрәтү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен - ситуация “Кем шофер”-балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбиячә сораулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барыр икән?...	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Әвәләү. Тема: «Көзгә уңыш» (жиләк-жимешләр).</p> <p>Максат: Сурәтне тулыландырганга, әвәләп ясауның таныш алымнарын кулланырга өйрәтү. Балаларның төрлө зурлыктагы түгәрәк предметларны әвәләп ясау күнөкмәләрен ныгыту. Балаларны туган як үсемлекләре белән таныштыруны дөвам итү.</p> <p>Физкультура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при</p>					

	подпрыгивании.					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кояшны күзөтү, балаларда күзөтүчәнлек тәрбиялөү, гомуми нәтижә ясарга ойрөту (кояш яктырта, жылы)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Без- шоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространствода ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбиялөү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрөтү.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баету.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрөтү,шәфкатьлелек тәрбиялөү. “Куян кызы”мультфильмын карау.Эчтәлеге буенча әңгәмә үткөрү.	“Бу эйберләр кемгә кирәк?”дид\уен- балаларны профессияләр белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде ?” Максат: Геометрик фигураларны таний белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәлөү,бот инкаларның бауларын чишү,бөйлөү күнөкмәләрен булдыру. Киёмнәрен элеп яки төреп куярга гадәтләнәргә.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киёмнәре булдыру.	“Телеви дение һәм кечкенә балалар психика сы”тем асына һәр ата- ана белән индиви дуаль әңгәмә

1 сентябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзләре ясаган корылмалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баепу. Игътибарлылык тәрбияләү.	төсләрне ныгыту өстөндө эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларның аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	-уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөлләргә су сибү,төпләрен йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: Бер -күп, күплекне чагыштыру һәм алар арасындагы бәйләнеш. Зур, кечкенә. Түгәрәк. Е.В.Колесникова. - 15 б.</p> <p>Максат:Предметлар микъдарын чагыштырырга, бер һәм күп төшенчәсен аерырга өйрөтү. Дөрес алым кулланып, 2 гә кадәр санау күнекмәсен үстөрү.</p> <p>Музыка. Музыка житәкчесе планы буенча</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзөтү. Урамнарны күзөтөп, Узганнарны кисәтөп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерергә өйрөтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артынан калмыйча тотынып йөрергә өйрөтү. Уен “Кечкенә тушларны кэрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчэмен устеру.</p>	<p>Хезмэт: сынган агач ботакларын жыю. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, леги Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белән уеннар оештыру</p>	<p>Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрес жыеп ,кайсы әкияттән икәнән әйтеп бирә белергә өйрөтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемн ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат, түгәрәк.</p>	<p>Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгә н әйберне жимермәскә өйрөтү.</p>	<p>Төрле машиналар,констр укторлар.</p>	

2 сентябрь Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстакыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-аниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Иртэнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлыкны, хәтерне, кузаллауны үстөрү, мөстакыйльлек тәрбиялөү. Әйберләрне үзләрэнә генә хас булган билгеләре буенча төркөмлөү.	Дид/уен: «Үз төсөнне тап», «Үз өенне тап». »предметларны төсө һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрөтү.	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиңнәрен күтәрәп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтлөндөрү.	“Төслө кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрөтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстөрү.	
	<p>Рәсем «Әй ямьле жәй!»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Балаларны традицион булмаган рәсем ясау техникасына (бармаклар белән) өйрөтүне дәвам итү, жәй фасылы күрө-нешләрэн белдергән предметларны (кояш, күбөлөкләр, агачлар, жилөкләр) ясаганда, тапларны ритмик рәвештә төшерергә өйрөтүне дәвам итү. •Жәйге ялдан туган хис-тойгылар аша туган якка уңай мөнәсәбәт бул—дыру. Балаларны Б. Рәхмәтнең «Иң күңелле чак» шигыре белән таныштыру <p>Физкультура</p>					

	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании				
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	<i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - һава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дәвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил агач ботакларын сындыра.	Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру.	Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.	Хезмәт: агач ботакларын жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Таныш булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.	индив эш: уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:"Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерләү сэләтен үстерү. Материал:түгәрәк,квадрат һәм өчпочмак ,салфетка.	Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдэләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.	Тозелеш материаллары белән уеннар-корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнэрен ныгыту; уеннан соң пөхтэләп жыеп куярга гадэтлэндерү	Әти-әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштырып тору.
-----	---	---	--	--	---	---

3 сентябрь Жомга


Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегенә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		


Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижеләрен аңлатуны дәвам итү. Янғын сүндерү чаралары һәм янғын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") экиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндергечләр	уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	Эти-эниләргә төркемдәге үзгәрешләр, яңалыклар белән даими таныштырып тору
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>Сөйләм теле үстерү БЕЗНЕҢ УЕНЧЫКЛАР</p> <p>1) балаларда предметларны тасвирлау, вак моториканы камилләштерү, исем, сыйфат кулланып гади җөмлөләр төзүгә өйрәтү, предметлар атамасы, аларның өлешләрен атау, нинди материалдан ясалыуы турында сөйләү хисабына сөйләмнәрен активлаштыру, “ш” авазын ныгыту;</p> <p>2) балаларның кызыксынучанлыгын, игътибарын, хәтерен, фикерләвен үстерү;</p> <p>3) балаларда уенчыкларга карата сакчыл караш, үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү</p> <p>Матур әдәбият белән таныштыру Э.Мәминованың “Үз телендә сөйләшә” шиг уку</p> <p>1) балаларны Э. Мәминованың «Үз телендә сөйләшә» дигән шигыре белән таныштыру; аерым сүзләргә тәрбиячә артыннан кабатлап, сөйләмдә активлаштыру;</p> <p>2) аңга алуларын, игътибарын, фикерләүләрен үстерү;</p> <p>3) туган телгә мөһабәт һәм аны өйрәнү теләгә тәрбияләү.</p> <p>Физкультура (һавада)</p>					

	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф навада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузәту- транспорт төрләренен исемнэрен ныгыту, кузәтүчәнлек тәрбияләү	Уен."Төсле автобуслар".Төслэрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзенне тота белү күнекмэлэрен үстерү.	Хэрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдэлэрен үтэргә өйрәтү.	Хезмэт : Юлларны себерү- ярдәм итү телгә уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу телгә уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.	
	Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне, кузаллауны үстерү,мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберлэрне үзлэрэнә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	уенчыклар рәсемнэрен карау,аларны дөрөс әйтергә өйрәтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төслэрне ныгытырга өйрәтү. Уйлау сәләтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.	Коллективизм хисе тәрбияләү.	.«Гаиләм» дип исемлэнгән бармак уенының сүзлэрен өйрәтү, уенны уйнату. .

--	--	--	--	--	--	--


6 сентябрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсөш.	Иртәнгә гимнастика "Төслө поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстөрү, диалог төзөп сөйләү күнөкмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстөрү.	Индив эш: "озын –кыска; "Озынрак, кыскарак" төшөнчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрөтү.	Узара бүлөшөп дус уйнауларына ирешү.	Төрлө транспорт төрләрә рәсөмнәрә,вак мишиналар. 	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрән ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем биру эшчәнлеге	<p>Әйләнә тирә дөнъя Тема:БЕЗНЕҢ ЯРАТКАН АПАБЫЗ</p> <p>1) тәрбиячә ярдәмчәсә һөнәрә турында балаларның күзаллауларын формалаштыруны, таныш һөнәрләр атамасын ныгытуны дөвам итү;</p> <p>2) балаларның игътибарын, хәтерен, сүз байлыгын үстөрү;</p> <p>3) балаларда зурлар хөзмәтенә карата хөрмәт тәрбияләү.</p> <p>Сөйләм теле үстөрү Куян үстөргән кишер һәм помидор</p> <p>1) балаларга табигатьтәгә күзгә үзгәрешләр, күзгә уңыш турында мәгълүмат биру, яшелчәләр (кишер, помидор) турындагы белемнәрән ныгыту;</p>					

	2) балаларның яшелчэлэрне (кишер, помидор) тышкы күренеше, тәме, формасы буенча аера белүлэрэнә ирешү; игътибарын, аңга алуларын, диалогик сөйләмен, сенсорик күнекмэләрен үстерү; 3) балаларда сорауларга җавап бирү теләге уяту; табигатькә уңай караш тәрбияләү Музыка. Музыка житәкчесе планы буенча					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Яңгыр яуганын күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, суның сыйфатлары белән таныштыру. “ Яңгыр...”-шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”;”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрэн кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем яңга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерергә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү күнекмәләрэн үстерү. Уенда тирә- юньдәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндрү	Уен: “Үз төсеңне тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту. 	Әти-әниләр белән әңгәмә.

7 сентябрь Сишэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти- әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Дид\уен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрес атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзәтүчәнлекне үстерү.	Уен.”Төсле Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тоту белү күнекмәләрен үстерү. Кызыл,сары, яшел төстәге автобуслар. 	Уеннарның төрләрөнә карата кызыксынучанлык лы, мөстәкыйльлекне үстерү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю- балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләрөнә үзара ярдәм итешү.	“Өти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнәр конкурсы
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>Кисеп ябештерү «Чәчәк түтәлен (клумбаны) киртәләү».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларны кайчы белән эшләргә, тар кәгазь тасмасын тигез кисәкләргә кискәләп бүлүгә өйрәтү. • Жилем һәм пумала белән эшләү күнекмәләрен, урнаштыру һәм ябыштыру алымнарын ныгыту. <p>Балаларда үз-үзеңне тәртипле тоту теләге уяту, олылар хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.</p> <p>Физкультура Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p>					


<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Күгәрченне күзәтү. Максат: күгәрчен белән таныштыру, тышкы кыяфәтенен үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Күгәрченнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзләр хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны, өй эчләрен чистарту, себерү Максат: себерке белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>
---	--	--	--	--	---

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.	Дид\уен:"Үз өеңне тап." Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дөрес ориентлашырга өйрәтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат ,өчпочмак,түгәрәк. Ислам,Ренал.	Табигать почмагындагы булмә гөлләрен карау, аларга су сибуне кузәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту	Мозаикалар,вак төзелеш материаллары,п азлылар.	
-----	---	--	---	--	--	--

8 сентябрь Чәршәмбе


Көндөлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Иртэнге гимнастика. Дид\уен “Поезд” Бүлмэдэ ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукылдый да тукылдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтэ паровоз. Дид\уен:”Серле таякчыктар.” Максат:Таякчыктардан квадрат,өчпочмак төзөргө өйрөтү. Уйлау сэлөтен үстерү. Материал: таякчыктар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дид\уен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүре һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар.	Пластилинны өзөп алып, учта түгәрәк формалар эвэлэргө өйрөтү, пластилин белән эшлөү күнекмэләрен үстерү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкцияләу осталыкларын үстерү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыктар жыю-балаларда хезмәт күнекмэләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләрэнә үзара ярдәм итешү	Консультация эти – энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәргә”
Белем бирү эшчәнлегә	<p>ФЭМП</p> <p>Тема:3 һәм 4 саннарын чагыштыру үрнәк буенча санау. Табышмактар. Көз, сул, уң. Е.В. Колесникова. - 18 б.</p> <p>Максат: Дөрөс алым кулланып, предметларны 4 кә кадәр санарга өйрөтү. Үрнәк буенча санау, 2 төркемдәге предметлар арасына тигезлек куарга өйрөтү. Көз турында булган белемнәрен ныгыту.</p> <p>Музыка: музыка житәкчесе планы буенча</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>САф хавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләренен үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен,кызыксынучанл ыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы,канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)</p>	<p>Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. <i>Максам:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү</p>	<p>Хәрәкәтле уен: «Үз өйеңне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен , сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.</p>	<p>Хезмәт: Комнан корылмалар ясау. Комлыкны йомшарту, чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту</p>
<p>Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.</p>	<p>2–3 жөмлэдән торган хикәяләр төзергә өйрәтү. Жөмлэдәге сүзләрне дөрес бәйләр өчен, кушымчаларны дөрес файдала- нырга өйрәтү.</p>	<p>Каләмнәрне дөрес тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү,үстерү</p>	<p>Төрле транспорт рәсемнәре,карандаш һәм фломастерлар. </p>

9 сентябрь Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстакыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-энилэр белән эш
		Төркем һәм төркемчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Дид\уен”Дөрес итеп айт” «Яшелчә», «Жиләк жимеш» :предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркемнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрес итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру	гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын төркемләшулэрен хуплау	Ата-аналар өчен педагог-психолог, шэфкаты тугашының киңэшлэре тупланган төрлө папкалар булдыру.
<p>Рәсем«Бакча агачлары һәм куак-лары».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Агач һәм куакның төп өлешләрен, пропорцияләрен чагыштырырга һәм рәсемгә төшерергә өйрәтү. •Кәүсәне буяганда, сурәтне төслө карандашлар яки фломастерлар белән матурлап ясап бетерү. •Балаларны туган як үсемлекләре белән таныштыруны дәвам итү. <p>Физкультура</p> <p>Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p>						

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф хавада йөрү агачларны, куакларны күзөтү- агачлар турында баларның белемнэрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбиялөү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирэк, сындырмаска ,көрэк белэн ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуаль эш:</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналлар ярдөмөндө хэрэкэт итэргө өйрөтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстөгө түгэрэклэр.- Балаларны уенда актив катнашуларына телэк белдерергө ирешү.</p> 	<p>Хезмэт Уенчыкларны себеру, юу-балаларда өлкәннэрнең хезмэт эшчэнлегенэ көчлэрэннэн килгэнчө ярдэм итэсе килү телөге тудыру.</p>
--	--	---	------------------------	---	--

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсэрлэре белэн таныштыруны дэвам итү,экиятлэрне тыңлау телэге тудыру, чуар, күкэй,алтын, гади, тычкан кебек сүзлэр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.	Балаларны төрле юнэлештэ туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрэтү. Дид\уен:”Һава шарлары.” Максат:Предметның төсен,зурлыгын дөрес аеру.Уйлау сэләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.	Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү	Сюжетлы рольле Уен:»Чөчтарашта . Рольләрне дөрес бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрэтү.	
-----	---	---	--	--	---	--

10 сентябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		


Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иргэнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын ягыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзеңне тоту кагыйдэлэренэ өйрэтү, кайбер ут сүндерү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган айберлэр (шырпы, шэм, үтүк, розетка), янғын сүндерү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:”Күңел ле кешелэр.” Максат:Геометрик фигураларның исемнэрен һәм аерымлык билгелэрен табарга өйрэтү.Логик фикерләүне үстерү. (Ислам,) Материал:Төрле төстэге ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгэрэк,квадрат ,өчпочмак). (Миләүшә)	Корылма үрнәклэрен анализларга: төп өлешлэрен аерырга, зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрэтү, төзелеш детальлэре белэн таныштыруны дәвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбиялэү (авызга капмаска һ.б.).	Төркем бүлмэсендэ, майданчыкта тэртип һәм чисталык сакларга өйрэтү	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Матур әдәбият белэн таныштыру “ЯФРАК БӨЙРӨМЕ” ШИГЫРЕН УКУ.</p> <p>1) балаларны көзге табигать матурлыгы белэн таныштыру, шигырьнең эчтэлэге буенча жавап биргэндэ авторның шигъри юлларын кулланырга өйрэтү;</p> <p>2) балаларның кабул итүлэрен, хэтерен, күзэтүчәнлеген, тәрбияче артыннан сэнгатъле итеп кабатлау осталыгын үстерү;</p> <p>3) балаларда бергә шөгыльлэнү, сорауларга жавап бирү телэге уяту, көзге табигать белэн соклану тәрбиялэү.</p> <p>Ә.Бикчэнтэеваның “Туп” шигырен яттан өйрэнү</p> <p>1) шигъри эсэрнең эчтэлеген аңларга һәм сэнгатъле итеп сөйлэргә өйрэтүне дәвам итү; сорауларга жавап бирүгә күнектерү;</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, игътибарын, хэтерен, интонацияле сөйлэмен үстерү;</p> <p>3) балаларда кечкенэлэр турында кайгыртучанлык хисе тәрбиялэү; бергә шөгыльлэнергә телэк уяту</p>					

	<p>Физкультура (һавада) Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p>					
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Каен агачын күзәтү Мақсат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар) Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?</p>	<p>Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Мақсат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту. (Ландыш, Әмир)</p>	<p>Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер-берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.</p>	<p>Уенчыкларны жыю, участокны тәртипкә китерү.</p>	
	Кич	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым</p>	<p>«Яңгыр ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.</p>	<p>«Гашләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Курчак театры өчен әсбаплар әзерләү.</p>

		предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә өйрәтү.				«өштыру» дигән консультация уздыру.
--	--	---	--	--	--	-------------------------------------

13 сентябрь Дүшәмбе

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеш сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткәрү. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү, сөйләмне үстерү.	Дид\уен:”Бер ,күп.” Максат:Балаларны бер һәм күп төшенчәсен аера белергә.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү, аяк киёмнәрен узләре киюләренә ирешү	Сюжетлы-рольле уен “Шифаханә”-уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү.Ягымлы сүзләрне сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру

<p>Белем биру эшчәнлеге</p>	<p>Әйләнә тирә дөнья БАСУГА БАРУ</p> <p>1) балаларның транспорт (поезд) һәм аның төп билгеләре (төс, материал) белән таныштыруны дәвам итү, яшелчәләр (кишер, чөгендер) турындагы белемнәрне ныгыту;</p> <p>2) яшелчәләрнең тышкы күренеше, тәм, формасы буенча (кишер, чөгендер) аера белү осталыгын, игътибарын, кабул итүләрен, диалоглы сөйләмен, сенсор сәләтләрен үстерү, [у] авазын дәрәс әйтүләренә ирешү;</p> <p>3) балаларда табигатькә уңай караш тәрбияләү.</p> <p>Сөйләм теле үстерү “Аю белән Бабай” әкиятен уку</p> <p>1) әкиятнең эчтәлеген белән таныштыру, сорауларга аңлап җавап бирергә өйрәтүне дәвам итү; үсемлекләр турындагы белемнәрен киңәйтү; сүзлекләрен баеп һәм активлаштыру;</p> <p>2) балаларның игътибарын, аңга алуларын, диалогик сөйләмнәрен, кулның вак моторикасын үстерү;</p> <p>3) халык авыз иҗаты әсәрләренә мөхәббәт тәрбияләү</p> <p>Музыка: музыка житәкчесе планы буенча</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Экскурсия. Урам белән танышу. Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзгәнчә ничек тотарга кирәклеген ачыклау.</p> 	<p>Индивидуаль эш Уен “Алмагач ясадык” Без урамда уйнадык, уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Алмагач ясадык, ясадык (Күрсәтәләр) Алмагач миннән биек, биек биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтәрәләр) Алмагач миннән юан, биек юан. (Күрсәтәләр) Алмагач тәбәнәк,</p>	<p>Уен “Чыпчыклар һәм автомобиль”. Бер-бергә бәрелмичә чәчелеп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны себерү-балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>

			тэбэнэк. (Кулларын алга сузып чүгәлиләр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)			
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку.Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру,ачык,төгәл сөйләм булдыруга ирешү. Дид\уен:”Тасманы урау.” Максат:Озын ,кыска төшенчәсен ныгыту.Төсләрне дөрөс аеру.Бармак хәрәкәтләрен ныгыту. Материал:кызыл төстә озын һәм яшел төстә кыска тасмалар,2 таякчык. (Румия,)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзәннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзөргә, корылманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә,озынлыкка үзгәртәргә өйрәтү; төсә,зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлый белү күнекмәләрен ныгытырга; өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.

14 сентябрь Сишәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлөләр төзеп хикәя төзөргә өйрәтү. Үстерешле уен:”Мин башлыым ,син дәвам ит”-хәтерне ныгыту,логик фикирләүне үстерү. Дид\уен:”Нинди фигура күрәсез ? “ Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен”Күбәләкне үз чәчәгенә кундыр”. Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстәге күбәләкләр. (Ислам,)	Агач конструкторларн ы тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзөргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны савытына жыеп куярга өйрәтү.	
Белем биру эшчәнлеге	<p>Әвәләү «Көзгә агач».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Төрле өлешләрән күрсәтеп, пропорцияләрен чамалап, агачны сурәтләргә өйрәтү. • Әвәләп ясауның таныш ысулларын кулланып, балаларның предметларны әвәләп ясау күнекмәләрен ныгыту. <p>Балаларны туган як үсемлекләре белән таныштыруны дәвам итү.</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лзанье под шнур .</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кошларны үз-үзлөрен тотышларын күзөтү, аларны ашатырга кирәклеге турында аңлатү-(каргалар коймадан, агачларның калын ботакларында утырып күзөтэләр, чыпчыклар чыбыкта, күгәрчен түбәдә h.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.	Индивидуаль эш Кечкенә тупларны күрсәтелгән жиргә төбөп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту (Азалия,Ралина)	Уен."Төслә Автобуслар"төслә рне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрөтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү.	Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләу. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларнын мостэкыйль уеннары.

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсәт ,тәгәрәт.” Максат:Балаларның уйлау сәләтләрен үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма,апельсин,мандарин,тәгәрмәч	Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү. (,Ралина)	Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн һ. б.)	Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләргә төс һәм төрә буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.	Эти-эниләргә “Юл йөрү кагыйдәләре” дигән темага киңәшләр бирү.Өйләренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакытта да юл йөрү кагыйдәләрен аңлатуларын сорау.
-----	---	---	---	---	--	---

15 сентябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү Эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсөш.	Балаларның аң үсөшөнө ирешүгә ярдәм итүчө төрлө дидактик уеннар: “Мозаиканы жыеп бетер” “Дөрөс итеп тез” Балаларның кул чуқлары күнегүләрә аша сәламәтлекләрән ныгыту, психологик халәт тудыру; уеннар аша логик фикерләрү сәләтләрән үстөрү; уеннарга кызыксыну хисә тәрбияләрү. Дид\уен “Тылсымлы шарлар” Максат: Төсләрнә таний белергә өйрәтү. Предметларны бер-берсенә куеп карау юлы белән кирәкле төснә сайлап, туры китерергә өйрәтү.	Дид. уен: “Нәрсә артык”- балаларның кыргый һәм йорт хайваннары турында белемнәрән ныгыту. “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” Балаларның йорт хайваннары турындагы белемләрән киңәйтү Бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә сүзләрә хисабына сүзлекнә баәту һәм активлаштыру. Тәрбиячә күрсәтмәләрән үтәрү осталыгы формалаштыру. Игътибарны, хәтернә үстөрү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләрү.	Газиз, Ильнар, Мансурларны - уйнаганнан соң уенчықларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында хезмәт- голләргә су сибүдә катнашу- голләрнә карау , тәрбияләрү теләгә уяту. Төзелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләрү осталықларын устөрү.	Эти –эниләрнә төркемдәгә үзгәрешләр , яңалықлар белән даими таныштырып тору , сорауларга жавп бирү.

Белем бирү эшчэнлеге	<p>ФЭМП Сан һәм предмет билгеләре арасындагы бәйләнешне ачыклау. Зур, кечкенә, иң кечкенә. Квадрат. Игъти- барлылык- ны камилләштерү. Е.В.Колесникова. - 20 б.</p> <p>Музыка музыка житәкчесе планы буенча</p>				
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Эт-мәчене күзәтү. Алар турында сөйләү . Ни өчен йорт хайваннары дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага."	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрес сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне дәвам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажлы коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятенен рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлегә буенча бирелгән сорауларга жавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләрне көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә берләштерергә һәм ул төркемнәрне гомумиләштерүче сүзләр белән әйтергә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, жиһазлар, уенчыклар) өйрәтү. (Кәрим,)	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска, төзегә һәм әйберне жиермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен “Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтеп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчыкта кардан корымалар төзү
-----	---	--	---	--	--	-----------------------------------

16 сентябрь-Пәнжешәмбе

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	Танып белү Сөйлэм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика. Дид.\уен «Кирәкле төсне тап».-: Балаларны төсләрне аера белергә өйрәтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсен дәрес итеп әйт!” Максат: Төсләрне аера белергә. Теге яки бу предмет, жисем һәм әйберләрнең төсен дәрес әйтә белүләрненә ирешү.	“Төсле вагоннар” Балаларны бер төстәге вагоннардан поезд төзергә өйрәтү. Яшелчә, жиләк- жимешләрне кирәкле төркемнәргә төркемләү. Төсләрне формасын белүләрөн, танып белүләрөн ныгыту. (ИсламИлнар)	Сабынны дәрес куллану, кулларны, битне чиста юу; юынгач коры итеп сөртөнү, сөлгене урынына элүне формалаштыру. Кем кулларын һәм битен Сабын белән юмаган? Ап-ак сөлге өстендә Кап-кара таплар калган.	Өстәл уеннары оештыру- пазлы жыярга өйрәтү. Мозаикалар белән уйнау- кул чуклары мускулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкциял эу осталыклары н устеру.	Әти – эниләр елән баланың үзен бакчада ничек тотуы турында сөйләшү,киңәшләр бирү. .
Белем бирү эшчәнле	<p>Рәсем«Түгәлдәгечәчәкләр».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кәгазь битенә рәсем ясарга (урнаштырырга), пумала (сабаклар, яфрактар, киртә) һәм бөгәрләнгән кәгазь белән (чәчәкләр) рәсем төшерүне аралаштырырга өйрәтү. • Буяулар, пумала белән эшләү күнекмәләрен, туган як үсемлекләре турындагы белемнәрне ныгыту. • Нәфасәти (эстетик) кабул итүне үстерү <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .</p>					

<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Яңгыр яуганлы күзәтү. Жил исүенә игътибар итү. Көзгә яңгыр. -Апа, безгә артыбыздан Шыбыр-шыбыр кем дөшә? -Кем дә дөшми, көзгә яңгыр Зонтик белән сөйләшә. <i>(Мәрзия Фәйзуллина)</i></p>	<p>Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил»-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уенын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәреп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Ягез хәзер берләшеп Тыпырдап биеп алайк. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биеп алайк.</p>	<p>Таудан шуу. Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.</p>
-----------------	--	---	---	--	---

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргәнен истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бәрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер-берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.	Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Әйләнә–тирәдә ориентлашу.Зур, кечкенә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.	Ирекле эвэләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбөндә эвэләү алымы белән эвэләүне ныгыту, эвэләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшләү күнекмәсен үстерү. Пластилин, такта	Машиналар, коляскалар б/н уеннар-Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашулары на игътибар итү, балаларның торкемлэшүл эрен хуплау	Ай дәвамьнда “3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлелек һәм киреләнү” темаларына консультация
-----	---	--	---	--	---	--

17 сентябрь жомга

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	<p>танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янгын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янгын машинасы, су белән цистерна сүзләрә белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзөндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янгын сүндерү машинасы, машинаның катыргыдан киселгән детальләрә (өлешләрә).</p>	<p>Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту.</p>	<p>Өстәл янында үз-үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрэн формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дәрәс куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чәчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү</p>	<p>«3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү»дигән темага күчмә папка булдыру.</p>
Белем бирү эшчәнлег	<p>Сөйләм теле үстерү,,ПЕСИ БАЛАЛАРЫ БЕЛӘН” ДИГӘН СЮЖЕТЛЫ КАРТИНА КАРАУ</p> <p>1) балаларның көзгә үзгәрешләр турындагы белемнәрэн ныгыту, сюжетлы картина персонажларын игътибар белән карау, эчтәлек буенча сорауларга җавап бирү, ижадилык элементларын күрсәтү осталыгын формалаштыру, пәси һәи аның балалары исемнәрэн сөйләмдә куллану, жәнлекләр гамәлен билгеләүче сүзләр хисабына сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру;</p> <p>2) балаларның игътибарын, кабул итүләрэн, хәтерэн, сенсор сәләтләрэн, уен кагыйдәләрэн үтәү теләгән үстерү;</p> <p>3) пәсиләргә карата сакчыл мөнәсәбәт, кайгыртучанлык тәрбияләү.</p> <p>Сары,кызыл яфраклар</p> <p>1)балаларда көз,кыш ел фасылларының характерлы билгеләрә белән таныштыру;бер ел фасылы икенчәсен алмаштыруы турында мәгълумат бирү; көгә явраклар турындагы белемнәрэн (яфракларның төсләрә узгәрә, алар коелалар) киңәйтү. Авазлар әйтәлешен</p>					

	<p>ныгыту. 2)балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен,бәйләнешле сөйләмен үстерү;көзгә табигатьнең матурлыгын күрә белергә өйрәтү; 3)балаларда чиста, пөхтә эшләүтеләге тәрбияләү. Саф һавада физкул\ра Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Мәйданчыктагы агачларга кунган кошларны күзәтү, исемнәрен әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нәрен ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылдыый, житез, өлгер сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем тубны ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрәтү. «Флаг янына йөгер». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне</p>	<p>Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшеп эшләргә өйрәтү.</p>	<p>Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан шуу.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшеререгә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнен грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча таний белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләрне саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларың чирләсә Үз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.
-----	--	--	---	---	--	---

20 сентябрь Дүшәмбе

Көндәлек режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика “Кайсы кайда усэ?” <i>Максат:</i> Яшелчэлэр турында күзаллауларын үстерү. Сүзлекне яна сүзлэр белэн тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.	Ашау күнекмәләре формалаштыру:ипине вакламаска,ипи валчыгын идөнгә коймаска,ашаганнан калган кисәкне билгеле урынга куярга гадәтлөндөрү. Утыр,балам ашарга, Түгөп-чәчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкә бүлөнгән рәсемнәр тәкъдим итү. Яшелчә рәсемнәре һәм аларның үсү урыннары төшерелгән карточкалар.	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрән ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>Әйләнә тирә дөнья Куян күчтәнәчләре</p> <p>1) балаларның көз, көзгә уңыш турындагы күзаллауларын киңәйтү, яшелчәләр (кыяр, суган, помидор) турындагы белемнәрен ныгыту;</p> <p>2) яшелчәләрне (кыяр, суган, помидор) тышкы күренеше буенча аера белү осталыгын, игътибарын, кабул итүләрән, диалоглы сөйләмән, сенсор сәләтләрән үстерү;</p> <p>3) балаларда сорауларга жавап бирү теләгә тәрбияләү.</p> <p>Сөйләм теле үстерү</p> <p>Ә.Ерикәйнең “Көз” шигырен ятган өйрәнү</p> <p>1) шигъри әсәрнең эчтәлеген аңларга, аны истә калдырырга һәм сэнгатыле итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү; шигырьдәгә килде, саргайды, шинде, сибелде фигыльләре хисабына сүзлекне баөту;</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, хәтерән, игътибарларын үстерү;</p> <p>3) көзгә матурлыкка соклану хисе, күзәтүчәнлек тәрбияләү.</p> <p>Музыка</p>					

Проголка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Көзге табигатьне күзэтү, матурлыгына игътибар итү, кук йөзе кие зәңгәр төстә (агач яфрактары сары кызыл,алтын төскә кергән)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем Кар йома еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамайча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрәк буенча йори һәм йөгөрә белүләрен ныгыту.	Ирекле эшчәнлек ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы–ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б. Хезмәт Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчыктар б-н төрле уеннар уйнау Сикерү, йөгөрү.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзене тоту тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутоклар сайлауга омтылышларын хуплау,уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү.	Иделия,Зилия белән божралардан кечерәя бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту .Дид\уен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле әйберләр ясарга өйрәштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баепу, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр”рәсемнәрен карау.	Дид.уен. “Дөрәс сайла “ Балаларны геометрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтәп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш:фигура ,өчпочмак,түгәрәк,овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуал ь әңгәмә

23

22

21сентябрь Сишэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрәтү. Сүзлекне сыйфатлар белән баету <i>Дид\уен:</i> “Бәйрәмгә өстәл әзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зөвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрен сайларга өйрәтү.	Руслан,Ислам-калакларны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга күнектөрү. <i>Дид\уен:</i> ”Төймә жыябыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү. <i>Материал:</i> түгәрәк төсле төймәләр,шнурлар.(Ислам,Илнар)	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергә өйрәтү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”-балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбияче сораулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барыр икән?...	
	Белем бирү эшчәнлеге	<p>Кисеп ябештерү «Төрле төстәге яулыклар».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квадрат читләрен һәм почмакларын бизәргә өйрәтү. • Төсләрне яраштырып сайларга күнектөрү. <p>Кәгазьдән тар буйлар (тасмалар) кисеп алу, аларны тиешенчә урнаштыру алымнарын ныгыту, ябыштыру күнекмәсен кабатлау.</p> <p>Төрле халыкларның сәнгать үрнәкләре белән соклану хисләре, үз-үзгә тоту һәм үзара мөнәсәбәтләр культурасы тәрбияләү.</p> <p>Физкультура Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>				

Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү .(Ислам,Кәрим,Ралина)	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространствода ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен басту.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү,шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы”мультифильмын карау.Эчтәлеге буенча әңгәмә үткөрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессиональ белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәләү,боти нкаларның бауларын чишү,бөйләү күнекмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтлөндөрү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киёмнәре булдыру. “Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

22 сентябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзләре ясаган корымалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баегу. Игътибарлылык тәрбияләү.	Әмир, Мансур, Миләүш э белән-төслөрне ныгыту өстендә эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат: Геометрик фигураларны истә калдыру. Фигураларны ң аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү, ныгыту. Материал: кызыл түгәрәк, зәңгәр түгәрәк, яшел квадрат.	Ландыш, Ралина, Дан иэлларны - уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнөктөрү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөллөргә су сибү, төплөрен йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП Үрнәк бучча санау, 4, 5 саннары һәм аларны чагыштыру . Тәүлек өлөшләр. Уң, сул, урта. Е.В.Колесникова. - 22 б.</p> <p>Максат Предметларны 5 кә кадәр санау күнөкмәсен ныгыту. 2 төркөмдәге предметларны чагыштыру һәм кечерәк төркөмгә житмәгән предметны өстөү. Бер төрлө микъдардагы төрлө предметлар арасына тигезлек куярга өйрөтү.</p>					

		Музыка				
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лого, пазлы, мозаика, лего Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дөрес жыеп ,кайсы әкияттән икән әйтөп бирә белергә өйрөтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстөгө өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән эйберне жимермаскә өйрөтү.	Төрле машиналар,констру кторлар.	
	Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Светофорны күзөтү. Урамнарны күзөтөп, Узганнарны кисәтөп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтөп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерергә өйрөтү.	Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тогынып йөгерегә өйрөтү. Уен “Кар тупларын кэрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, күз улчәмен устеру.	Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыю, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстерү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләренә үзләренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсеңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсе һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү.	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиннәрен күтәрәп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтләндрү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрәтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү.	
<p>Рәсем«Көзге уңыш».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Предметларның формасы турын-да (түгәрәк, овал) күзаллау булды-ру һәм ныгыту. Түгәрәк формадагы яшелчәләренә рәсемен ясарга өйрәтү. •Пумаланы башка төстәге буяуга ма-нар алдыннан аны салфеткага сеңдә-реп алу күнекмәсен ныгыту. •Гаиләнең өлкән вәкилләренә хөрмәт уяутуны дөвам итү. <p>Физкультура</p> <p>Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>						

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - нава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил карларны очырта.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру. (Азалия,Ислам,)</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.</p>	<p>Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Таныш булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.</p>	<p>индив эш: Ралина,Захро,Илнар белән уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү.</p> <p>Материал:түгәрәк,квадра т һәм өчпочмак ,салфетка.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белән уеннар- корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтләндерү</p>	<p>Әти- әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яңалыклар белән даими таныштыры п тору.</p>

24 сентябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш таныш белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иргәнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижәләрен аңлатуны дәвам итү. Янғын сүндерү чаралары һәм янғын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндергечләр	Ландыш,Руслан,Илнар -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	Эти-эниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яңалыклар белән даими таныштырып тору
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Сөйләм теле үстөрү /Матур әдәбият белән таныштыру Г.ГОМӘРНЕҢ “АЮ ӘППӘС” ӘКИЯТЕН УКУ.</p> <p>1) балаларга әкиятнең эчтәлеген истә калдырырга һәм сорауларга җавап бирергә ярдәм итү, тәрбиячә артыннан персонажларның кайбер фразаларын кабатлау, яшелчәләрнең характерлы билгеләрен ачыклауларына ирешү; 2) балаларның игътибарын, кабул итүләрен, күзәтүчәнлеген, хәтерен, конкрет-образлы фикерләвен, сыйфатлар хисабына</p>					

	<p>сүзлекне (эшчэн, бэлэкэй, юмарт) үстерү; 3) балаларда бергә шөгьльләнү, сорауларга жавап бирү теләге, бер-берең карата уңай сыйфатлар тәрбияләү. Бакчада алмалар өлгерде 1) балаларның көз, табигатьтәге көзгә үзгәрешләр,жиләкжимешләр(алма, аның билгеләре) турында күзаллауларын баету нигезендә сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру, тиндәш кисәкләр кергән жөмлөләр төзөргә өйрөтүне дәвам итү; 2) балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, сенсорик күнекмәләрен, артикуляция аппаратын үстерү; 3) күмәк эшлөгүгә тарту, сорауларга жавап бирү теләге тәр-бияләү. Физкультура (һавада) Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>					
Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузәту- транспорт төрләренен исемнәрен ныгыту, кузәтүчәнлек тәрбияләү	Уен."Төсле автобуслар".Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тотта белү күнекмәләрен үстерү.	Хәрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдәләрен үтәргә өйрәтү.	Хезмәт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү теләге уяту, хезмәткә уңай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу теләге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне, кузаллауны үстерү,мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләренә үзләренә генә хас булган билгеләре буенча	уенчыклар рәсемнәрен карау,аларны дөрес әйтергә өйрәтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төсләрне ныгытырга өйрәтү.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.	Коллективизм хисе тәрбияләү.	.«Гаиләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату. .	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

		төркемләү.				
--	--	------------	--	--	--	--

27 сентябрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстөрү, диалог төзеп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстөрү.	Индив эш Ралина, Азалия, Миләүшә белән- "озын –кыска; "Озынрак, кыскарак" төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлешеп дус уйнауларына ирешү.	.Төрле транспорт төрләре рәсемнәре, вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру

<p>Белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Әйләнә тирә дөнья КӨЗГЕ ЯФРАКЛАРКҮГӘРЧЕН</p> <p>1) балаларны көзнөң характерлы билгеләре белән таныштыруны дәвам итү, көзгә яфраklar турындагы белемнәрне тирәнәйтү, күгәрченнөң тышкы кыяфәтен, хәрәкәтләрен ныгыту, [ш], [г] авазлар әйтелешен активлаштыру;</p> <p>2) балаларның игътибарын, кабул итүләрен, хәтерен, күзәтүчәнлеген үстерү;</p> <p>3) балаларда пөхтә эшләү теләге һәм кошлар турында кайгыртучанлык тәрбияләү.</p> <p>/Сөйләм теле үстерү</p> <p>М.Фәйзуллинаның “Көзгә яңгыр” шигырен уку</p> <p>1) шигырьнең эчтәлеген аңлауларына ирешү; шигырьнең эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирергә, уен барышында чикләнгән майданда йөгерегә күнектөрү;</p> <p>2) аңга алуларын, игътибарларын үстерү; тәрбияче сигналы буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү;</p> <p>3) шигъри эсәр белән кызыксыну, уен ярдәмендә тыңлаучанлык тәрбияләү.</p> <p>Музыка</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”- шигырь уку.</p>	<p>Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, “Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү</p>	<p>Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Участокны тәртипкә китерү. Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юньдәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндерү</p>	<p>Уен: “Үз төсеңне тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру, балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл, яшел, сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)</p>	<p>Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баеп, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.</p>	<p>.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге</p>	<p>Әти-әниләр белән әңгәмә.</p>

					уяту.	
--	--	--	--	--	-------	--

28 сентябрь Сишэмбе

Көндөлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсөш физик үсөш.	Иртәнге гимнастика Дидуен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрөс атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, басту. Күзәтүчәнлекне үстөрү.	Уен.”Төслө Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзөнне тота белү күнөкмәләрен үстөрү. Кызыл,сары, яшел төстөгә автобуслар.	Уеннарның төрлөрөнә карата кызыксынучанлыклы , мөстәкыйльлекне үстөрү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнөкмәләре формалаштыру, мөстәкыйльлек тәрбияләү, иптәшләрөнә үзара ярдәм итешү.	“Эти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнәр конкурсы
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Әвәләү«Түтәлдөгә яшелчәләр».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форма үзөнчәлекләрен күрсәтеп, бармаклар белән кыскалап сузып, яшелчәләрне әвәләп ясарга өйрәтү. • Материалны сыгылмалы таякчык (стек) белән тигез кисәкләргә бүлүргә өйрәтү. • Балчык белән эшлөгәндә, пөхтәлеккә, өстәлне һәм киёмнәрне буямаска өйрәтү. • Балаларның <i>сузам</i>, , , <i>туры</i> сүзләрен ешрак куллануына ирешү. <p>Сөйләмдә исәнләшү, сабуллашу сүзләрен, яшелчә атамаларын ныгыту.</p>					

	<p>Физкультура Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хәм автомобиль”- <i>Максат:</i> шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат::Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.	Дид\уен:"Үз өөңне тап." Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дөрес ориентлашырга өйрөтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат ,өчпочмак,түгәрәк.	Табигать почмагындагы булма гөллөрен карау, аларга су сибуне кузәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту	Мозаикалар,вак төзелеш материаллары,пазлылар.	
-----	---	--	--	--	---	--

29 сентябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Иртэнге гимнастика. Дид\уен “Поезд” Бүлмэдэ ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтэ паровоз. Дид\уен:”Серле таякчыктар.” Максат:Таякчыктардан квадрат,өчпочмак төзөргө өйрөтү.Уйлау сэлэтен үстерү. Материал: таякчыктар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дид\уен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүре һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар..(Ралина,Ислам)	Пластинны өзеп алып, учта түгәрәк формалар әвэләргә өйрөтү, пластин белән эшлө күнекмәләрен үстерү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкциялөу осталькларын үстерү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыктар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбиялөү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү	Консультация эти – әниләр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәргә”
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП 1 саны белән танышу. Уң, сул, урта. Түгәрәк һәм квадрат турында булган белемнәрен ныгыту.</p> <p>Күреп кабул ителгән информация буенча математик табышмактар чишәргә өйрөтү. 1 саны билгесе белән таныштыру, аны үрнәктә күрсәтелгәнчә кабатлап язарга өйрөтү. 1 санын саннар арасынан танырга өйрөтү</p> <p>Музыка</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>САФ хавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләрененң үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)</p>	<p>Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”; ”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү</p>	<p>Хәрәкәтле уен: «Үз өйенне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.</p>	<p>Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту</p>
<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.</p>	<p>2–3 жөмләдән торган хикәяләр төзергә өйрәтү. Жөмләдәге сүзләрен дәрәс бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәс файдала- нырга өйрәтү.</p>	<p>Каләмнәрне дәрәс тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү</p>	<p>Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.</p>

30 сентябрь- Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Дид\уен”Дөрөс итеп әйт” «Киемнәр», «аяк киемнәр», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркөмнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрөс итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнөкмәләрен булдыру	гигиена күнөкмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкөмләшуләрен хуплау	Ата-аналар өчен педагог-психолог, шәфкать тугашының киңәшләре тупланган төрлө папкалар булдыру.
	<p>Рәсем«Көзгә урман».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Балаларны тар буй (полоса) кы-саларында, агач һәм куякларның биюкләкләре һәм төзелешләре ча-гыштырмасын гәүдәләндереп, сюжет ясарга өйрәтү, буяулар белән рәсем ясауда техник күнөкмәләрне ныгыту, И. И. Шишкинның «Көзгә пейзаж», И. И. Левитанның «Алтын көз» кар-тиналары репродукцияләренә таянып, көз өчен хас булган төсләрне (кызыл, сары, яшел, кызгылт-сары, көрән) сай-ларга өйрәтү. •Бөтен пространствоны тутырып су-рәтлөгәндә, ераклыкны күз белән ча-малау сәләтен үстөрү. •Туган якның гүзәл табигать кү-ренешләре белән соклана белергә <p>Физкультура</p> <p>Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>					

Прогоулка	Танып белү Сөйлөм теле үсеше. Физик үсеш.	саф хавада йөрү агачларны, куакларны күзөтү- агачлар турында баларның белемнэрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)	Индивидуал эш: .(Ландыш,Ралина)	Уен: “Светофор” Сигналлар ярдөмөндө хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстөгө түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.	Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннэрнең хезмәт эшчәнлегенә көчлэрэннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлөм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсэрлэре белән таныштыруны дөвам итү,экиятлэрне тыңлау теләге тудыру, чуар, күкэй,алтын, гади, тычкан кебек сүзлэр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.	Балаларны төрле юнөлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрәтү. Дид\уен:”Һава шарлары.” Максат:Предметның төсен,зурлыгын дөрөс аеру.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төслө шарлар.	Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү	Сюжетлы рольле Уен:»Чөчтарашта. Рольлэрне дөрөс бүлөшөп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.	

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем би­рү эшчән­леге	Белем би­рү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчән­леге			Мөстәкыйль эшчән­лек өчен үстөреш­ле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төр­көм һәм төр­көмчә	Шәхес белән эш	Режим ва­кытында белем би­рү эшчән­леге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртән­ге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- ян­гын ян­гыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, ян­гын ва­кытында уз-үзеңне тоту кагыйдәләренә өйрәтү, кайбер ут сүн­дерү ча­ралары ту­рында кү­заллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, ян­гын чыгу куркынычы булган эйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), ян­гын сүн­дерү предметлары, ян­гын темасына иллюстрация.	Дид\уен:”Күңелле кешеләр.” Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү.Логик фикерләүне үстөрү. (Ислам) Материал:Төрле төстәге ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат,өчпочмак). Ландыш)	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлеш­ләрэн аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрәтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны дэвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбиялү (авызга капмаска һ.б.).	Төр­көм бүл­мәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	.
Белем би­рү эшчән­леге	<p>Көз бәй­рәме Физкультура Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>					

Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту. (Әмир,Мансур,Газ из)	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.	.Уенчыларны жыю,участокны тәртипкә китерү.	
	Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә өйрәтү.	«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гайләм» дип исемләнган бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.	Курчак театры өчен эсбаплар эзерләү.

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсөш физик үсөш.	Иртәнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткәрү. Балаларны транспорт төрләрән аера белергә өйрөтүгә дөвам итү, сөйләмне үстөрү.	Дид\уен:”Бер ,күп.” Максат:Балаларны бер һәм күп төшөнчөсөн аера белергә.Фикерләү сәләтөн үстөрү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлеклелеген ныгыту	Сюжетлы-рольле уен “Шифаханә”- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнөкмәләрән үстөрү.Ягымлы сүзләрне сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрән ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Әйләнә тирә дөнья ЭТИ, ЭНИ ҺӘМ МИН</p> <p>1) балаларның гаиләләре турындагы күзаллауларын киңәйтү;</p> <p>2) балаларның фикерләвен, хәтерән, хәрәкәт активлығын үстөрү;</p> <p>3) балаларда туганлык хисләре тәрбияләү.</p> <p>/Сөйләм теле үстөрү Кунак каршылыбыз</p> <p>1) савыт-сабаның аерым предметлары, аларның кулланылышы турында беле-мнәрәнә төгәллек керту; тәрбияче белән бергә кыска хикәя төзөргә өйрәнүгә дөвам итү; әңгәмәгә тарту;</p> <p>2) балаларның игътибарын, аңга алуларын үстөрү; тәрбияче биргән сорауны ишетү, аңлау һәм аңлаешлы итеп жавап бирүләрәнә ирешү; үз исемен дөрес итеп әйтә белергә өйрәтү;</p> <p>3) балаларда сөйләм этикетына нигез салу (исәнләшү, танышу, сабуллашу); өлкәннәргә бу лышу теләге уяту; савыт-сабага сакчыл караш тәрбияләү</p> <p>Музыка</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Экскурсия. Урам белән танышу.Балаларның	Индивидуаль эш Уен “Кар бабай ясадык”	Уен “Чыпчыклар һәм автомобиль”. Бер-беренә бәрелмичә	Хезмәт Юлларны кардан чистарту-балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә	

		урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнэрен тулыландыру, юлда үзеңне ничек тотарга кирэклеген ачыклау.	Без урамда уйнадык, уйнадык. (Тугэрэк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Курсэтэлэр) Кар бабай миннэн биек, биек биек (аяк очларына басып, куллары өскэ күтэрэлэр) Кар бабай миннэн юан, биек юан. (Күрсэтэлэр) Ә кар эби тэбэнэк, тэбэнэк. (Куллары алга сузып чүгэлилэр) Китэ яздым тэгэрэп, тэгэрэп. (иелгэн килеш эйлэнеп алалар)	чэчелеп йөрергэ, сигнал буенча хэрэкэт итэргэ өйрөтү.	көчлөрөннэн килгэнчэ ярдэм итэсе килү телэге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьлэрен уку. Балаларда шофер хезмэтенэ кызыксыну, өлкәннэр сыман булу телэге уяту.	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенэ игътибарлы булуны арттыру, ачык, төгэл сөйлэм булдыруга ирешү. Дид/уен: ”Тасманы урау.” Максат: Озын, кыска төшенчэсен ныгыту. Төслэрне	Балаларның сөйлэм теллэрен үстерү, сүзлек запасын бауту, игътибарларын, хэтерлэрен ныгыту йөзеннэн өйрэнелгэн тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзергэ, корылманы мөстэкыйль рэвештэ киңлеккэ, озынлыкка үзгэртергэ өйрөтү; төсө, зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлый белү күнекмэлэрен ныгытырга;	Әти-энилэр белэн әңгэмэ.

			дөрөс аеру.Бармак хэрэкэглэрен ныгыту. Материал:кызыл төстэ озын һәм яшел төстэ кыска тасмалар,2 таякчык. (Руслан,Ренал,Илнар)		өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	
--	--	--	--	--	--	--

5 октябрь Сишәмбе

Көнделек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлөләр төзеп хикәя төзөргә өйрәтү. Үстерешле уен:"Мин башлыым ,син дәвам ит"-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:"Нинди фигура күрәсез ? " Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен"Күбәләкне үз чәчәгенә кундыр". Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстәге күбәләкләр.	Агач конструкторларны тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таный, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзөргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны жыеп савытына куярга өйрәтү.	

Белем биру эш чэнлеге	<p>Кисеп ябештерү «Өрәңге һәм чыршы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кәгазьдән киң тасмалар кисеп алырга һәм аларны ботаклар үсү юнәлешендә салырга өйрәтү. • Күз белән чамалау, ассоциатив фикер йөртү сәләтен үстерү. <p>Балаларны туган як табигате, аның үсемлекләр дөньясы белән таныштырып, эшләнмәне алдан уйлап кую сәләтен үстерү.</p> <p>Физкультура Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>				
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кошларның жимлек янында үз-үзләрен тотышларын күзәтү, салкын көннәрне аларны ашатырга кирәклеген турында аңлату-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калын ботакларында утырып күзәтәләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар һ.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.	Индивидуаль эш Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту (Миләүшә,Ландыш)	Уен."Төсле Автобуслар"төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү.	Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләү. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мостәкыйль уеннары.

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсәт ,тәгәрәт.” Максат:Балаларның уйлау сәләтләрен үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма, апельсин,мандарин,тәгәрмәч	Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.	Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн һ. б.)	Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләренә төсә һәм төрә буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.	Өти-әниләргә “Юл йөрү кагыйдәләре”дигән темага киңәшләр бирү.Өйләренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакыттада юл йөрү кагыйдәләрен аңлатуларын сорау.
-----	---	--	---	---	--	---

6 октябрь Чәршәмбе

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
	Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында			

				белем биру эшчэнлеге		
Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Балаларның аң үсешенә ирешүгә ярдәм итүче төрле дидактик уеннар: “Мозаиканы жыеп бетер” “Дөрес итеп тез” Балаларның кул чуқлары күнегүләре аша сәламәтлекләрен ныгыту, психологик халәт тудыру; уеннар аша логик фикерләү сәләтләрен үстерү; уеннарга кызыксыну хисе тәрбияләү. Дидуен “Тылсымлы шарлар” Максат: Төсләрне таний белергә өйрәтү. Предметларны бер-берсенә куеп карау юлы белән кирәкле төснә сайлап, туры китерергә өйрәтү.	Дид.уен: “Нәрсә артык”- балаларның кыргый һәм йорт хайваннары турында турында белемнәрен ныгыту. “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” Балаларның йорт хайваннары турындагы белемләрне киңәйтү Бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә сүзләре хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Тәрбияче күрсәтмәләрен үтәү осталыгы формалаштыру. Игътибарны, хәтерне үстерү. Хайваннарға карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Ландыш, Ислам, Илн арларны - уйнаганнан соң уенчықларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында хезмәт- голләргә су сибүдә катнашу- голләрне карау , тәрбияләү теләге уяту. Төзелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләү осталыкларын устеру.	Әти –әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштырып тору , сорауларга жавп бирү.
Белем биру эшчэнлеге	<p>ФЭМП 1 саны турындагы белемнәрен ныгыту. Зур, кечкенә, иң кечкенә, өчпочмак.</p> <p>Балаларның 1 саны турындагы белемнәрен ныгыту. Сан һәм предметлар микъдары арасындагы бәйләнешне ачықларга өйрәтү. Күрәп кабул ителгән информация нигезендә табышмақлар чишәргә өйрәтү</p> <p>Музыка</p>					

Прогоулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кошларны күзэтү.”Кошлар “ безнең дусларыбыз.”Кышлаучы” кошлар турында сөйләү . Ни өчен шулай дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:саескан,кызылтүш,песнәк.	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага.”	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрес сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне давам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажды коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятнең рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлеген буенча бирелгән сорауларга җавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләрен көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә бәреләштерергә һәм ул төркемнәрен гомумиләштерүче сүзләр белән әйтәргә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, җиһазлар, уенчыклар) өйрәтү. (Кәрим, Азалия)	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска, төзөгән әйберне җимермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен”Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтәп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчык та кардан корылмалар төзү

7 октябрь Пәнжешәмбе

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегенә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		

Иргэн	Танып белү Сөйлэм теле үсеше. Физик үсеш.	Иргэнге гимнастика. Дид.\уен «Кирэкле төсне тап».-: Балаларны төслэрне аера белергэ өйрэтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсен дөрес итеп эйт!” Максат: Төслэрне аера белергэ. Теге яки бу предмет, жисем һәм эйберлэрнең төсен дөрес эйтэ белүлэрне ирешү.	“Төсле вагоннар” Балаларны бер төстөгө вагоннардан поезд төзөргэ өйрэтү. Хайваннарны кирэкле төркөмнөргэ төркөмлөү. Төслэрне белүлэрне, кыргый һәм йорт хайваннарын танып белүлэрне ныгыту. (Ралина.Кәрим)	Сабынны дөрес куллану, кулларны, битне чиста юу; юынгач коры итеп сөртенү, сөлгене урынына элүне формалаштыру. Кем кулларын һәм битен Сабын белән юмаган? Ап-ак сөлге өстендө Кап-кара таптар калган.	Өстэл уеннары оештыру- пазлы жыярга өйрэтү. Мозаикалар белән уйнау- кул чуқлары мускулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкциялэу осталыкларын устеру.	Өти – энилэр елэн баланың үзен бакчада ничек тотуы турында сөйлөшү,ки нөшлэр бирү. (Миләүшә,И лнар).
Белем бирү эшчәнле	<p>Рәсем«Әфлисун һәм лимон».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Түгәрәк формалы предметларны өзелмәс хәрәкәт белән, тоташ итеп ясарга, сурәтне контур читенә чык–мыйча буюрга өйрэтү. •Предметларны төс буенча чиратлаш-тыру күнекмәсен ныгыту. •Төс һәм ритм тоемлау хисен үстерүне давам итү. •Кеше хәленә керә белү һәм үзара бер-береңә ярдәм итү кебек сыйфатлар тәрбиялөү. <p>Физкультура</p> <p>Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>					

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогноз</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Кар яуганны күзөтү. Аларның төзелешенә ,формаларына игътибар итү. «Йолдыз-йолдыз вак кына, Ак мамык сымак кына. Өс киemenә куна, Тэнгә тисә, су була» Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады. Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбэләр.</p>	<p>Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү.(Алия,Рубен,Р алина)</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил”-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уенын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәрәп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабык. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабык. Ягез хәзер берләшеп Тыпырдап биеп алык. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биеп алык.</p>	<p>Таудан шуу.Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргән истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бәрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер- берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.</p>	<p>Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Әйләнә– тирәдә ориентлашу.Зур,кеч кенә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.</p>	<p>Ирекле эвәләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбәндә эвәләү алымы белән эвәләүне ныгыту, эвәләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшлү күнекмәсен үстерү. Пластинин, такта</p>	<p>Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларын а игътибар итү, балаларның торкемләшуләр рен хушлау</p>	<p>Ай дэвамьнда “3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлек һәм киреләнү” темаларына консультация</p>

8 октябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	таныш белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янгын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янгын машинасы, су белән цистерна сүзләрә белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзөндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янгын сүндерү машинасы, машинаның катыргыдан киселгән детальләрә (өлешләрә).	Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту. (Илнар,Ралина)	Өстәл янында үз-үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрэн формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дәрәс куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чәчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	. «3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү»дигән темага күчмә папка булдыру.
Белем бирү эшчәнлег	<p>Б.РӘХМӘТНЕҢ “БАКЧАГА КИЛӘЧӘК” ШИГЫРЕН УКУ. ҺӨНӘРЛӘР ТУРЫНДА СӨЙЛӘШҮ</p> <p>1) әдәби әсәрне эмоциональ кабул итәргә өйрәтү, һөнәрләр белән танышуны дәвам итү, сөйләмнең грамматик төзелешен формалаштыру, “h” авазын сөйләмдә ныгыту;</p> <p>2) кабул итүне, игътибарны, хәтерне, бәйләнешле сөйләмне үстерү, сүзлек запасын баету;</p> <p>3) һөнәрләргә хөрмәт тәрбияләү.</p> <p>“Баш бармак” шигри әсәрен уку</p> <p>1) шигъри әсәрнең эчтәлегә аша бармак атамаларын истә калдыру, бармак уеннары өйрәнү;</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, хәтерен, сэнгатъле сөйләмен, бармакларының хәрә-кәтчәнлеген үстерү;</p>					

	<p>3) халык авыз ижатына хөрмэт тәрбияләү. Физкультура</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Мәйданчыктагы жимлеккә килгән кошларны күзәтү, исемнәрен әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нәрен ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылды, житез, өлгөр сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген, сорауларга җавап бирү осталыгын үстерү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем кар тубын ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрәтү. «Флаг янына йөгер». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне</p>	<p>Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшеп эшләргә өйрәтү.</p>	<p>Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, ледянкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан ледянкаларда шуу.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшеререгә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнен грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча таный белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләрне саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларың чирләсә Үз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.
-----	--	--	---	---	--	---

11 октябрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем биру эшчэнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчэнлеге			Мөстэкыйль эшчэнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-энилер белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем биру эшчэнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйлөм үстөрү сэнгати үсөш физик үсөш.	Иртэнге гимнастика “Кайсы кайда яши?” <i>Максат:</i> Балаларның кыргыз хайваннар тормышы турында күзаллауларын үстөрү. Сүзлекне яңа сүзлөр белән тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртенчөсө артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңөйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерлөү сөлөтөн, бөйлөнөшлө сөйлөмнө үстөрү. Чагыштырырга һәм нөтижө ясарга, предметларны төркөмлөргө өйрөтүнө дөвам итү.	Ашау күнөкмөләрө формалаштыру:ипинө вакламаска,ипи валчыгын идэнгө коймаска,ашаганнан калган кисөкнө билгелө урынга куярга гадөтлөндөрү. Утыр,балам ашарга, Түгөп-чөчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкө бүлөнгөн рөсемнөр тэкъдим итү. Кыргыз хайван рөсемнөрө һәм аларның яшөү урыннары төшөрөлгөн карточкалар.	Балалар бакчасының шөфкатъ туташы киңөшлөрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем биру эшчэнлеге	<p>Өйлөнө тирө дөнъя МИН ҺӘМ КЕШЕЛӨР</p> <p>1) балаларга кешенөң үсөшө турында күзаллаулар биру, төрлө яшьтөгө һәм жөнөстөгө кешелөрнө аерырга өйрөтү, кешелөрнөң бер – берсеннән аерылып торуйн (яшө, жөнөсө белән генө түгөл, э характер үзөнчөлөклөрө, киөме, шөгылө белән дө аерылуын) аңлату;</p> <p>2) сөйлөмнөрөн, логик фикерлөүлөрөн үстөрү;</p> <p>3) өйлөнө - тирөгө яхшы мөнөсөбөт тәрбиялөү.</p> <p>/Сөйлөм телө үстөрү</p> <p>Безнен гаилө</p> <p>1) балаларның гаилө һәм гаи-лө эгъзалары турындагы белемнөрөн баөтуны дөвам итү; исөмнөрнө сан, тартым белән төрлөндөрүгө (эни-энилер, эни-эниөм) күнөктөрү;</p>					

	2) балаларның игътибарын, хәтерен, аңга алуларын үстерү; 3) олылар белән ирекле аралашу күнекмәләре; гаиләгә һәм гаилә әгъзаларына карата игътибарлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү Музыка					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кышкы күк йөзен күзәтү, аның матурлыгына игътибар итү, кук йөзе ачык зәңгәр төстә (кар болытлары белән капланган)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрэк буенча йори һәм йөгөрә белүләрен ныгыту.	Ирекле эшчәнлек ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы–ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б. Хезмәт Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчыклар б-н төрле уеннар уйнау Сикерү, йөгөрү.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзеңне тогу тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутлар сайлауга омтылышларын хуплау,уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү.	Иделия,Зилия белән божралардан кечерәя бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту .Дид/уен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле эйберләр ясарга өйрштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр”рәсемнәрен карау.	Дид.уен. “Дөрес сайла “ Балаларны геометрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтеп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш:фигура ,өчпочмак,түгәрэк,овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуал ь әңгәмә

13 12 12октябрь Сишэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем биру эшчэнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчэнлеге			Мөстөкыйль эшчэнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчэнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрәтү. Сүзлекне сыйфатлар белән баету <i>Дид\уен:</i> “Бәйрәмгә өстәл әзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зэвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрен сайларга өйрәтү.	Руслан,Исламны-калактарны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга кунектерү. <i>Дид\уен:</i> ”Төймә жыбыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү. <i>Материал:</i> түгәрәк төсле төймәләр,шнурлар.(Кәри м,Ралина)	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергә өйрштү.бүлмәне һәм уенчыктарны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”- балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбияче сораулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барып икән?...	
Белем биру эшчэнлеге	<p>Өвәләү «Көзге урман күчтәнәч-ләре».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Балаларның балчыкны учлар ара-сында әйләнмәле һәм турыга хәрәкәт-ләр ясап тәгәрәтү күнекмәсен ныгыту. •Алдан уйлап эшләнүне үстөрү. Бала-ларны туган як табигате, үсемлекләр һәм хайваннар дөнъясы белән таныш-тыру. •Үз эшләнмәләреңне күрәп сөнә белергә өйрәтү. Балаларга табышмак-лар әйтү. <p>Физкультура</p> <p>Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу,</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү .	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространства ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баету.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү,шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы”мультифильмын карау.Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессиональләп белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде ?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәләү,боти нкаларның бауларын чишү,бөйләү күнәкмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтлөндөрү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киёмнәре булдыру.	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

13 октябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбиячә белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрәтү. Үзләре ясаган корымалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баету. Игътибарлылык тәрбияләү.	Ландыш,Руслан,Ралин а белән-төслөрне ныгыту өстендә эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны ң аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	Ләйлә, Азамат,Илназларны -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектөрү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөлләргә су сибү,төпләрен йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү

Белэм бирү эшчэнлөгө	<p>ФЭМП 2 саны белән таныштыру Кичә, бүген, иртәгә. Якын -ерак</p> <p>Балаларны 2 саны белән таныштыру, кабатлап язарга өйрәтү. Кичә, бүген, иртәгә сүзләренәң мәгънәсенә төшенү. Ерак - якын сүзләренәң төшенчәсен аңлауларына ирешү</p> <p>Музыка</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөерегә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кәрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчәмен устеру.</p>	<p>Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыю, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, лего Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икәннен әйтеп бирә белергә өйрөтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрөтү.	Төрле машиналар,конструкторлар.	
-----	---	---	---	---	---------------------------------	--

14 октябрь Пәнжешәмбе

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстерү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләрне үзләренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсеңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсе һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү.	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренә жиннәрен күтәрәп куярга, туалетка көргәннән соң кулларны юарга гадәтләндерү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрәтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү.	
<p>Рәсем«Яфраклар коела». •Формаларын күрсәтеп, бөтен биткә тутырып, яфрак рәсеме ясарга өйрәтү. •Көз төсмерләрен күрсәтә торган төс атамаларын хәтердә ныгыту. •Нәфәсәти кабул итүне үстерү: бала-ларның игътибарын туган як табигате гүзәллегенә юнәлтү. •И. А. Бунинның «Листопад» һәм Г. Тукайның «Көз» шигырьләре белән таныштыру.</p> <p>Физкультура Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу,</p>						

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - нава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил карларны очырта.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.</p>	<p>Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Танып булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.</p>	<p>индив эш: Ләйлә,Эндже,Инсаф белән уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү.</p> <p>Материал:түгәрәк,квадра т һәм өчпочмак ,салфетка.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белән уеннар- корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтлөндөрү</p>	<p>Әти- әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштыры п тору.</p>

15 октябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иргәнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижәләрен аңлатуны дәвам итү. Янғын сүндерү чаралары һәм янғын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндергечләр	Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектәрү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	Эти-эниләрне төркемдәге үзгәрешләр, яңалыклар белән даими таныштырып тору

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Белем бирү эшчэнлеге</p>	<p>Сөйләм телен үстерү ГАИЛӘ</p> <p>1) балаларда гаилә эгъзасы буларак үзләре турында күзаллаулар формалаштыру; кеше тормышында гаиләнең әһәмиятен күрсәтү;</p> <p>2) үз гаилә эгъзалары турында сөйләү осталыгын, кабул итүләрен, игътибарын, хәтерен үстерү; сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү, сүзлекне ныгыту;</p> <p>3) гаилә эгъзаларына карата хөрмәт, ярату, горурулык хисләре, ихтирам тәрбияләү.</p> <p>Ә.Бикчәнтәеваның “Бәтиләр”уку</p> <p>1) шигырьнең эчтәлеген аңлауларына ирешү; йорт хайваннары турындагы белемнәрен киңәйтү һәм тирәнәйтү; сорауларга тулы жаваплар бирергә, аваз ияртемнәрен дәрәс кабатларга өйрәтү;</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, сүзлек байлыгын, музыкаль ишетү сәләтен үстерү;</p> <p>3) йорт хайваннарына карата кайгыртучанлык хисе тудыру.</p> <p>Физкультура</p> <p>Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу,</p>					
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Продукка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны күзәту- транспорт төрләренен исемнәрен ныгыту, күзәтүчәнлек тәрбияләү</p>	<p>Уен.”Төсле автобуслар”.Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тотта белү күнекмәләрен үстерү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдәләрен үтәргә өйрәтү.</p>	<p>Хезмәт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү теләге уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу теләге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне, күзаллауны</p>	<p>уенчыклар рәсемнәрен карау,аларны дәрәс әйтергә өйрәтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төсләрне ныгытырга өйрәтү.Уйлау сәләтен</p>	<p>Коллективизм хисе тәрбияләү.</p>	<p>.«Гаиләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату. .</p>	<p>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.</p>

		үстөрү, мөстөкыйльлек тәрбиялөү. Өйберләрне үзләрэнә генә хас булган билгеләре буенча төркемлөү.	үстөрү. Материал: озын кызыл һәм кыска сары шарфлар, уенчык аю һәм куян.			
--	--	--	--	--	--	--

18 октябрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстерү, диалог төзеп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстерү.	Индив эш "Озынрак, кыскарак" төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлешеп дус уйнауларына ирешү.	Төрле транспорт төрләре рәсемнәре,вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкать туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Әйләнә тирә дөнья МИН ҮЗЕМ ӨЧЕН ИҢ КАДЕРЛЕ КЕШЕ</p> <p>1)балаларда үзләренен уникаль (бердәнбер) һәм кабатланмас шәхес булулары турында күзаллаулар формалаштыру;</p> <p>2) балаларның үзәннәрен үстерү;</p> <p>3) тышкы кыяфәтләренә игътибарлылык тәрбияләү.</p> <p>Уенчык пәси баласы турында хикәяләү.</p> <p>1) балаларның гаилә турындагы күзаллауларын киңәйтү; уен-чыкны карауга балаларны жәлеп итү; уенчыкны сорауларга жавап бирү юлы белән тасвирларга, тәрбияче ярдәмендә уенчыктурында кыска хикәя төзөргә өйрәтүне дәвам итү;</p> <p>2) балаларның игътибарын, аң га алуларын, күзәтүчәнлеген, сүз-лек байлыгын үстерү;</p> <p>3) тәрбияче һәм иптәшләре белән аралашу теләге уяту; йорт хайваннарына карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү.</p> <p>/Сөйләм теле үстерү</p> <p>Музыка</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”-шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. Максат: йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юндәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндрү	Уен: “Үз төсеңне тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру, балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл, яшел, сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел помарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.

19 октябрь Сишәмбе

Көндөлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Дидуен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрес атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзәтүчәнлекне үстөрү.	Уен.”Төслө Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тоту белү күнекмәләрен үстөрү. Кызыл,сары, яшел төстөгә автобуслар.	Уеннарның төрлөрөнә карата кызыксынучанлыклы, мөстәкыйльлекне үстөрү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйльлек тәрбияләү, иптәшләрөнә үзара ярдәм итешү.	“Эти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнәр конкурсы
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Кисеп ябештерү «Матур келәм».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кәгазьдән киң тасмалар кисәргә һәм шул тасмага бизәк төшерергә өйрәтү. • Балаларда нәфасәти кабул итү, ритм тою сәләтен үстөрү. <p>Татар халык мәдәнияте үрнәкләре белән таныштыру.</p>					

	<p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат::Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.	Дид\уен:"Үз өеңне тап." Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дөрес ориентлашырга өйрөтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат ,өчпочмак,түгәрәк. Ислам,Кәрим.	Табигать почмагындагы булма гөллөрен карау, аларга су сибуне кузәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту	Мозаикалар,вак төзелеш материаллары,пазлылар.	
-----	---	--	---	--	---	--

20 октябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Иртэнге гимнастика. Дид\уен “Поезд” Бүлмэдэ ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукылдый да тукылдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтэ паровоз. Дид\уен:”Серле таякчыклар.” Максат:Таякчыклардан квадрат,өчпочмак төзөргө өйрөтү.Уйлау сэлэтен үстерү. Материал: таякчыклар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дид\уен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүре һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар..	Пластининны өзөп алып, учта түгэрәк формалар әвэләргә өйрөтү, пластилин белән эшләү күнекмәләрен үстерү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкцияләу осталыкларын үстерү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү	Консультация эти – энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәргә”
Белем биру эшчәнлеге	<p>ФЭМП 2 саны турындагы белемнәрен ныгыту. Озын, кыска. Овал .</p> <p>2 саны турындагы белемнәрен ныгыту. Сан һәм предмет микъдары арасындагы бөйләнешне ачыклау. Күреп кабул ителгән информация буенча математик мәсьәлә чишәргә өйрөтү</p> <p>Музыка</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>САФ хавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләрененң үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)</p>	<p>Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”; ”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү</p>	<p>Хәрәкәтле уен: «Үз өйенне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.</p>	<p>Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту</p>
<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.</p>	<p>2–3 жөмләдән торган хикәяләр төзергә өйрәтү. Жөмләдәге сүзләрне дәрәс бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәс файдала- нырга өйрәтү.</p>	<p>Каләмнәрне дәрәс тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү</p>	<p>Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.</p>

21 октябрь Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Дид\уен”Дөрөс итеп әйт” «Киемнәр», «аяк киемнәр», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркөмнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрөс итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнөкмәләрен булдыру	гигиена күнөкмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкөмләшуләрен хуплау	Ата-аналар өчен педагог-психолог, шәфкатъ тугашының киңәшләре тупланган төрлө папкалар булдыру.
	<p>Рәсем«Керпегә гөмбәләр».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Предметларның (гөмбәләренң) төзе-лешен, формасын, төсен, өлешләре урынын рәсем аша тапшырырга өй-рәтү. •Төс атамаларын (кызгылт-сары, көрән, яшел, ачык һәм караңгы төс-ләр) хәтердә ныгыту. •Нәфасәти кабул итүне үстерү: бала-ларның игътибарын туган як таби-гатенә юнәлтү. <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогоулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф хавада йөрү агачларны, куакларны күзэтү- агачлар турында баларның белемнәрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш:</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналлар ярдәмендә хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстәге түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәренң хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсәрләре белән таныштыруны дәвам итү,экиятләрне тыңлау теләге тудыру, чуар, күкәй,алтын, гади, тычкан кебек сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.</p>	<p>Балаларны төрле юнәлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрәтү. Дид\уен:”Һава шарлары.” Максат:Предметның төсен,зурлыгын дәрәс аеру.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.</p>	<p>Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү</p>	<p>Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта. Рольләренә дәрәс бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.</p>	

22 октябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын яғыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзеңне тоту кагыйдәләренә өйрәтү, кайбер ут сүндерү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган әйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), янғын сүндерү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:"Күңелле кешеләр." Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү.Логик фикерләүне үстерү. (Ислам) Материал:Төрле төстәге ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат,өчпочмак). (Алия,Ландыш)	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлешләрен аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрәтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны дөвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбияләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркем бүлмәсендә, мөйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	.
Белем биру эшчәнлеге	<p>Матур әдәбият белән таныштыру ӘХМӘТ РӘШИТНЕҢ “КОЯШЛЫ ИЛ” ШИГЫРЕН УКУ 1) балаларның тәрбияче сорауларына җавап биру осталыгын, Татарстан Республикасы турындагы белемнәрен ныгыту, Татарстан Республикасы гимны, картасы турында күзаллаулар формалаштыру; 2) балаларның эмоциональ сферасын, кызыксынуын, фикерләвен үстерү; 3) балаларда нәфис сүзгә кызыксыну, патриотик хисләр тәрбияләү Ш.Маннурның “Яратам” шиг яттан өйрәнү 1) шигырнең эчтәлеген аңлауларына ирешү; сүзлекне баету һәм активлыштыру; гаилә сүзен сөйләмдә кулланырга өйрәтү;</p>					

	<p>2) шигъри эсэрне ятган сөйлөргә теләк уяту; аңга алуларын, хәтерне, игътибарны үстерү; 3) гаиләгә карата хөрмәт, туганлык хисләре тәрбияләү</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>				
Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсә белән аерылып тора?	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту.	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.	.Уенчыкларны жыно,участокны тәртипкә китерү.
	Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә	«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гаиләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.

		өйрөтү.			
--	--	---------	--	--	--

25 октябрь Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчэнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчэнлеге			Мөстөкыйль эшчэнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем бирү эшчэнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсөш физик үсөш.	Иртәнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткөрү. Балаларны транспорт төрлөрөн аера белергә өйрөтүне дөвам итү, сөйләмне үстөрү.	Дидүен:”Бер ,күп.” Максат:Балаларны бер һәм күп төшөнчөсөн аера белергә.Фикерләү сәләтен үстөрү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлеклелеген ныгыту	Сюжетлы-рольле уен “Шифаханә”- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнөкмәлөрөн үстөрү.Ягымлы сүзләрне сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшлөрөн ата-аналар почмагына урнаштыру

<p>Белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Әйләнә тирә дөнья МИНЕМ ДАНЛЫКЛЫ ШӘҺӘРЕМ 1) балаларны туган шәһәр белән таныштыруны дәвам итү, шәһәрнең тарихы, Татарстан Республикасы турында белем бирү; 2) балаларның кабул итүләрен, игътибарын, диалоглы сөйләмен үстерү; 3) балаларда туган шәһәр белән горурлану хисләре, төзүче һөнәренә хөрмәт тәрбияләү. Минем йортым, минем районым 1) балаларны туган аыл, анын исеме, район белән таныштыру. 2) анга алуларын, игътибарны, конкрет-образлы фикерләрен үстерү; 3) сөйләм этикетынын гади кагыйдәсен (тәмле йокы теләү) тормышта куллану теләге уяту; бишек жырлары белән кызыксыну, аларны уен вакытларында жырларга омтылыш тәрбияләү. /Сөйләм теле үстерү</p> <p>Музыка</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Экскурсия. Урам белән танышу. Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзенең ничек тотарга кирәклеген ачыклау.</p>	<p>Индивидуаль эш Уен “Кар бабай ясадык” Без урамда уйнадык, уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Күрсәтәләр) Кар бабай миннән биек, бик биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтәрәләр) Кар бабай миннән юан, бик юан. (Күрсәтәләр) Ә кар әби тәбәнәк, тәбәнәк. (Кулларын алга</p>	<p>Уен “Чыпчыклар һәм автомобиль”. Бер-береңә бәрелмичә чәчелеп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту-балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>

			сузып чүгәлиләр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)			
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку.Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру,ачык,төгәл сөйләм булдыруга ирешү. Дид\уен:”Тасманы урау.” Максат:Озын ,кыска төшенчәсен ныгыту.Төсләрне дөрөс аеру.Бармак хәрәкәтләрен ныгыту. Материал:кызыл төстә озын һәм яшел төстә кыска тасмалар,2 таякчык.	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баеп, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзәннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзөргә, корылманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә,озынлыкка үзгәртәргә өйрәтү; төсө,зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлай белү күнекмәләрен ныгытырга; өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.

26 октябрь Сишәмбе

Көнделек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит	Әти- әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында		

				белем бирү эшчәнлеге	булдыру	
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлөләр төзеп хикәя төзөргә өйрәтү. Үстерешле уен:”Мин башлыым ,син дөвам ит”-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:”Нинди фигура күрәсез ? “ Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен”Күбөләкне үз чәчәгенә кундыр”. Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстәге күбөләкләр.	Агач конструкторларны тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзөргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны савытына жыеп куярга өйрәтү.	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Әвәләү «Көзен безгә ниләр ошый?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ниятләгән эшне ахырына житкерергә өйрәтү. • Әвәләп ясауның таныш алымнарын мөстәкыйль файдалану күнекмәләрен ныгыту. <p>Балаларны туган як табигате белән таныштыруны дөвам итү. Көзге табигать белән соклану хисләре уяту.</p> <p>Физкультура</p> <p>Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Кошларның жимлек янында үз- үзләрэн тотышларын күзәтү, салкын көннәрне аларны ашатырга кирәклеге турында аңлату-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калын ботақларында утырып күзәтәләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар h.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.</p>	<p>Индивидуаль эш Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту (Азалия,Алия,Ралина)</p>	<p>Уен.”Төсле Автобуслар”төсләр не, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү.</p>	<p>Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләу.</p> <p>Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мостәкыйль уеннары.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсәт ,тәгәрәт.” Максат:Балаларның уйлау сәләтләрен үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма, апельсин,мандарин,тәгәрмәч</p>	<p>Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.</p>	<p>Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн h. б.)</p>	<p>Өй төзөргә, өй тирәли көймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләрен төсә һәм төрә буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.</p>	<p>Өти- әниләргә “Юл йөрү кагыйдәл әре”дигән темага киңәшләр бирү.Өйл әренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакыттада юл йөрү кагыйдәл әрен аңлатулар ын сорау.</p>

27 октябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү физик үсеш.	Балаларның аң үсешенә ирешүгә ярдәм итүче төрлө дидактик уеннар: “Мозаиканы жыеп бетер” “Дөрес итеп тез” Балаларның кул чуқлары күнегүләре аша сәламәтлекләрен ныгыту, психологик халәт тудыру; уеннар аша логик фикерләү сәләтләрен үстөрү; уеннарга кызыксыну хисе тәрбияләү. Дид/уен “Тылсымлы шарлар” Максат: Төсләрне таний белергә өйрөтү. Предметларны бер-берсенә куеп карау юлы белән кирәкле төснө сайлап, туры китерергә өйрөтү.	Дид.уен: “Нәрсә артык”- балаларның кыргый һәм йорт хайваннары турында белемнәрен ныгыту. “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” Балаларның йорт хайваннары турындагы белемләрен киңәйтү Бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә сүзләре хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Тәрбиячә күрсәтмәләрен үтәү осталыгы формалаштыру. Игътибарны, хәтерне үстөрү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Ләйлә, Азамат, Илназларны -уйнаганнан соң уенчықларны урыннарына алып куярга күнектерү	Табигать почмагында хезмәт- голләргә су сибүдә катнашу- голләрне карау , тәрбияләү теләге уяту. Төзелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләү осталықларын үстөрү.	Эти –эниләрне төркөмдәге үзгәрешләр ,яңалықлар белән даими таныштырып тору ,соруларга жавп бирү.

Белем бирү эшчэнлеге	<p>ФЭМП 3 саны белән таныштыру Сан һәм предмет микъдары арасындагы бәйләнеш. Ел фасылы - көз.</p> <p>Күрөп кабул ителгән информация буенча математик табышмаклар чишәргә өйрәтү. 3 саны билгесе белән таныштыру. Үрнәк буенча кабатлап язарга өйрәтү, саннар арасыннан аерып ала белергә өйрәтү</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кошларны күзәтү.”Кошлар “ безнең дусларыбыз.”Кышлаучы” кошлар турында сөйләү . Ни өчен шулай дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:саескан,кызылтүш,песнәк.	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага."	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрәс сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне давам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажлы коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятнең рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлеген буенча бирелгән сорауларга җавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләрен көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә берләштерергә һәм ул төркемнәрен гомумиләштерүче сүзләр белән әйтәргә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, җиһазлар, уенчыклар) өйрәтү.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаса, төзөгән әйберне җимермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен”Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтәп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчык та кардан корылмалар төзү

28 октябрь Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр бөлән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес бөлән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		

Иргэн	Таныш белү Сөйлэм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика. Дид.\уен «Кирэкле төсне тап».-: Балаларны төслэрне аера белергэ өйрөтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсен дөрес итеп эйт!” Максат: Төслэрне аера белергэ. Теге яки бу предмет, жисем һәм эйберлэрнең төсен дөрес эйтэ белүлэрэнэ ирешү.	“Төсле вагоннар” Балаларны бер төстөгө вагоннардан поезд төзөргэ өйрөтү. Хайваннарны кирэкле төркемнэргэ төркемлэү. Төслэрне белүлэрэн, кыргый һәм йорт хайваннарын танып белүлэрэн ныгыту.	Сабынны дөрес куллану, кулларны, битне чиста юу; юынгач коры итеп сөртөнү, сөлгене урынына элүне формалаштыру. Кем кулларын һәм битен Сабын белэн юмаган? Ап-ак сөлге өстендэ Кап-кара таптар калган.	Өстэл уеннары оештыру-пазлы жыярга өйрөтү. Мозаикалар белэн уйнау-кул чуқлары мускулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белэн уеннар оештыру-конструкциялэ у осталыкларын устеру.	Эти – энилэр елэн баланың үзен бакчада ничек тотуы турында сөйлэшү,киңэшлэр бирү.
Белем бирү эшчәнле	<p>Рәсем «Аю баласы зарядка ясьи».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урман жәнлегенэң хэрэкэглэрэн рәсем аша житкерэ белергэ, күзэтеп, өлешлэрне формалары, зурлыклары буенча аерып күрсэтергэ өйрөтү. • Түгэрэк, овал формалы предметларның рәсемен ясау осталыгын арттыру, карандаш белэн буяу күнекмэлэрэн камиллэштэрү. <p>Мәктәпкәчэ яшьтөгэ балаларның физик активлыгын һәм ижат ирегэн үстерү.</p> <p>физкультура</p> <p>Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогоулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Кар яуганны күзөтү. Аларның төзелешенә ,формаларына игътибар итү. «Йолдыз-йолдыз вак кына, Ак мамык сымак кына. Өс киеменә куна, Тәнгә тисә, су була» Йомшак кына кар яуды, Бөтөн жирне каплады. Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбэләр.</p>	<p>Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил”-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уенын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәреп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Ягез хәзер берләшеп Тыпырдап биеп алыыйк. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биеп алыыйк.</p>	<p>Таудан шуу.Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргәннен истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бәрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер- берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.</p>	<p>Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Әйләнә– тирәдә ориентлашу.Зур,кеч кенә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.</p>	<p>Ирекле эвэләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбөндә эвэләү алымы белән эвэләүне ныгыту, эвэләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшлөү күнекмәсен үстерү. Пластинин, такта</p>	<p>Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларын а игътибар итү, балаларның торкемләшуләр ен хуплау</p>	<p>Ай дэвамында “3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлелек һәм киреләнү” темаларына консультация</p>

29 октябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртән	<p>таныш белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янгын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янгын машинасы, су белән цистерна сүзләрә белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзәндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янгын сүндерү машинасы, машинаның катыргыдан киселгән детальләрә (өлешләрә).</p>	<p>Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту.</p>	<p>Өстәл янында үз-үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрэн формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дәрәс куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чәчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү</p>	<p>. «3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү» дигән темага күчмә папка булдыру.</p>
Белем бирү эшчәнлег	<p>Сөйләм телен үстерү СИНЕҢ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫГЫҢ СИНЕҢ КУЛЛАРДА 1) балаларны куркынычсызлык кагыйдәләре белән таныштыру, тротуар, юлны аркылы чыгу урыны, машина юлы, куркынычсызлык каешы, регулировщик кебек яңа сүзләр һәм сүзтезмәләр хисабына сүзлекләрэн киңәйтү; туган як, шәһәр турында, транспорт төрләре турындагы белемнәрэн ныгыту, 2) балаларның кызыксынуын, игътибарын, хәтерен, фикерләвен үстерү; 3) балаларда дустанә мөнәсәбәт, ярдәмләшү хисе тәрбияләү. “Кем нәрсә ярата?” дигән татар халык әкиятен сөйләү 1) әкиятнең әчтәлеген аңлауларына, тәрбияче сорауларын аңлап җавап бирүләренә ирешү; балаларның йорт кошлары һәм хайваннары турындагы күзаллауларына төгәллек кертү; аваз ияртемнәрэн ачык һәм дәрәс әйтергә күнектерү; 2) балаларның аңга алуларын, игътибарын, образлы фикерләүләрен, ишетү сәләтен үстерү;</p>					

	<p>3) кошларга, хайваннарга карата кайгыртуучанлык тәрбияләү.</p> <p>Физкультура</p> <p>Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Мәйданчыктагы жимлеккә килгән кошларны күзәтү, исемнәрен әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нәрен ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылды, житез, өлгөр сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген, сорауларга җавап бирү осталыгын үстөрү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем кар тубын ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрәтү. «Флаг янына йөгер». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне</p>	<p>Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшеп эшләргә өйрәтү.</p>	<p>Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, ледянкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан ледянкаларда шуу.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшеререгә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнен грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча таный белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләрне саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларың чирләсә Үз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.
-----	--	--	---	---	--	---

1 ноябрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсөш физик үсөш.	Иртәнге гимнастика “Кайсы кайда яши?” <i>Максат:</i> Балаларның кыргыз хайваннар тормышы турында күзаллауларын үстөрү. Сүзлекне яңа сүзләр белән тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртөнчө артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сәләтен, бәйләнешлө сөйләмне үстөрү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркөмлөргә өйрөтүне дөвам итү.	Ашау күнекмәләре формалаштыру:ипине вакламаса,ипи валчыгын идәнгә коймаса,ашаганнан калган кисәкне билгелә урынга куярга гадәтлөндөрү. Утыр,балам ашарга, Түгөп-чөчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкә бүлөнгән рәсемнәр тәкъдим итү. Кыргыз хайван рәсемнәре һәм аларның яшәү урыннары төшөрөлгән карточкалар.	Балалар бакчасының шөфкаты туташы киңөшлөрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем биру эшчәнлеге	<p>Әйләнә тирә дөнья МИНЕМ ТУГАН ИЛЕМ – РӘСӘЙ</p> <p>1) балаларда туган ил, аның тарихы, флаг (әләм) турында күзаллаулар формалаштыру;</p> <p>2) балаларның кабул итүлөрөн, сүзлөрне, кыска фразаларны ачык әйтү осталыгын, игътибарын үстөрү;</p> <p>3) балаларда туган илгә мөхәббәт, төгәллөк тәрбияләү.</p> <p>Алсуның яңа өсө</p> <p>1) балаларны йорт жиһаз-лары белән таныштыру, бил геләнөшлөре буенча гомумилөштерөргә өйрөтү; бирелгән сорауны аңлау һәм жавап бирүлөрөнә ирешү;</p> <p>2) жиһаз предметларының атамасын һәм билгеләнөшөн, аларның нинди материалдан эшлөнгөнөн ачыклауларына ирешү; артында,</p>					

	янында, өстендө кебек сүзлөр хисабына сүзлек байлыгын үстөрү; 3) йорт жиһазларына карата сакчыл караш тәрбиялөү. /Сөйләм теле үстөрү					
	Музыка					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кышкы күк йөзен күзәтү, аның матурлыгына игътибар итү, кук йөзе ачык зәңгәр төстә (кар болытлары белән капланган)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрэк буенча йори һәм йөгөрә белүләрен ныгыту.	Ирекле эшчәнлек ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы–ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б. Хезмәт Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчыклар б-н төрле уеннар уйнау Сикерү, йөгөрү.	
	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзеңне тоту тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутлар сайлауга омтылышларын хуплау,уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстөрү.	Иделия,Зилия белән божралардан кечеря бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту .Дидуен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстөрү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле эйберләр ясарга өйрштү	Балаларның сөйләм телләрен үстөрү, сүзлек запасын баегу, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр”рәсемнәрен карау.	Дид.уен. “Дөрес сайла “ Балаларны геметрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтөп бирергә өйрөтү. Сүзлек өстендө Эш:фигура ,өчпочмак,түгәрөк,овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуал ь әңгәмә
Кич						

3 2 2ноябрь Сишәмбе

Көндөлек режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрәтү. Сүзлекне сыйфатлар белән баету Дид\уен: “Бәйрәмгә өстәл әзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зөвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрен сайларга өйрәтү.	калактарны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга күнектөрү. Дид\уен:”Төймә жыябыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү. <i>Материал:</i> түгәрәк төсле төймәләр,шнурлар	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергә өйрәштү.бүлмәне һәм уенчыктарны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”- балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбияче сораулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барыр икән?...	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Кисеп ябештерү «Мин яши торган йорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Турыпочмаклык почмактарын кыскап кисәргә өйрәтү (түбә). • Тар кәгазь тасмаларын бердәй квадратларга (тәрәзәләр) кисү күнекмәсен ныгыту. <p>Балалар яшәгән урам атамалары белән таныштыру аша туган якка мөхәббәт тәрбияләү.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при</p>					

	ходьбе на повышенной опоре.					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кояшны күзөтү, балаларда күзөтүчәнлек тәрбиялөү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү.	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә ойрәнү; – пространствода ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбиялөү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга ойрәтү.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баету.Авыруга ярдәм күрсәтергә ойрәтү,шәфкатьлелек тәрбиялөү. “Куян кызы”мультфильмын карау.Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессиональләр белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәләү,боти нкаларның бауларын чишү,бәйлөү күнәкмәләрен булдыру. Кiemнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтлөндөрү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб кiemнәре булдыру.	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

3 ноябрь Чэршэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчөнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчөнлеге			Мөстәкыйль эшчөнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчөнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрәтү. Үзләре ясаган корымалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баету. Игътибарлылык тәрбияләү.	Зилия., Ләйлә, Камил белән-төсләрне ныгыту өстендә эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны ң аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	Ләйлә, Азамат,Илназларны -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөлләргә су сибү,төпләрен йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>Рәсем «Башлыкны һәм шарфны бизибез».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Туры сызыклардан һәм аларның кисешүеннән гыйбарәт булган гади предмет рәсемнәрен ясарга өйрәтү. •Туры (вертикаль һәм горизонталь) сызыклар сызу, пумаланы өстән аска таба йөртеп, сулдан уңга, тоташ итеп сыза бару күнекмәләрен ныгыту. •Кул хәрәкәтләре координациясен үстерү, график күнекмәләр булдыру. <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>					

Прогоулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Светофорны күзэтү. Урамнарны күзетеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөгерегә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кэрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчэмен устеру.	Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыно, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, лего Төзелеш материалларыннан юллар төзеп, машиналар белән уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икән әйтеп бирә белергә өйрәтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исем ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрәтү.	Төрле машиналар,констру кторлар.

8 ноябрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	Таныш белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Иртәнге гимнастика "Күңөллө лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстөрү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Эйберләрне үзләрөнә генә хас булган билгеләре буенча төркөмләү.	Дид/уен: «Үз төсөңне тап», «Үз өөңне тап». »предметларны төсө һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрөтү.	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиңнәрен күтәрәп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтлөндөрү.	“Төслө кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрөтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстөрү.	
	Мониторинг					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - нава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил карларны очырта.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.</p>	<p>Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Танып булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.</p>	<p>индив эш: белән уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемн ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү.</p> <p>Материал:түгәрәк,квадра т һәм өчпочмак ,салфетка.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белән уеннар- корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтлөндөрү</p>	<p>Әти- әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштыры п тору.</p>

9 ноябрь Сишәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иргәнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижәләрен аңлатуны дәвам итү. Янғын сүндерү чаралары һәм янғын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндергечләр	Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	Эти-эниләрне төркемдәге үзгәрешләр, яңалыклар белән даими таныштырып тору

Белем биру эшчэнлеге	Мониторинг					
Продукка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузету- транспорт төрлөрөнөн исемнэрен ныгыту, кузетүчөнлек тәрбиялэү	Уен."Төсле автобуслар".Төслэрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергэ өйрэтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмэлэрен үстерү.	Хэрэкэтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдэлэрен үтөргэ өйрэтү.	Хезмэт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү телэгэ уяту, хезмәткә унай караш тәрбиялэү,балаларда күмәк эштэ катнашу телэгэ уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне, кузаллауны үстерү,мөстәкыйльлек тәрбиялэү. Әйберлэрне үзлөрөнә генә хас булган билгеләре буенча төркемлэү.	Илнар,Кәрим белән уенчыклар рәсемнэрен карау,аларны дөрес әйтергэ өйрэтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төслэрне ныгытырга өйрэтү.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.	Коллективизм хисе тәрбиялэү.	.«Гаиләм» дип исемлэнгән бармак уенының сүзлэрен өйрэтү, уенны уйнату. .	«Балалар бакчасында режим момენტлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

10 ноябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү Эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнгә гимнастика "Төслө поезд" Максат: 1. Балаларның сөйләм телен үстөрү, диалог төзөп сөйләү күнөкмәләрен ныгыту. 2. Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстөрү.	Индив эш: "Озынрак, кыскарак" төшөнчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрөтү.	Узара бүлөшөп дус уйнауларына ирешү.	.Төрлө транспорт төрлөрө рәсемнәрө, вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкәт тугашы киңәшләрөн ата-аналар почмагына урнаштыру

Белем бирү эшчәнлеге	Мониторинг					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кар бөртекларен күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”- шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгерү күнегүларен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерергә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бәрдем бәрләшү күнекмәларен үстерү. Уенда тирә- юньдәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндерү	Уен: “Үз төсеңне тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырларен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.

11 ноябрь Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү Эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти- эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Дид\уен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрес атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзәтүчәнлекне үстерү.	Уен.”Төсле Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү. Кызыл,сары, яшел төстәге автобуслар.	Уеннарның төрләрненә карата кызыксынучанлыклы , мөстәкыйльлекне үстерү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү.	“Өти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнә р конкурсы
Белем бирү эшчәнлегенә	Мониторинг					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.</p>	<p>Дидуен: “Үз өеңне тап.” Максат: Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга. Пространствода дәрәс ориентлашырга өйрәтү. Материал: 3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат, өчпочмак, түгәрәк.</p>	<p>Табигать почмагындагы булма гөлләрен карау, аларга су сибуне күзәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту</p>	<p>Мозаикалар, вак төзелеш материаллары, пазлылар.</p>	

12 ноябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү Эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү физик үсеш.	Иртәнге гимнастика. Дидуен “Поезд” Бүлмәдә ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтә паровоз. Дидуен:”Серле таякчылар.” Максат:Таякчылардан квад-рат,өчпочмак төзөргә өйрөтү.Уйлау сәләтен үстөрү. Материал: таякчылар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дидуен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүрө һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар..(Рафина)	Пластининны өзөп алып, учта түгәрәк формалар эвөлөргә өйрөтү, пластилин белән эшлөү күнөкмәләрен үстөрү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкциялзу осталыкларын устөрү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю-балаларда хезмәт күнөкмәләре формалаштыру, мөстөкыйллек тәрбиялөү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү	Консультация эти –энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәргөргә”

Белем биүрү эшчэнлеге	Мониторинг					
Продукка	Танып белү Сөйлөм теле үсеше. Физик үсеш.	САф хавада йөрү Каргаларны күзэтү- каргаларның гәүдә төзелешләренең үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзэтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыклар арын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, “Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргөндә тотрыкчылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Хәрәкәтле уен: «Үз өйеңне тап». Бур-р: баларны бер- берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.	Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.	2–3 жөмлөдән торган хикәяләр төзөргә өйрәтү. Жөмлөдәгә сүзләрне дөрес бәйләр өчен, кушымчаларны дөрес файдала- нырга өйрәтү.	Каләмнәрне дөрес тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү	Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.	

15 ноябрь Душэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Дид\уен”Дөрөс итеп әйт” «Киёмнәр», «аяк киёмнәре», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркемнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрөс итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру	гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкемләшуләрен хуплау	Ата-аналар өчен педагог-психолог, шәфкать туташының киңәшләре тупланган төрле папкалар булдыру.

	<p>Әйленэ тирэ донья КАР КЫЗЫ, КАР БӨРТЕГЕ БЕЗДӘ КУНАКТА</p> <p>1) яңа ел уңаеннан балаларның тирэ-юнь турындагы күзаллауларын киңәйтү, курчак киёмнәренә билгеләре белән таныштыруны давам итү, төзү деталләрен аеру һәм атауны (куб, пластина, кирпичик, борыс) ныгыту, аларны төзүдә кулланырга өйрәтү;</p> <p>2) балаларның игътибарын, хәтерен, диалогик сөйләмен, төзү материаллары белән эшләү осталыгын үстерү;</p> <p>3) балаларда Яңа ел бәйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру, курчакларга карата кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү.</p> <p>Н.Каштанның “Безнең сыер” шигырен уку.</p> <p>1) әкиятнең эчтәлеген аңлауларына, тәрбияче сорауларын аңлап җавап бирүләренә ирешү; кайбер сүзләренә (мөгери, китер, йөгер) үзләштерүләренә ирешү, [у] авазы кергән аваз ияртемнәрен әйтергә күнектәрү;</p> <p>2) балаларның игътибарын, аңга алула рын үстерү;</p> <p>3) йорт хайваннарына карата кайгыртучанлык, мәрхәмәтлелек хисләре тәрбияләү.</p> <p>/Сөйләм теле үстерү</p> <p>Музыка</p>				
Прогноз	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф һавада йөрү агачларны, куакларны күзәтү- агачлар турында баларның белемнәрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш: .(Ландыш,Ралина)</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналар ярдәмендә хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстәге түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәренә хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>

<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсэрлэре белэн таныштыруны дөвам итү,экиятлэрне тыңлау телэге тудыру, чуар, күкэй,алтын, гади, тычкан кебек сүзлэр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.</p>	<p>Балаларны төрле юнэлештэ туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрэтү. Дид\уен:”Һава шарлары.”</p> <p>Максат:Предметның төсен,зурлыгын дөрөс аеру.Уйлау сэләтен үстерү.</p> <p>Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.</p>	<p>Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү</p>	<p>Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта. Рольлэрне дөрөс бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрэтү.</p>	
------------	--	--	--	---	--	--

16 ноябрь Сишәмбе

Көнделек режим	Күпкырлы белем би­рү эшчән­леге	Белем би­рү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчән­леге			Мөстәкыйль эшчән­лек өчен үстереш­ле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим ва­кытында белем би­рү эшчән­леге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртән­ге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- ян­гын ягыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, ян­гын ва­кытында уз-үзеңне тоту кагыйдәләренә өйрәтү, кайбер ут сүн­дерү ча­ралары ту­рында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, ян­гын чыгу куркынычы булган әйбер­ләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), ян­гын сүн­дерү предметлары, ян­гын темасына иллюстрация.	Дид\уен:”Күңелле кешеләр.” Максат:Геометри к фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү.Логик фикерләүне үстерү. (Илнар,Ислам) Материал:Төрле төстәге ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат,өчпочмак). (Ландыш)	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлеш­ләр­ен аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрәтү, төзелеш деталь­ләр­е белән таныштыруны дәвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбия­ләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркем бүл­мәсендә, мөй­данчыкта тәр­тип һәм чи­сталык сак­ларга өйрәтү	.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Белем биру эшчэнлеге</p>	<p>Әвәләү рус халык әкиятә «Өч аю» сюжетына нигезләнәп эшләү.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өләшләрәнәң чагыштырма зурлыгын чамалап, предметларны әвәләргә, сыгылмалы таякчык кулланып, балчыкны бүләргә өйрәтү, кушылу урынын сылап тоташтыру. • Әвәләп ясау күнекмәләрен камилләштерүне дәвам итү, персонажның гади хәрәкәтләрен сын аша житкерә белү. • Сюжетлы уен уйлап чыгару сәләтен үстерү. • Кеше хәленә керә белү һәм үзара ярдәмчеллек сыйфатлары тәрбияләү. <p>Рус халык мәдәнияте белән таныштыру</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках</p>				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсешә. Физик үсеш.</p>	<p>Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торуын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?</p>	<p>Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту.</p>	<p>Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.</p>	<p>.Уенчыкларны жыно,участокны тәртипкә китерү.</p>
<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсешә сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар</p>	<p>«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.</p>	<p>«Гашләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Курчак театры өчен әсбаплар әзерләү. <i>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны</i></p>

		-балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчөләрен белергә өйрәтү.				<i>оештыру»</i> дигән консультация уздыру.
--	--	--	--	--	--	---

17 ноябрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткәрү. Балаларны транспорт төрлөрөн аера белергә өйрөтүне дэвам итү, сөйләмне үстерү.	Дид\уен:"Бер ,күп." Максат:Балаларны бер һәм күп төшенчәсен аера белергә.Фикерләү сэләтен үстерү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киеңү эзлеклегең ныгыту	Сюжетлы-рольле уен "Шифаханә"- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнекмәләрэн үстерү.Ягымлы сүзләрне сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрэн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП 1, 2, 3 саннары. Биек, тэбәнәк. Игътибарлылыкка күнегүләр.</p> <p>3 саны турында белемнәрэн ныгыту. Предмет микъдары һәм санны чагыштыру. 1,2,3 саннарын кабатлап язу күнекмәсен ныгыту. Таныш предметларны зурлыклары буенча чагыштыру</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Экскурсия. Урам белән танышу.Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрэн тулыландыру, юлда үзеңне ничек тотарга кирәклеген ачыклау.	Индивидуаль эш Уен "Кар бабай ясадык" Без урамда уйнадык,уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Курсэтэлэр) Кар бабай миннән биек, бик биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтэрэлэр)	Уен "Чыпчыклар һәм автомобиль". Бер-берең бәрелмичә чәчелеп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итэргә өйрөтү.	Хезмәт Юлларны кардан чистарту-балаларда өлкәннэрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләрэннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	

			<p>Кар бабай миннэн юан, бик юан. (Күрсэтэлэр) Ә кар эби тэбәнәк, тэбәнәк. (Кулларын алга сузып чүгәлиләр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)</p>			
Кич	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.</p>	<p>“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру, ачык, төгәл сөйләм булдыруга ирешү. Дид/уен: “Тасманы урау.” Максат: Озын, кыска төшенчәсен ныгыту. Төсләрне дәрәс аеру. Бармак хәрәкәтләрен ныгыту. Материал: кызыл төстә озын һәм яшел төстә кыска тасмалар, 2 таякчык.</p>	<p>Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баепу, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.</p>	<p>Төрле озынлыктагы юллар төзөргә, корылманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә, озынлыкка үзгәртәргә өйрәтү; төсә, зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлай белү күнекмәләрен ныгытырга; өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.</p>	<p>Әти-әниләр белән әңгәмә.</p>

18 ноябрь Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-аниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлөләр төзеп хикәя төзөргә өйрәтү. Үстерешле уен:”Мин башлыым ,син дөвам ит”-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:”Нинди фигура күрәсез ? “ Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен”Күбөләкне үз чәчәгенә кундыр”. Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстөгә күбөләкләр.	Агач конструкторларны тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзөргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны савытына жыеп куярга өйрәтү.	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Рәсем«Авыл өе».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Балаларның бина өлешләре (тигез туры нигез, аның өстендәге туры-почмаклык формасындагы стеналар, түшәм, өрлек, өчпочмаклы түбә) ту-рындагы күзаллауларын баета ба-рып, аларны авыл өе рәсемен ясарга өйрәтү. •Балаларны ижади эшчәнлеккә (бизәк уйларга, өй тирәсендәге предметларны ясап бетерергә) этәрү. •Балаларның нәфасәти кабул итүлә-рен үстерү: сырлы тәрәзә йөзлеклә-ре, кәрниз бизәкләренә игътибарларын юнәлтү. •Туган як төзелеш сәнгате белән таныштыру. •Балаларны үз халкының әдәбияты һәм мәдәнияте әсәрләре белән таныштыру. <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Кошларның жимлек янында үз- үзләрэн тотышларын күзәтү, салкын көннәрне аларны ашатырга кирәклеге турында аңлату-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калын ботакларында утырып күзәтәләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар h.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.</p>	<p>Индивидуаль эш Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту.</p>	<p>Уен.”Төсле Автобуслар”төсләр не, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү.</p>	<p>Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләү. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мостәкыйль уеннары.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсәт ,тәгәрәт.” Максат:Балаларның уйлау сәләтләрен үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма, апельсин,мандарин,тәгәрмәч</p>	<p>Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.</p>	<p>Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн h. б.)</p>	<p>Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләрен төсә һәм төрә буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.</p>	<p>Өти- әниләргә “Юл йөрү кагыйдәл әре”дигән темага киңәшләр бирү.Өйл әренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакыттада юл йөрү кагыйдәл әрен аңлатулар ын сорау.</p>

19 ноябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Әти-әниләр белем эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белем эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү физик үсеш.	Балаларның аң үсешенә ирешүгә ярдәм итүче төрлө дидактик уеннар: “Мозаиканы жыеп бетер” “Дөрес итеп тез” Балаларның кул чуқлары күнегүләре аша сәламәтлекләрен ныгыту, психологик халәт тудыру; уеннар аша логик фикерләү сәләтләрен үстерү; уеннарға кызыксыну хисе тәрбияләү. Дид.уен “Тылсымлы шарлар” Максат: Төсләрне таний белергә өйрәтү. Предметларны бер-берсенә куеп карау юлы белән кирәкле төснә сайлап, туры китерергә өйрәтү.	Дид.уен: “Нәрсә артык”- балаларның кыргый һәм йорт хайваннары турында турында белемнәрен ныгыту. “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” Балаларның йорт хайваннары турындагы белемләрен киңәйтү Бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә сүзләре хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Тәрбияче күрсәтмәләрен үтәү осталыгы формалаштыру. Игътибарны, хәтерне үстерү. Хайваннарға карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	-уйнаганнан соң уенчықларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында хезмәт- голләргә су сибүдә катнашу- голләрне карау , тәрбияләү теләге уяту. Төзелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләү осталықларын устеру.	Эти –әниләрне төркемдәге үзгәрешләр ,яналықлар белән даими таныштырып тору ,сорауларға жавп бирү.
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Матур әдәбият белән таныштыру ХӘИДӘРНЕҢ “КЕРПЕ ТУНЫ” ӘКИЯТЕН УКУ</p> <p>1) балаларны әсәрнең эчтәлегә белән таныштыру, сорауларға дөрес жавап бирү осталыгын камилләштерү, тәрбияче артыннан аерым сүзләрне, фразаларны кабатларға мөмкинлек бирү; 2) кабул итүне, хәтерне, игътибарны, сорауларға тулы жөмлөләр белән жавап бирү осталыгын үстерү;3) әкиятләргә уңай караш тәрбияләү.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кошларны күзәтү.”Кошлар “ безнең дусларыбыз.”Кышлаучы” кошлар турында сөйләү . Ни өчен шулай дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:саескан,кызылтүш,песнәк.	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгереgez” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага.”	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрес сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне давам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажлы коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятенң рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлегенә буенча бирелгән сорауларга җавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләрне көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә бәрләштерергә һәм ул төркемнәренә гомумиләштерүче сүзләр белән әйтергә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, җиһазлар, уенчыклар) өйрәтү.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзегән әйберне җимермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен”Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтеп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчык та кардан корымалар төзү

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчөн үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Иртәнге гимнастика. Дид.\уен «Кирәкле төснө тап».-: Балаларны төсләрнө аера белергә өйрөтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсөн дөрес итеп әйт!” Максат: Төсләрнө аера белергә. Теге яки бу предмет, жисем һәм әйберләрнөң төсөн дөрес әйтә белүләрәнә ирешү.	“Төслө вагоннар” Балаларны бер төстәгә вагоннардан поезд төзөргә өйрөтү. Хайваннарны кирәкле төркөмнәргә төркөмлөү. Төсләрнө белүләрөн, кыргый һәм йорт хайваннарнын танып белүләрөн ныгыту. (Илнар,Ралина)	Сабынны дөрес куллану, кулларны, битнө чиста юу; юынгач коры итеп сөртөнү, сөлгенө урынына элүнө формалаштыру. Кем кулларын һәм битөн Сабын белән юмаган? Ап-ак сөлгө өстендө Кап-кара таплар калган.	Өстөл уеннары оештыру-пазлы жыярга өйрөтү. Мозаикалар белән уйнау-кул чуклары мускулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкциялэ у осталыкларын устөрү.	Эти – эниләр елән баланың үзен бакчада ничек тотуы турында сөйлөшү,киңөшләр бирү.
Белем бирү эшчәнлө	<p>Әйләнә тирә дөнъя Яңа Ел Уенчыклары</p> <p>1) балаларны Яңа ел бәйрәмен каршыларга әзерлөү, чыршы уенчыклары белән таныштыру, пыяладан ясалган уенчыкларнын, предметларнын билгеләрөн ачыклау (үтә күрөнмәлө, төслө, шомә, салкын, ватылчан);</p> <p>2) балаларнын сенсор сәләтләрөн һәм кызыксынуын, күзәтүчәнлегөн үстөрү;</p> <p>3) чыршы уенчыкларына сак караш тәрбиялөү.</p> <p>Ж.Тәрөмановнын “Үзен бик чиста йөртә” шигырен уку</p> <p>1)балаларнын яңа шигырьнө эчтәлегөн аңлап кабул итүләрөнә ирешү, сорауларга төгәл итеп жавап бирергә күнектөрү;</p> <p>2)аңга алуларын, игътибарын, фикерлөлүләрөн, хәрәкәтләрө төгәллегөн үстөрү;</p> <p>3)балаларда пөхтә һәм чиста йөрү теләгә тәрбиялөү.</p> <p>/Сөйләм теле үстөрү</p> <p>Музыка</p>					

<p style="text-align: center;">Проголка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Кар яуганны күзөтү. Аларның төзелешенә ,формаларына игътибар итү. «Йолдыз-йолдыз вак кына, Ак мамык сымак кына. Өс киеменә куна, Тэнгә тисә, су була» Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады. Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбэләр.</p>	<p>Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил”-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уенын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәреп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Ягез хәзер берләшеп Тыпырдап биеп алыыйк. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биеп алыыйк.</p>	<p>Таудан шуу.Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргәннен истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бәрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер- берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.</p>	<p>Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Әйләнә– тирәдә ориентлашу.Зур,кеч кенә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.</p>	<p>Ирекле эвәләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбөндә эвәләү алымы белән эвәләүне ныгыту, эвәләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшлөү күнекмәсен үстерү. Пластинин, такта</p>	<p>Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларын а игътибар итү, балаларның торкемләшуләр ен хуплау</p>	<p>Ай дэвамында “3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлелек һәм киреләнү” темаларына консультация</p>

23 ноябрь Сижәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	<p>танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Балаларны янғын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янғын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янғын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янғын машинасы, су белән цистерна сүзләре белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзөндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янғын сүндерү машинасы, машинаның катыргыдан киселгән детальләре (өлешләре).</p>	<p>Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту.</p>	<p>Өстәл янында үз-үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрен формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дәрәс куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чәчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү</p>	<p>. «3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү»дигән темага күчмә папка булдыру.</p>
Белем бирү эшчәнлег	<p>Кисеп ябештерү «Муенса».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Турыпочмаклык һәм квадрат почмакларын түгәрәкләргә, төрле формадагы мәржән бөртекләрен чиратлаштырырга өйрәтү. • Балаларның түгәрәк һәм овал форма турындагы белемнәрен ныгыту; урнаштыру һәм ябыштыру күнекмәләрен үстерү. • Композиция төзү осталыгын үстерү. <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p>					

Прогулка	<p>Танып белү Сөйлөм теле үсөшө. Физик үсөш.</p>	<p>Майданчыктагы жимлеккө килгән кошларны күзөтү, исемнären әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нären ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылды, житез, өлгөр сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзөтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем кар тубын ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрөтү. «Флаг янына йөгөр». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне</p>	<p>Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшәп эшләргә өйрөтү.</p>	<p>Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, ледянкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан ледянкаларда шуу.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшеререгә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча таный белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләрне саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларың чирләсә Үз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.
-----	--	--	---	---	--	---

24 ноябрь Чэршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика “Кайсы кайда яши?” <i>Максат:</i> Балаларның кыргыз хайваннар тормышы турында күзаллауларын үстөрү. Сүзлекне яңа сүзләр белән тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртенчө артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бэйләнешлө сөйләмне үстөрү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркөмлөргә өйрөтүне дөвам итү.	Ашау күнекмэләре формалаштыру:ипине вакламаска,ипи валчыгын идэнгә коймаска,ашаганнан калган кисәкне билгелә урынга куярга гадәтлөндөрү. Утыр, балам ашарга, Түгөп-чөчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкә бүлөнгән рәсемнәр тәкъдим итү. Кыргыз хайван рәсемнәре һәм аларның яшәу урыннары төшерелгән карточкалар.	Балалар бакчасының шөфкаты туташы киңәшләрән ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП Предмет һәм сан. 3, 4 саннарын чагыштыру Киң - тар. Турыпочмаклык.</p> <p>Математик мәсьәлэләрне чишәргә өйрөтүне дөвам итү. Сан һәм предмет саны арасындагы бэйләнешләрне ачыклау. 2 төркөм уенчыкларны чагыштыру. Ике төркөм предметлар арасындагы тигезлек - тигезсезлекләрне аера белү күнекмэләрән камилләштерү.</p>					

Проголка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кышкы күк йөзен күзөтү, аның матурлыгына игътибар итү, кук йөзе ачык зәңгәр төстө (кар болытлары белән капланган)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрэк буенча йори һәм йөгөрә белүләрен ныгыту.	Ирекле эшчәнлек ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы–ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б. Хезмәт Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчылар б-н төрле уеннар уйнау Сикерү, йөгөрү.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзеңне тоту тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибулар сайлауга омтылышларын хуплау,уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү.	Иделия,Зилия белән божралардан кечеря бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту .Дид\уен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле эйберләр ясарга өйрәштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр”рәсемнәрен карау.	Дид.уен. “Дөрөс сайла “ Балаларны геометрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтәп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш:фигура ,өчпочмак,түгәрэк,овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуал ь әңгәмә

26 25ноябрь Пәнжешәҗбе

Көндө лек режим	Күпкырлы Белем бирү	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге	Мөстөкыйль эшчәнлек өчен	Эти- энилэр
-----------------------	------------------------	--	-----------------------------	----------------

	эшчэнлеге	Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем би­рү эшчэнлеге	үстерешле мохит булдыру	белән эш
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешлә­рне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрәтү. Сүзлекне сыйфатлар белән ба­ту <i>Дид\уен:</i> “Бәйрәмгә өстәл эзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү, зәвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрен сайларга өйрәтү.	калакларны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга кунектерү. <i>Дид\уен:</i> ”Төймә жыябыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү. <i>Материал:</i> түгәрәк төсле төймәләр,шнурлар.	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергә өйрштү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптә тотарга гадәтлөндерү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”- балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбияче сораулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барып икән?...	
Белем би­рү эшчэнлеге	<p>Рәсем «Аквариум».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Балыкларның өлешләре формасын һәм зурлыкларын чамалап, рәсемнәрен ясарга, тәңкәләрен ясаганда сызыклар, дугалар, нокталар кулланырга өйрәтү. •Ясаган рәсемне кечкенә ташлар, суүсемнәр белән тулыландыру осталы-гын ныгыту. •Мөстәкыйль ижат тәрбияләү. <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү .(Илнар,Кәрим,Ралина)	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространства ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баегу.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү,шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы”мультифильмын карау.Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессиональләп белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәләү,боти нкаларның бауларын чишү,бөйләү күнекмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтлөндөрү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киёмнәре булдыру.	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

26 ноябрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеш сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбиячә белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрәтү. Үзләре ясаган корымалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баету. Игътибарлылык тәрбияләү.	төсләрне ныгыту өстендә эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны ң аерымлык билгеләрән табарга өйрәтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	Ландыш, Азалия,Илнарларны -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектөрү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөлләргә су сибү,төпләрән йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү

Белем биру эшчэнлеге	<p>Сөйләм телен үстерү КЫШ БАБАЙ ТУРЫНДА ХИКЭЯ ТӨЗҮ</p> <p>1) тәрбияченең сүзле күрсәтмәләре (схема) буенча күмәк хикәя төзү күнекмәләре формалаштыру, балаларны тәрбияче һәм яшътәшләре белән ирекле аралашырга өйрәтүне дәвам итү;</p> <p>2) игътибарны, фантазияне, сөйләмдә еш кулланыла торган исемнәрне, сыйфатларны, фигыльләрне куллану, күмәк эшләү остальгы үстерү;</p> <p>3) яңа елга карата кызыксыну тәрбияләү.</p> <p>Серле шкатулка</p> <p>1) балаларны уенчыкларының төрләре белән таныштыру, аларны күзәтергә теләк тәрбияләү;</p> <p>2) балаларны уенчыкларының төсен, формасын, зурлыгын, кулланылышын билгеләргә өйрәтү, диалогик сөйләмнәрен үстерү, сорауларга җөмлә белән җавап бирергә өйрәтү; аңга алуларын үстерү; берничә сенсорик билгеләре буенча бертөрле предметларны төркемгә берләштерергә өйрәтә башлау;</p> <p>3) уенчыкларга сак караш тәрбияләү; балаларда яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру.</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p>				
Прогоулка	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөгерегә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кәрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчәмен устеру.	Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыно, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, лего Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икәннен әйтеп бирә белергә өйрөтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннен тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрөтү.	Төрле машиналар,конструкторлар.	
-----	---	---	---	---	---------------------------------	--

29 ноябрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстерү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләрне үзләренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсеңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсе һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү. (Лилия, Әмир	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиннәрен күтәрәп куярга, туалетка кәргәннән соң кулларны юарга гадәтләндерү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрәтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү.	
<p>Әйләнә тирә дөнья ЯҢА ЕЛ КИЛӘ</p> <p>1) балаларда Яна ел бәйрәме турында белемнәр формалаштыруны дәвам итү, сенсор билгеләре буенча бертөрле предметларны төркемгә берләштерү осталыгын ныгыту;</p> <p>2) балаларның чыршы уенчыкларының төсен, формасын, зурлыгын, кулланылышын билгеләү, диалоглы сөйләмен, сорауларга жөмлә белән җавап бирү осталыгын, хисси тәҗрибәсен, кабул итүләрен үстерү;</p> <p>3) балаларда Яна ел бәйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре уяту.</p> <p>“Олыга-утын ярырга” бармак уены</p> <p>1) фольклор әсәрләренә кызыксыну уяту”; шигъри әсәрнең эчтәлеген аңлауларына ирешү;</p> <p>2) балаларда уңай эмоциональ халәт булдыру;</p> <p>3) хезмәткә уңай караш тәрбияләү;</p> <p>/Сөйләм теле үстерү</p> <p>Музыка</p>						

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - нава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил карларны очырта.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.</p>	<p>Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Танып булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.</p>	<p>индив эш: белән уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемн ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү.</p> <p>Материал:түгәрәк,квадра т һәм өчпочмак ,салфетка.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белән уеннар- корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтлөндөрү</p>	<p>Әти- әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштыры п тору.</p>

30 ноябрь Сишәмбе

Көндөлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иргәнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижэләрен аңлатуны дәвам итү. Янгын сүндөрү чаралары һәм янгын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндөргөчләр	уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигөндө Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар- балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрөтү.	Төркөм бүлмәсөндө, мәйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрөтү	Эти- эниләрне төркөмдәге үзгөрөшләр , яңалыклар белән даими таныштырып тору

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Белем биү эшчэнлеге</p>	<p>Әвэләп ясау: «Машина» .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларны машинаның һәр кисәген аерым-аерым әвэләп ясарга өйрәтү. • Моның өчен пропорциялар сакларга кирәк булачагын төшендерү. • Уенчык үрнәкләренә анализ ясый белү, әвэләп ясау өчен кирәк булачак эш алымнарын мөстәкыйль сайлый белү күнекмәләрен ныгыту. <p>Балаларны ижади эшләүгә (машина моделен уйлап табу, төрлө өстәмә детальләр ясау) этәрү.</p> <p>Физкультура Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие</p>					
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузәту- транспорт төрләренен исемнәрен ныгыту, кузәтүчәнлек тәрбияләү</p>	<p>Уен."Төсле автобуслар".Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзенне тога белү күнекмәләрен үстерү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдәләрен үтәргә өйрәтү.</p>	<p>Хезмәт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү теләге уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу теләге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне, кузаллауны үстерү,мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләренә үзләренә</p>	<p>уенчыклар рәсемнәрен карау,аларны дәрәс әйтергә өйрәтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төсләрне ныгытырга өйрәтү.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары</p>	<p>Коллективизм хисе тәрбияләү.</p>	<p>.«Гаиләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату. .</p>	<p>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.</p>

		генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	шарфлар, уенчык аю һәм куян.			
--	--	---	------------------------------	--	--	--

1 декабрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстәрешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстерү, диалог төзеп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстерү.	Индив эш: “Озынрак, кыскарак” төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлешеп дус уйнауларына ирешү.	Төрле транспорт төрләре рәсемнәре,вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкать туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегенә	ФЭМП Предметлар -ның кайда урнашуына карамастан, санга бәй- сезлегенә. Үрнәк буенча санау. Чиктәш саннарны чагыштыру һәм тигезлек куярга өйрәтү. “Үзенә” карата предметларның урнашуы. Игътибар- лылыкны камилләштерү. Түгәрәк, овал. Предметларның куелу рәвешенә карап, төркемнәр арасындагы тигезлекнең үзгәрмәвен күрә белергә өйрәтү. Үрнәк буенча предметларны санарга өйрәтү.					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә-юндәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”-шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләгенә тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү	Уен: “Үз төсөнә тап” Предметларның төсләрен буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү.	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баепу,	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез”	Эти-эниләр белән әңгәмә.

	сәнгати үсеш физик үсеш.	күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юндәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндерү	Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.	шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	
--	-----------------------------	---	---	---	---	--

2 декабрь Пэнжешэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Дидуен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрөс атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзәтүчәнлекне үстөрү.	Уен.”Төслө Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тотта белү күнекмәләрен үстөрү. Кызыл,сары, яшел төстөгә автобуслар.	Уеннарның төрләрөнә карата кызыксынучанлыклы , мөстәкыйльлекне үстөрү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйльлек тәрбияләү, иптәшләрөнә үзара ярдәм итешү.	“Эти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнә р конкурсы
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Рәсем «Озын сарафан кигән кыз».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Балаларны рус костюмы төсләре, матурлыгы (итәк очлары бизәклә жете төстөгә озын сарафан, киң жиңле кофта, башында кокошник) белән таныштыру. •Рәсем аша озын киёмле кеше образын гәүдәләндерергә өйрәтү. •Сарафан һәм кокошникка бизәк ясау күнекмәсен ныгыту. •Нәфасәти кабул итүне үстөрү: бала-лар игътибарын милли костюм матур-лыгына юнәлтү. <p>Физкультура</p> <p>Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.</p>	<p>Дидуен: “Үз өеңне тап.” Максат: Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга. Пространствода дәрәжә ориентлашырга өйрәтү. Материал: 3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат, өчпочмак, түгәрәк.</p>	<p>Табигать почмагындагы булмаган гөлләрен карау, аларга су сибуне күзәтү – балаларда үсемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту</p>	<p>Мозаикалар, вак төзелеш материаллары, пазлылар.</p>	

3 декабрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеш сөйләм үстөрү физик үсеш.	Иртәнге гимнастика. Дидуен “Поезд” Бүлмәдә ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтә паровоз. Дидуен:”Серле таякчылар.” Максат:Таякчылардан квад-рат,өчпочмак төзөргә өйрөтү.Уйлау сәләтен үстөрү. Материал: таякчылар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дидуен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүрө һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар.	Пластининны өзеп алып, учта түгәрәк формалар әвәлэргә өйрөтү, пластилин белән эшлөү күнөкмәләрен үстөрү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкциялзу осталыкларын устөрү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю-балаларда хезмәт күнөкмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбиялөү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү	Консультация эти – әниләр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәргә”

Белем бирү эшчәнлеге	<p>Матур әдәбият белән таныштыру МӘРЗИЯ ФӘЙЗУЛЛИНАНЫҢ “КЫШ БАБАЙ” ШИГЫРЕН ЯТЛАУ</p> <p>1) балаларны шигъри әсәр белән таныштыру, тәрбияче ярдәме белән шигырьне яттан сөйләү омтылышын хуплау, сорауларга текст сүзләре белән жавап бирүдә күнектерү;</p> <p>2) балаларның кабул итүләрен ,хәтерен, сүзлеген,игътибарын, хәрәкәтләрен үстерү;</p> <p>3) балаларда Кыш бабайга, Яңа ел бәйрәменә карата уңай эмоциональ хисләр тәрбияләү.</p> <p>Кыш</p> <p>1) балаларның кыш турында күзаллауларын киңәйтү; кар, аның билгеләре белән таныштыруны дәвам итү; сөйләмдә сыйфатларны дәрәс куллана белүләренә ирешү;</p> <p>2) балаларның игътибарын, диалогик сөйләмен, рәсем ясауга кызыксынуларын, пространствода ориентлашуларын, сөйләм сулышын үстерү;</p> <p>3) башкаларга ярдәм итү теләге тәрбияләү</p> <p>Физкультура</p> <p>Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие</p>					
Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	САФ һавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләренен үзәнчәлекләренә игътибар итү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен,кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы,канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгерү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыкчылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Хәрәкәтле уен: «Үз өйеңне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгерә белүләрен , сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.	Хезмәт: Кардан корылмалар ясау.Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.	2–3 жөмлөдән торган хикәяләр төзергә өйрәтү. Жөмлөдәге сүзләрен дәрәс бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәс файдала- нырга өйрәтү.	Каләмнәрне дәрәс тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү,үстерү	Төрле транспорт рәсемнәре,карандаш һәм фломастерлар.	

6 декабрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

<p>Танып белү Сөйлөм теле үсөшө. Физик үсөш.</p>	<p>Дидуен”Дөрес итеп айт” «Киёмнәр», «аяк киёмнәре», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркемнәргә аера өйрәтү.</p>	<p>“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрес итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру</p>	<p>гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.</p>	<p>Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкемләшуләрен хуплау</p>	<p>Ата-аналар өчен педагог- психолог, шәфкатъ туташының киңәшләре тупланган төрле папкалар булдыру.</p>
<p>Әйләнә тирә дөнья КИЕМНЕНҮТКӘНЕ ҺӘМ БҮГЕНГЕСЕ 1) балаларны киёмнән билгеләнеше һәм функцияләре белән таныштыру, киём материалы һәм аны куллану ысулы арасындагы бәйләнешне урнаштырырга өйрәтү; 2) балаларның игътибарын, хәтерен, диалоглы сөйләмен, кызыксынуын, ижади сәләтләрен үстерү; 3) балаларда зәвык тәрбияләү.</p> <p>Б.Рәхмәтнән “Кыш бабай” шигырен яттан өйрәнү 1)эчтәлеген аңлауларына,тәрбиясе сорауларына аңлап жавап бирүләренә ирешү; шигырьне яттан сөләүгә омтылышларын хуплау, сорауларга тест сүзләре белән жавап бирүгә күнектерү; 2)балаларның аңга алуларын, хәтерен. сүзлеген, игътибарын,хәрәкәтләр төгәллеген үстерү; 3)балаларда Кыш бабайга, Яңа ел бәйрәменә карата уңай хисләр тәрбияләү</p> <p>Музыка</p>					

<p style="text-align: center;">Прогоулка</p>	<p>Танып белү Сөйлөм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф хавада йөрү агачларны, куакларны күзөтү- агачлар турында баларның белемнөрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш: . (Мансур,Рубен,Гази з)</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналлар ярдөмөндө хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстөгә түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннөренң хезмәт эшчәнлегенә көчлөрөннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләгә тудыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлөм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсәрләре белән таныштыруны дөвам итү,экиятләрне тыңлау теләгә тудыру, чуар, күкәй,алтын, гади, тычкан кебек сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.</p>	<p>Балаларны төрле юнөлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрәтү. Дид\уен:”Һава шарлары.” Максат:Предметның төсен,зурлыгын дөрөс аеру.Уйлау сәләтен үстөрү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.</p>	<p>Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү</p>	<p>Сюжетлы рольле Уен:»Чөчтарашта. Рольләрне дөрөс бүлөшөп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.</p>	

7 декабрь Сишәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем би­рү эшчән­леге	Белем би­рү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчән­леге			Мөстәкыйль эшчән­лек өчен үстереш­ле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим ва­кытында белем би­рү эшчән­леге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртән­ге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- ян­гын ягыннан куркынычлы предметлар ту­рында белем формалаштыру, ян­гын ва­кытында уз-үзеңне тоту кагыйдә­ләр­енә өйрәтү, кайбер ут сүн­дерү ча­ралары ту­рында кү­зал­лау ту­дыру. Ма­те­ри­ал: 3-4 уенчык, ян­гын чыгу куркынычы булган эйбер­ләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), ян­гын сүн­дерү предметлары, ян­гын темасына иллюстрация.	Дид\уен:”Күңел­ле кешеләр.” Максат:Геометри­к фигураларның исемнә­рен һәм аерымлык билгелә­рен та­барга өйрәтү.Логик фикер­лән­үне үстерү. Ма­те­ри­ал:Төр­ле төстә­ге ,төр­ле зур­лык­та­гы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат,өчпочмак).	Корылма үр­нәк­ләр­ен анализларга: төп ө­леш­ләр­ен аерырга,зур­лык­лар­ы, формалары буенча танып беле­ргә өйрәтү, тө­зелеш деталь­ләр­е белән таныштыруны дө­вам итү, тө­зелеш ма­те­ри­ал­лар­ына сак караш тәр­бия­лән­ү (авызга кап­маска һ.б.).	Төр­кем бүл­мә­сен­дә, мөй­дан­чык­та тәр­тип һәм чи­сталык сак­лар­га өйрәтү	.
Белем би­рү эшчән­леге	<p>Кисеп ябештерү «Бәйрәм от­крыткасы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Төсләр сайлап, композиция уйлап, катлаулы булмаган сюжет төзү. • Кисеп ябыштыру кү­нек­мә­ләр­ен ныгыту. <p>Яңа елны бәйрәм иткәндә, гомуми шатлык халәтен тоярга өйрәтү.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>					

Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсә белән аерылып тора?	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту.	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.	.Уенчыкларны жыю,участокны тәртипкә китерү.
	Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып	«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гайләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.

		алырга, бер һәм күп төшенчэләрен белергә өйрәтү.			
--	--	--	--	--	--

8 декабрь Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткәрү. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү, сөйләмне үстерү.	Дид\уен:"Бер ,күп." Максат:Балаларны бер һәм күп төшенчәсен аера белергә.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлеклеге ныгыту	Сюжетлы-рольле уен "Шифаханә"- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү.Ягымлы сүзләргә сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегә	ФЭМП 4 саны белән таныш-тыру. Зур- кечкенә, иң кечкенә. Игътибар- лылыкка күнегүләр. Математик мәсьәләләр чишәргә өйрәтү. 4 саны белән таныштыру, кабатлап язарга һәм танырга өйрәтү. Предметларны зурлыклары буенча чагыштырып, бу сүзләргә сөйләмдә кулланылган белүләренә ирешү. Сөйләм телен үстерү.					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Экскурсия. Урам белән танышу.Балаларның	Индивидуаль эш Уен "Кар бабай ясадык"	Уен "Чыпчыклар һәм автомобиль". Бер-береңә бәрелмичә	Хезмәт Юлларны кардан чистарту-балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә	

		урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзеңне ничек тотарга кирәклеген ачыклау.	Без урамда уйнадык, уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Күрсәтәләр) Кар бабай миннән биек, бик биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтәрәләр) Кар бабай миннән юан, бик юан. (Күрсәтәләр) Ә кар әби тәбәнәк, тәбәнәк. (Кулларын алга сузып чүгәлиләр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)	чәчеләп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү.	көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру, ачык, төгәл сөйләм булдыруга ирешү. Дид\уен:”Тасманы урау.” Максат:Озын ,кыска төшенчәсен ныгыту.Төсләрне	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын бауту, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзәргә, корылманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә, озынлыкка үзгәртәргә өйрәтү; төсө, зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлай белү күнекмәләрен ныгытырга;	Әти-әниләр белән әңгәмә.

			дөрөс аеру.Бармак хэрэкэглэрен ныгыту. Материал:кызыл төстө озын һәм яшел төстө кыска тасмалар,2 таякчык.		өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	
--	--	--	--	--	--	--

9 декабрь Пәнжешәмбе

Көнделек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлөләр төзеп хикәя төзөргә өйрәтү. Үстерешле уен:"Мин башлыым ,син дәвам ит"-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:"Нинди фигура күрәсез ? " Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен"Күбәләкне үз чәчәгенә кундыр". Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстәге күбәләкләр.	Агач конструкторларны тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзөргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны жыеп савытына жуып куярга өйрәтү.	

<p>Белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Рәсем «Кечкенә чыршы».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Бөтендөнъя халыклары билгеләп үт-кән Яңа ел бәйрәмен көтү шатлыгын уяту. •Предметларны бер рәткә тезеп яки бит буенча урнаштырып, музыкаль әсәр сюжетын житкерә белергә өйрәтү. •Композицион күнекмәләрне (төп сурәтне үзәккә урнаштыра белүне) ны-гыту. <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Кошларның жимлек янында үз-үзләрен тотышларын күзәтү, салкын көннәрне аларны ашатырга кирәклегә турында аңлатү-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калын ботакларында утырып күзәтәләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар һ.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.</p>	<p>Индивидуаль эш Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту</p>	<p>Уен."Төсле Автобуслар"төсләр не, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү.</p>	<p>Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләу. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мостәкыйль уеннары.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсэт ,тэгэрэт.” Максат:Балаларның уйлау сэләтләрэн үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма, апельсин,мандарин,тэгэрмәч	Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.	Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн һ. б.)	Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләргә төсә һәм төрө буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.	Өти-эниләргә “Юл йөрү кагыйдәләре” дигән темага киңәшләр бирү.Өйләренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакыттада юл йөрү кагыйдәләрен аңлатуларын сорау.
-----	---	--	---	---	---	--

10 декабрь Жомга

Көндөлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
	Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			

	3) балаларда яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру; жәнлекләргә карата кайгыртучанлык хисе тәрбияләү. Физкультура Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кошларны күзәтү.”Кошлар “ безнең дусларыбыз.”Кышлаучы” кошлар турында сөйләү . Ни өчен шулай дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:саескан,кызылтүш,песнәк.	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага.”	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрес сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне давам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.	
	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажлы коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятнең рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлеген буенча бирелгән соруларга җавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләренә көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә бәрләштерергә һәм ул төркемнәренә гомумиләштерүче сүзләр белән әйтәргә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, җиһазлар, уенчыклар) өйрәтү.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне җимермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен”Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтәп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчык та кардан корылмалар төзү
Кич						

13 декабрь Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Иртәнге гимнастика. Дид.\уен «Кирәкле төснө тап».-: Балаларны төсләрне аера белергә өйрөтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсөн дөрес итеп әйт!” Максат: Төсләрне аера белергә. Теге яки бу предмет, жисем һәм әйберләрнең төсөн дөрес әйтә белүләрөнә ирешү.	“Төслө вагоннар” Балаларны бер төстөгө вагоннардан поезд төзөргә өйрөтү. Хайваннарны кирәкле төркөмнәргә төркөмләү. Төсләрне белүләрөн, кыргый һәм йорт хайваннарын танып белүләрөн ныгыту. (Илнар)	Сабынны дөрес куллану, кулларны, битне чиста юу; юынгач коры итеп сөртөнү, сөлгенә урынына элүнә формалаштыру. Кем кулларын һәм битен Сабын белән юмаган? Ап-ак сөлгө өстендә Кап-кара таптар калган.	Өстөл уеннары оештыру-пазлы жыярга өйрөтү. Мозаикалар белән уйнау-кул чуклары мукулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкциялә у осталыкларын устөрү.	Эти – энилэр елән баланың үзен бакчада ничек тотуы турында сөйләшү,киңәшләр биру.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Белем биру эшчэнге</p>	<p>Әйленә тирә дөнъя ХУШ КИЛӘСЕҢ, КАРЛЫ КЫШ! 1) балаларның кыш, Яңа ел турындагы белемнәрен тирәнәйтү, сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү; 2) кабул итүне, игътибарны, сүзлек байлыгын, бәйләнешле сөйләмне үстерү; 3) биремнәренә үтәүгә кызыксыну тәрбияләү.</p> <p>И.Шәймөхәммәтовның “Мактанчык бака” әсәрен уку 1) балаларны хикәя белән таныштыру, мактанчык сүзен сөйләмдә активлаштыру, тәрбияче биргән сорауларга аңлап бирергә күнектерү; әйләнә-тирә турындагы белемнәрен киңәйтү; 2) балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, сүзлек байлыгын үстерү;3) балаларда тыйнаклык; бергә шөгыйльләнү теләге тәрбияләү.</p> <p>Музыка</p>				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогноз</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Кар яуганны күзәтү. Аларның төзелешенә ,формаларына игътибар итү. «Йолдыз-йолдыз вак кына, Ак мамык сымак кына. Өс киemenә куна, Тәнгә тисә, су була» Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады. Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбәләр.</p>	<p>Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил”-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уснын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәреп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Ягез хәзер берләшеп Тыпырдап биеп алайк. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биеп алайк.</p>	<p>Таудан шуу.Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргөнөн истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бәрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер-берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.	Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Өйләнә–тирдә ориентлашу.Зур,кеч кенә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.	Ирекле эвэләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбөндә эвэләү алымы белән эвэләүне ныгыту, эвэләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшләү күнекмәсен үстерү. Пластинин, такта	Машиналар, коляскалар б/н уеннар-Уеннар вакытында балаларның уз ара аралашуларын а игътибар итү, балаларның торкемләшуләр ен хуплау	Ай дэвамьнда “3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлек һәм киреләнү” темаларына консультация
-----	---	--	--	--	---	--

14 декабрь Сишәмбе

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

<p style="text-align: center;">Иртэн</p>	<p>таныш белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янгын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янгын машинасы, су белән цистерна сүзләрә белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзөндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янгын сүндерү машинасы, машианың катыргыдан киселгән детальләрә (өлешләрә).</p>	<p>Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту.</p>	<p>Өстәл янында үз-үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрэн формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дәрәс куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чәчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү</p>	<p>. «3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү»дигән темага күчмә папка булдыру.</p>
<p style="text-align: center;">Белем бирү эшчәнлег</p>	<p>Әвәләү: «Озын тун кигән кыз».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эшләнмәнең өлешләрэн (түгәрәк формадагы баш, туры жиңле конус - сыман тун) тоташтырып һәм сылап жыярга өйрәтү. Эшләнмәгә детальләр (башлык, бияләй, бизәкләр) өстәү күнекмәсен ныгыту. <p>Тирәлекне тоемлап, фикер йөртүне үстерү.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Мәйданчыктагы жимлеккө килгән кошларны күзөтү, исемнәрен әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нәрен ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылды, житез, өлгер сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзөтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.	Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем кар тубын ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрәтү. «Флаг янына йөгер». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне	Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшеп эшләргә өйрәтү.	Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, ледянкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан ледянкаларда шуу.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшерергә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнен грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча танып белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләргә саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларын чирләсә Үз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

15 декабрь Чэршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-аниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика “Кайсы кайда яши?” <i>Максат:</i> Балаларның кыргыз хайваннар тормышы турында күзаллауларын үстерү. Сүзлекне яна сүзлөр белән тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемлөргә өйрөтүне дәвам итү.	Ашау күнекмәләре формалаштыру:ипине вакламаска,ипи валчыгын идөнгә коймаска,ашаганнан калган кисәкне билгеле урынга куярга гадәтлөндөрү. Утыр,балам ашарга, Түгөп-чөчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкә бүлөнгөн рәсемнәр тәкъдим итү. Кыргыз хайван рәсемнәре һәм аларның яшәү урыннары төшерелгән карточкалар.	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңөшләрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегенә	ФЭМП 1,2, 3,4 саннарын ныгыту. Уң-сул . Өйрөнгөн саннар турында белемнәрне ныгыту. Саннарны предмет микъ-дары белән чагыштыру; өчпочмак һәм турыпочмаклык геометрик фигураларын башка предметлардан аерып ала белөргә өйрөтү.					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кышкы күк йөзен күзәтү, аның матурлығына игътибар итү, күк йөзе ачык зөңгәр төстә (кар болытлары белән капланган)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрәк буенча йори һәм йөгөрә белүләрен ныгыту.	Ирекле эшчәнлек ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы-ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б. Хезмәт Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчыклар б-н төрле уеннар уйнау Сикерү, йөгөрү.	

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзеңне тогу тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутлар сайлауга омтылышларын хуплау, уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү.	божралардан кечерәя бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту .Дидуен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле әйберләр ясарга өйрштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр”рәсемнәрен карау.	Дид.уен. “Дөрес сайла “ Балаларны геометрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтеп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш:фигура ,өчпочмак, түгәрәк, овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
-----	--	---	--	--	---	--

17 16декабрь Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-аниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйлөм үстөрү сөнгати үсөш физик үсөш.	Иртөнге гимнаста Төмө буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны төмө буенча жилөк-жимешлөрнө сизеп, аның нөрсө һәм төмө нинди булуын өйтө белөргө өйрөтү. Сүзлекнө сыйфатлар белән баөту <i>Дид\уөн:</i> “Бөйрөмгө өстөл эзерлибөз!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерлөү сөлөтөн үстөрү, зөвык тэрбиялөү. Төслөрнө кирөгенчө сайлап алырга, аларга туры килүчөлөрөн сайларга өйрөтү.	Инсаф, Амирханнө-калактарны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга күнөктөрү. <i>Дид\уөн:</i> ”Төймө жыбыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төслөрнө ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерлөү сөлөтөн үстөрү. <i>Материал:</i> түгэрөк төслө төймөлөр,шнурлар.	Балаларны бүлмэдөгө тэртипсөзлекнө күрө белөргө өйрөштү.бүлмөнө һәм уөнчөктарны тэртиптө тотарга гадэтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уөн -ситуация “Кем шофер”-балалар машиналар белән уйныйлар; тэрбиячө сораулар бирө: Мина кибөткө барырга кирөк. Кем алып барыр икэн?...	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Рөсөм «Жиргө ак картан юрган ябылган».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Балаларны алдан уйлап эшлэргө, рөсөм аша, үз хис-кичөрөшлөрөннө житкөрө белөргө өйрөтү. •Рөсөм ясауның таныш алымнарын куллану күнөкмөлөрөн ныгыту. •Нөфасөти кабул итүнө, алдан уйлап эшлөү сөлөтөн үстөрү. <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү . .	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространствода ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баету.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү,шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы”мультифильмын карау.Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессионаллар белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләренә чишү,төймәләү,боти нкаларның бауларын чишү,бәйләү күнекмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтлөндөрү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киөмнәре булдыру. “Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

17 декабрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзләре ясаган корымалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баеп. Игътибарлылык тәрбиялөү.	Ландыш, Ралина белән- төсләрне ныгыту өстөндө эш. (Дид. уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык? Максат: Геометрик фигураларны истә калдыру. Фигураларны һ аерымлык билгеләрән табарга өйрөтү, ныгыту. Материал: кызыл түгәрәк, зәңгәр түгәрәк, яшел квадрат.	Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектөрү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөллөргә су сибү, төплөрөн йомшарту.	“Бала үсөшөнә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Матур әдәбият белән таныштыру Ә. КАРИНЫҢ “КЫШ” ШИГЫРЕН УКУ</p> <p>1) балаларны Ә. Каринаның шигыре белән таныштыру, эчтәлеге буенча сорауларга жавап бирүдә күнектөрү; резинаның сыйфаты һәм үзлеге белән таныштыру, материал һәм аны куллану ысулы арасындагы бәйләнешне күрергә өйрөтү;</p> <p>2) игътибарны, конкрет-образлы фикерлөүне, шигырьдә кулланылган сүзләр хисабына (ап-ак, мамык кебек, бәс) сүзлекне үстөрү;</p> <p>3) яңа елга, шигъри эсәргә карата кызыксыну тәрбиялөү.</p> <p>Төлкө бездә кунакта</p> <p>1) сөйләмдә бәйлөк сүзләрне (эчөндә, артында, астында, өстә, өстөндә) кулланырга, «кайда?», «кайа?» сорауларына жавап бирергә, тәрбияче һәм</p>					

	<p>иптэслэре белэн ирекле аралашырга өйрэтүне дэвам итү; 2) игътибарны, тэрбияченең күрсәтмэлэре буенча эшлэү күнекмэлэрен үстерү; 3) жәнлеклэргә карата кайгыртучанлык тэрбиялэү</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөгерегә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кэрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчэмен устеру.</p>	<p>Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыю, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, лего Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икәннен әйтеп бирә белергә өйрөтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстөгә өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннен тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрөтү.	Төрле машиналар,конструкторлар.	
-----	---	---	---	---	---------------------------------	--

20 декабрь Дүшәмбе

Көнделек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстерү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләрне үзләренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсеңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсе һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү. (Даниэл, Мансур)	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренә жиннәрен күтәреп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтләндрү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрәтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү.	
<p>Әйләнә тирә дөнья МИЛӘШ ҺӘМ БАЛАН ЖИЛӘКЛӘРЕ</p> <p>1) балаларның Яңа ел турындагы кузаллауларын киңәйтү, үсемлекләренә жимешләре, аларның табигатьтәге һәм кеше тормышындагы роле белән таныштыру;</p> <p>2) танып белүгә кызыксыну үстерү, сүзлеккә баеп һәм активлаштыру;</p> <p>3) кошларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.</p> <p>Р.Вәлиеваның “Сүз тыңлаучан булыгыз” шиг уку</p> <p>1) балаларны Р.Вәлиеваның шигыре белән таныштыру, сорауларга төгәл жавап бирүләренә ирешү, жиһаз сүзен актив сүзлеккә керту. Жиһаз атамаларын таний һәм атый белергә өйрәтү;</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйәмен үстерү;</p> <p>3) тыйнаклык, тыңтәрбияләү, кунакта үз-үзеңне тота белү кагыйдәләрен үзләштерә башлау./Сөйләм теле үстерү</p> <p>Музыка</p>						

Прогулка	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	<i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - нава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил карларны очырта.	Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру.	Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.	Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш таныш белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Таныш булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.	индив эш: уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:түгәрәк,квадра т һәм өчпочмак ,салфетка.	Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.	Тозелеш материаллары белән уеннар- корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтлөндөрү	Әти- әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштыры п тору.

21 декабрь Сишәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иргәнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижәләрен аңлатуны дәвам итү. Янғын сүндерү чаралары һәм янғын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндергечләр	Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	Эти-эниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яңалыклар белән даими таныштырып тору

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Белем биру эшчэнлеге</p>	<p>Кисеп ябештеру «Кар бөртеклэре».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларны, кайчы белэн ике-өч хэрэкэт ясап, киң кэгазь тасмалар кисеп алырга өйрэтү. • Кэгазьдэн кар бөртеклэрен кисү күнекмэсен үстерү. <p>Балаларның усн аша аралашуына ирешү.</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животe; повторить упражнение в равновесии.</p>					
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф навада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузету- транспорт төрлэренен исемнэрен ныгыту, кузетучэнлек тәрбиялэү</p>	<p>Уен."Төсле автобуслар".Төслэрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрэтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмэлэрен үстерү.</p>	<p>Хэрэкэтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдэлэрен үтэргә өйрэтү.</p>	<p>Хезмэт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү телэге уяту, хезмэткә унай караш тәрбиялэү,балаларда күмэк эштэ катнашу телэге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белэн балаларның мөстэкыйль уеннары.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерлэүне, хэтерне, кузаллауны үстерү,мөстэкыйльлек тәрбиялэү. Өйберлэрне үзлэренэ генэ хас булган</p>	<p>уенчыклар рәсемнэрен карау,аларны дөрес эйтергә өйрэтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчэсен,төслэрне ныгытырга өйрэтү.Уйлау сэлэтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю</p>	<p>Коллективизм хисе тәрбиялэү.</p>	<p>.«Гаилэм» дип исемлэнгән бармак уенының сүзлэрен өйрэтү, уенны уйнату. .</p>	<p>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.</p>

		билгеләре буенча төркемләү.	һәм куян.			
--	--	-----------------------------	-----------	--	--	--

22 декабрь Чәршәмбе

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстерү, диалог төзеп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстерү.	Индив эш "Озынрак, кыскарак" төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлешеп дус уйнауларына ирешү.	.Төрле транспорт төрләре рәсемнәре,вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкать туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру

Белем бирү эшчәнлеге	ФЭМП 1, 2, 3, 4 саннарытурындагыбелемнэрне ныгыту. Үрнэк буенча са-нау һәм янәшә то-ручы сан-нарны ча-гыштыру. Ерак, якын. Үрнэк буенча санарга өйрәтү. Янәшә торган саннарның бер-берсенә бәйлә-нешен аңлату. Саннар белән бәйлә-нешле табышмакларны чишәргә өй-рәтү.					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”- шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?,””Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгерү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгереgez” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгереgez өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юньдәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндерү	Уен: “Үз төсеңне тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигыръләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.

23 декабрь Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстакыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Дидуен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрес атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзэтүчәнлекне үстерү.	Уен.”Төсле Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тотта белү күнекмәләрен үстерү. Кызыл,сары, яшел төстәге автобуслар.	Уеннарның төрләрәнә карата кызыксынучанлыклы , мөстәкыйльлекне үстерү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләрәнә үзара ярдәм итешү.	“Өти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнә р конкурсы
Белем бирү эшчәнлегә	<p>Рәсем« Чакыру билеты».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Балаларны мөстәкыйль төстә рәсем эчтәлегенә төшенергә һәм уйлаганна-рын сурәтләргә өйрәтү. •Буяулар (пумала, бармак) белән рәсем ясау алымнарын ныгыту. • Ижади фикерләүләрен, фантазия-ләрән, якыннарын шатландыру, теләк-ләрән көчәйтү. <p>Физкультура</p> <p>Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат::Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.</p>	<p>Дидуен:”Үз өеңне тап.” Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дәрәс ориентлашырга өйрәтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат, өчпочмак, түгәрәк. .</p>	<p>Табигать почмагындагы булма гөлләрен карау, аларга су сибуне күзәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту</p>	<p>Мозаикалар, вак төзелеш материаллары, пазлылар.</p>	

24 декабрь Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсөш.	Иртәнге гимнастика. Дидуен “Поезд” Бүлмәдә ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтә паровоз. Дидуен:”Серле таякчылар.” Максат:Таякчылардан квад-рат,өчпочмак төзөргә өйрөтү.Уйлау сәләтен үстөрү. Материал: таякчылар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дидуен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүрө һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар	Пластининны өзеп алып, учта түгәрәк формалар эвәлэргә өйрөтү, пластилин белән эшлөү күнекмәләрен үстөрү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкцияләу осталыкларын устөрү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбиялөү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү	Консультация эти –энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәргә”
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Сөйләм телен үстөрү ЧЫРШЫКАЙ- КУПШЫКАЙ</p> <p>1)Яңа ел бәйрәме, чыршы турында күзаллаулар формалаштыруны дөвам итү.</p> <p>2) сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү, хикәя төзү осталыгын, кабул итүләрен, хәтерен, игътибарын, бармаклар моторикасын үстөрү;</p> <p>3) күтәрәнке кәеф атмосферасын тудыру.</p>					

	<p>“Кар бабай” мульт карау</p> <p>1. Сүз байлыгы булдыру, сөйлөмдө активлаштыру.</p> <p>2. Уенчыктар лексикасын сөйлөмдө активлаштыру</p> <p>3. Игътибарлылык, дуслук тәрбияләү. Утырып торучанлык булдыру</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	САф хавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләренәң үзенчәлекләренәң игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунуп ашый)	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”; “Ташларга басып”. <i>Максам:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыкчылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Хәрәкәтле уен: «Үз өйеңне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.	Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту	
	Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.	2–3 жөмлөдән торган хикәяләр төзөргә өйрәтү. Жөмлөдәгә сүзләрне дәрәс бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәс файдала- нырга өйрәтү.	Каләмнәрне дәрәс тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү	Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.

27 декабрь Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Дид\уен”Дөрөс итеп эйт” «Киемнәр», «аяк киемнәре», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркөмнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрөс итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру	гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкөмләшуләрэн хуплау	Ата-аналар өчен педагог- психолог, шәфкать туташының киңәшләрө тупланган төрлө папкалар булдыру.
	<p>Сөйләм телен үстөрү ЧЫРШЫКАЙ- КУПШЫКАЙ</p> <p>1)Яңа ел бәйрәме, чыршы турында күзаллаулар формалаштыруны дөвам итү. 2) сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү, хикәя төзү осталыгын, кабул итүләрэн, хәтерэн, игътибарын, бармаклар моторикасын үстөрү;</p>					

	<p>3) күтөрөнкө кәеф атмосферасын тудыру.</p> <p>“Кар бабай” мульт карау</p> <p>1. Сүз байлыгы булдыру, сөйлөмдө активлаштыру.</p> <p>2. Уенчыктар лексикасын сөйлөмдө активлаштыру</p> <p>3. Игътибарлылык, дуслык тәрбиялөү. Утырып торучанлык булдыру</p> <p>Музыка</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйлөм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф хавада йөрү агачларны, куакларны күзөтү- агачлар турында баларның белемнөрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбиялөү (кыш көнө аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирөк, сындырмаска ,көрөк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш: . (Ландыш, Ралина)</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналлар ярдөмөндө хэрэкет итэргө өйрөтү. Светофор макеты кызыл, сары, яшел төстөгө түгэрөклөр.- Балаларны уенда актив катнашуларына телөк белдерергө ирешү.</p>	<p>Хезмөт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкөннөрнөң хезмөт эшчәнлегенө көчлөрөннән килгәнчө ярдөм итөсө килү телөгө тудыру.</p>

<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсэрлэре белэн таныштыруны дөвам итү,экиятлэрне тыңлау телэге тудыру, чуар, күкэй,алтын, гади, тычкан кебек сүзлэр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.</p>	<p>Балаларны төрле юнэлештэ туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрэтү. Дид\уен:”Һава шарлары.”</p> <p>Максат:Предметның төсен,зурлыгын дөрөс аеру. Уйлау сэләтен үстерү.</p> <p>Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.</p>	<p>Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү</p>	<p>Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта. Рольлэрне дөрөс бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрэтү.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

28 декабрь Сишәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын ягыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзеңне тоту кагыйдәләренә өйрәтү, кайбер ут сүндерү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган әйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), янғын сүндерү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:"Күңелле кешеләр." Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү.Логик фикерләүне үстерү. (Ислам,Илнар,Ралина) Материал:Төрле төстәге ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат,өчпочмак). (Ландыш)	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлешләрен аерырга,зурлыклары, формалары буенча танып белергә өйрәтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны дәвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбияләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркем бүлмәсендә, мөйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	.

Белем биру эшчэнлеге	<i>ЯҢА ЕЛ ИРТӘСЕ!</i>					
Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торуын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту. (Даниэл,Кәрим,Ә мир)	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.	.Уенчыкларны жыю,участокны тәртипкә китерү.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып	«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гайләм» дип исемләнган бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.	Курчак театры өчен эсбаплар эзерләү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

		алырга, бер һәм күп төшенчэләрен белергә өйрәтү.			
--	--	--	--	--	--

29 декабрь Чәршәмбе

Көндөлек Режим	Күпкырлы белем би­рү эшчән­леге	Белем би­рү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчән­леге			Мөстәкыйль эшчән­лек өчен үстереш­ле мо­хит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төр­кем һәм төр­кемчә	Шәхес белән эш	Ре­жим ва­кытында белем би­рү эшчән­леге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртән­ге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткәрү. Балаларны транспорт төр­ләр­ен аера белергә өйрәтүне дәвам итү, сөйләмне үстерү.	Дид\уен:”Бер ,күп.” Максат:Балаларны бер һәм күп төшенчәсен аера белергә.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлек­ле­ген ныгыту	Сюжетлы-роль­ле уен “Шифаханә”- уен сю­же­тын арттыру, диалогик сөйләм кү­нек­мә­ләр­ен үстерү. Ягымлы сүз­ләр­не сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәш­ләр­ен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем би­рү эшчән­леге	<p>Рәсем«Кыш бабай». Рәсем аша, бәйрәм тойгыларын жеткерә белергә, Яңа елның төп пер­сона­жы Кыш бабайны сурәт­ләр­гә өй­рәнү. Композицион кү­нек­мә­ләр­не, предметны үз­кә­кә урнаштыру, яса­ла­чак сурәтне кәгазь фор­ма­ты үлчә­менә сыйдыра белү. Рәсемне ту­лы­лан­дыр­ган­да, ижади эш­ләр­не үстерү.</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>					
Прогулка	Танып белү	Экскурсия. Урам	Индивидуаль эш	Уен “Чыпчыклар һәм	Хезмәт	

	Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	белән танышу.Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзеңне ничек тотарга кирәклеген ачыклау.	Уен “Кар бабай ясадык” Без урамда уйнадык,уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Курсэтэлэр) Кар бабай миннән биек, бик биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтэрэлэр) Кар бабай миннән юан, бик юан. (Күрсэтэлэр) Ә кар әби тәбәнәк, тәбәнәк. (Кулларын алга сузып чүгәлилэр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)	автомобиль”. Бер-беренә бәрелмичә чәчелеп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү.	Юлларны кардан чистарту-балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләрәннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку.Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну,	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру,ачык,тогәл сөйләм булдыруга ирешү. Дид\уен:”Гасманы урау.” Максат:Озын ,кыска	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзөргә, корылманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә,озынлыкка үзгәртәргә өйрәтү; төсе,зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлый	Әти-әниләр белән әңгәмә.

		өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	төшенчәсен ныгыту.Төсләрне дәрәс аеру.Бармак хәрәкәтләрөн ныгыту. Материал:кызыл төстә озын һәм яшел төстә кыска тасмалар,2 таякчык. (,Азалия)		белү күнекмәләрен ныгытырга; өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

30 декабрь Пәнжешәмбе

Көнделек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-аниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлөләр төзеп хикәя төзәргә өйрәтү. Үстерешле уен:"Мин башлыым ,син дәвам ит"-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:"Нинди фигура күрәсез ? " Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен"Күбәләкне үз чәчәгенә кундыр". Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстәге күбәләкләр. (Илнар,Ралина)	Агач конструкторларны тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзәргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны савытына жыеп куярга өйрәтү.	

Белем биру эшчэнлеге	Яңа ел турында шигырьләр сөйләү. Мультфильмнар карау.				
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кошларның жимлек янында үз-үзләрен тотышларын күзәтү, салкын көннәргә аларны ашатырга кирәклеген турында аңлату-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калың ботакларында утырып күзәтәләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар һ.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.	Индивидуаль эш Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту (Азалия,Лилия)	Уен."Төслә Автобуслар"төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзенне тота белү күнекмәләрен үстерү.	Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләү. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мостэкийль уеннары.

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсэт ,тэгэрэт.” Максат:Балаларның уйлау сэләтләрән үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма, апельсин,мандарин,тэгәрмәч	Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү. (Миләүшә)	Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн һ. б.)	Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләргә төсә һәм төрө буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.	Өти-эниләргә “Юл йөрү кагыйдәләре”дигән темага киңәшләр бирү.Өйләренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакыттада юл йөрү кагыйдәләрен аңлатуларын сорар.
-----	---	--	--	---	---	---

10 январь Дүшәмбе

Көндәлек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү		

				эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Балаларның аң үсешенә ирешүгә ярдәм итүче төрлө дидактик уеннар: “Мозаиканы жыеп бетер” “Дөрес итеп тез” Балаларның кул чуқлары күнегүләре аша сәламәтлекләрен ныгыту, психологик халәт тудыру; уеннар аша логик фикерләү сәләтләрен үстерү; уеннарга кызыксыну хисе тәрбияләү. Дидуен “Тылсымлы шарлар” Максат: Төсләрне таний белергә өйрәтү. Предметларны бер-берсенә куеп карау юлы белән кирәкле төснә сайлап, туры китерергә өйрәтү.	Дид.уен: “Нәрсә артык”- балаларның кыргый һәм йорт хайваннары турында турында белемнәрен ныгыту. “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” Балаларның йорт хайваннары турындагы белемләрен киңәйтү Бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә сүзләре хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Тәрбияче күрсәтмәләрен үтәү осталыгы формалаштыру. Игътибарны, хәтерне үстерү. Хайваннарға карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уйнаганнан соң уенчықларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табиғать почмагында хезмәт- голләргә су сибүдә катнашу- голләрне карау , тәрбияләү теләге уяту. Төзелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләү осталыкларын устеру.	Эти –эниләрне төркемдәге үзгәрешләр ,яналыклар белән даими таныштырып тору ,сорауларга җавп бирү.
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Әйләнә тирә дөнья КЫШ БИЛГЕЛӘРЕ</p> <p>1) балаларның кыш турында белемнәрен ныгыту;</p> <p>2) балаларның күрсәтмә образлы фикерләвен үстерү;</p> <p>3) туган табиғатькә мэхәббәт һәм эстетик хисләр тәрбияләү</p> <p>Сөйләм теле үстерү “Чана шуабыз” рәсемен карау</p> <p>1) балаларны рәсемне карарга, аның эчтәлеген аңларга, эч-әлеге буенча сорауларга җа-вап бирергә өйрәтүне дәвам итү;</p> <p>2) диалогик сөйләмнәрен; күзәтүчәнлекләрен, күрсәтмә-образлы фикерләүләрен үс-терү;</p> <p>3) кышның матурлыгын күрә белергә өйрәтү</p> <p>Музыка</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кошларны күзәтү.”Кошлар “ безнең дусларыбыз.”Кышлаучы” Ни өчен шулай дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:саескан,кызылтүш,песнәк.	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага.”	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрес сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне давам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажлы коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятнең рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлегә буенча бирелгән сорауларга җавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләренә көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә бәрләштерергә һәм ул төркемнәренә гомумиләштерүче сүзләр белән әйтергә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, җиһазлар, уенчыклар) өйрәтү.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне җимермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен”Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтеп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчык та кардан корылмалар төзү

11 январь Сишәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иргән	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Иртэнге гимнастика. Дид.\уен «Кирәкле төснө тап».-: Балаларны төсләрне аера белергә өйрөтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсөн дөрес итеп әйт!” Максат: Төсләрне аера белергә. Теге яки бу предмет, жисем һәм эйберләрнең төсөн дөрес әйтә белүләрөнә ирешү.	“Төслө вагоннар” Балаларны бер төстөгө вагоннардан поезд төзөргә өйрөтү. Хайваннарны кирәкле төркөмнәргә төркөмлөү. Төсләрне белүләрөн, кыргыз һәм йорт хайваннарнын танып белүләрөн ныгыту.	Сабынны дөрес куллану, кулларны, битне чиста юу; юынгач коры итеп сөртөнү, сөлгенә урынына элүнә формалаштыру. Кем кулларын һәм битен Сабын белән юмаган? Ап-ак сөлгә өстендә Кап-кара таплар калган.	Өстөл уеннары оештыру- пазлы жыярга өйрөтү. Мозаикалар белән уйнау- кул чуқлары мускулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкциялә у осталықларын устеру.	Эти – эниләр елән баланың үзен бакчада ничек тотуы турында сөйлөшү,киңәшләр биру.
		<p>Өвэләү«Жимлек ясыим». Кош гәүдәсә өлөшләрөнә гади хәрәкәтләрөн әвэләп ясау аша күрсәтә белергә өйрөнүнә дөвам итү. Кошны әвэләп ясау, аның гәүдә өлөшләрә формасын һәм пропорцияләрөн дөрес итеп ясау күнекмәләрөн ныгыту. Кошларга карата кайгыртучан мөнәсәбәт тәрбиялөү.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p>				
Белем биру эшчәнле						

	Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Кар яуганны күзөтү. Аларның төзелешенә ,формаларына игътибар итү. «Йолдыз-йолдыз вак кына, Ак мамык сымак кына. Өс киemenә куна, Тәнгә тисә, су була» Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады. Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбәләр.</p>	<p>Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү.(Ислам,)</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил”-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уенын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәреп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Ягез хәзер берләшеп Тыпырдап биеп алыык. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биеп алыык.</p>	<p>Таудан шуу.Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргәнөн истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бәрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер-берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.	Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Өйләнә–тирдә ориентлашу.Зур,кеч кенә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.	Ирекле эвэләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбөндә эвэләү алымы белән эвэләүне ныгыту, эвэләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшләү күнекмәсен үстерү. Пластинин, такта	Машиналар, коляскалар б/н уеннар-Уеннар вакытында балаларның уз ара аралашуларын а игътибар итү, балаларның торкемләшуләр ен хуплау	Ай дәвамьнда “3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлек һәм киреләнү” темаларына консультация
-----	---	--	--	--	---	--

12 январь Чәршәмбе

Көндәлек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	таныш белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Балаларны янғын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янғын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янғын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янғын машинасы, су белән цистерна сүзләре белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзөндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янғын сүндерү машинасы, машианың катыргыдан киселгән детальләре (өлешләре).	Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту. (Илнар,Алия)	Өстәл янында үз-үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрен формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дәрәс куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чәчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	. «3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү»дигән темага күчмә папка булдыру.
Белем бирү Эшчәнлег	<p>ФЭМП Тема. Сан билгесе һәм предмет күләме ара-сындагы бәйләнеш. Пространство ориентирование. Квадрат, геометрические фигуры</p> <p>Сан билгесе һәм предмет күләме арасындагы бәйләнешне аңлату. “Үзеңнең” юнәлешен аера белергә, бирелгән юнәлеш буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү. Геометрик фигуралар турында булган белемнәрен ныгыту . Ел фасылларын кабатлау.</p>					

Прогоулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Мәйданчыктагы жимлеккә килгән кошларны күзөтү, исемнәрен әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нәрен ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылды, житез, өлгер сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзөтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.	Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем кар тубын ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрәтү. «Флаг янына йөгер». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне	Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшеп эшләргә өйрәтү.	Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, ледянкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан ледянкаларда шуу.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшерергә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнен грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча танып белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләргә саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларын чирләсә Үз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

13 январь Пөнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-аниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика “Кайсы кайда яши?” <i>Максат:</i> Балаларның кыргыз хайваннар тормышы турында күзаллауларын үстерү. Сүзлекне яна сүзлөр белән тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.	Ашау күнекмәләре формалаштыру:ипине вакламаска,ипи валчыгын идөнгә коймаска,ашаганнан калган кисәкне билгеле урынга куярга гадәтлөндөрү. Утыр,балам ашарга, Түгөп-чөчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкә бүлөнгән рәсемнәр тәкъдим итү. Кыргыз хайван рәсемнәре һәм аларның яшәү урыннары төшерелгән карточкалар.	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрән ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>Рәсем яңа ел бәйрәме Рәсем аша, бәйрәм тойгыларын жиктерә белергә, Яңа елның төп пер-сонажы Кыш бабайны сурәтләргә өй-рәнү. Композицион күнекмәләрне, предметны үзөккә урнаштыру, ясалачак сурәтне кәгазь форматы үлчөмөнә сыйдыра белү. Рәсемне тулыландыр-ганда, ижади эшлөүне үстерү.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками</p>					

Проголка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кышкы күк йөзен күзөтү, аның матурлыгына игътибар итү, кук йөзе ачык зәңгәр төстө (кар болытлары белән капланган)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрэк буенча йори һәм йөгөрә белүләрен ныгыту.	Ирекле эшчәнлек ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы–ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б. Хезмәт Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчылар б-н төрле уеннар уйнау Сикерү, йөгөрү.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзене тоту тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутлар сайлауга омтылышларын хуплау,уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү.	Иделия,Зилия белән божралардан кечеря бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту .Дид\уен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле эйберләр ясарга өйрәштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр”рәсемнәрен карау.	Дид.уен. “Дөрөс сайла “ Балаларны геметрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтеп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш:фигура ,өчпочмак,түгәрэк,овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуал ь әңгәмә

15 14январь Жомга

Көндөлөк Режим	Күпкырлы Белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти- эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иргән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсөш.	Иртәнге гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрөтү. Сүзлекне сыйфатлар белән баету <i>Дид\уен:</i> “Бәйрәмгә өстәл эзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зөвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрән сайларга өйрөтү.	Калакларны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга кунектерү. <i>Дид\уен:</i> ”Төймә жыябыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү. <i>Материал:</i> түгәрәк төсле төймәләр,шнурлар. (Ралина)	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергә өйрөштү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”- балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбиячө сөраулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барып икән?...	
		<p>Сөйләм телен үстөрү АП-АК ТУНЛЫ КЫШ</p> <p>1) баларның кыш турындагы белемнәрән киңәйтү, танып белү һәм эзләнүгә омтылыш формалаштыру, “аста”, ”өстә”, “төбөндә” һәм эшчәнлектә кулланган башка фразалар, чагыштыру сыйфатлары хисабына сүзлекләрән активлаштыру, “у” авазын ныгыту;</p> <p>2) балаларның игътибарын, хәтерен, фикерләвен, бәйләнешлө сөйләмнәрән үстөрү;</p> <p>3) балаларда кызыксыну, бердәм эшлөү хисләрә тәрбияләү</p> <p>Һ. Такташның “Ләйлә” шигырен уку.</p> <p>1) шигъри әсәрнең эчтөлөгөн аңлауларына, дөрес жавап ирешү; тәрбиячө артыннан аерым сүзләрне, фразаларны кабатларга теләк уяту; ел фасыллары турындагы елемнәрән тирәнәйтү;</p> <p>2) балаларның аңга алу ларын, хәтерен, игътибарын, хәрәкәтләр төгәллөгөн үстөрү;</p> <p>3) кышкы табигатьнең матурлығын күрә, соклана белүләрәнә шартлар тудыру.</p> <p>Физкультура</p>				
Белем биру эшчәнлеге						

	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү .	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространства ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баету.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү,шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы”мультифильмын карау.Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессиональләп белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәләү,боти нкаларның бауларын чишү,бәйләү күнәкмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтлөндөрү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киёмнәре булдыру.	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

17 январь Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзлөргә ясаган корылмалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баепту. Игътибарлылык тәрбиялөү.	(Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны һ аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөллөргә су сибү,төплөрен йомшарту.	“Бала үсөшөнә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү

Белем биру эшчэнлеге	<p>Кар бабай</p> <p>1) балаларның кышкы күренешләр турындагы күзаллауларын киңәйтү, геометрик фигураларның – түгәрәкнең, өчпочмакның атамасын ныгыту, детальләрне зурлығы буенча чагыштырырга өйрәтүне дәвам итү;</p> <p>2) балаларның кабул итүләрен, игътибарын, фикерләвен үстерү;</p> <p>3) балаларда уңай эмоциональ халәт булдыру, эстетик хисләр тәрбияләү.</p> <p>Алсуны урамга киендерәбез</p> <p>1) кышкы киёмнең билгеләнешен, төсен, аерым детальләрен, материалын атап, аны сурәтләргә; исемне сыйфат белән бәйләп, сорауларга тулы җавап бирергә өйрәтүне дәвам итү;</p> <p>2) туқыма, мех, йомшак, жылы, шома, ак, яшел, зәңгәр сүзләре хисабына сүзлекләрен активлаштыру, конкрет-образлы фикерләүләрен, игътибарларын, күрү хәтерләрен үстерү;</p> <p>3) киёмнәргә карата сакчыл караш тәрбияләү</p>				
Прогулка	<p>Танып белү</p> <p>Сөйләм теле үсеше.</p> <p>Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү.</p> <p>Урамнарны күзәтеп,</p> <p>Узганнарны кисәтеп,</p> <p>Чатта тора светофор,</p> <p>Сакта тора светофор.</p> <p>Әйтеп тора өч сүзен:</p> <p>-Кузгалма, ди кызыл күз!</p> <p>-Сабыр ит, ди сары күз,</p> <p>-Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш</p> <p>Уен: “Минем янга йөгерегез”</p> <p>Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен</p> <p>Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөергә өйрәтү.</p> <p>Уен “Кар тупларын кәрзингә ату”-горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчәмен устеру.</p>	<p>Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыю, агачларны жылыту.</p> <p>Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, лего Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дөрес жыеп ,кайсы әкияттән икәннен әйтеп бирә белергә өйрәтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрәтү.	Төрле машиналар,конструкторлар.	
-----	---	---	---	---	---------------------------------	--

18 январь Сишәмбе

Көндөлек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстерү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләрне үзләренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсеңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсе һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү. (Илнар)	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренә жиннәрен күтәрәп куярга, туалетка көргәннән соң кулларны юарга гадәтләндрү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрәтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү.	
	<p>Кисеп ябештерү /Әвэләү</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - нава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил карларны очырта.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.</p>	<p>Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш таныш белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Таныш булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.</p>	<p>Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:түгәрәк,квадра т һәм өчпочмак ,салфетка.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белән уеннар- корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтләндерү</p>	<p>Әти- әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштыры п тору.</p>

19 январь Чәршәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иргәнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижәләрен аңлатуны дәвам итү. Янгын сүндерү чаралары һәм янгын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндергечләр	Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	Эти-эниләрне төркемдәге үзгәрешләр, яңалыклар белән даими таныштырып тору

Белем биру эшчэнлеге	<p>ФЭМП 5 саны белэн танышу. Унда -сулда,уртада. Максат:Математик табышмактарны чишэргэ өйрэтү. 5 саны белэн таныштыру һәм кабатлап язарга өйрэтү. “Үзең” карата булган төп һәм арадаш пространство юнөлешлэрен өйрэтү; ел фасыллары турындагы белемнэрне ныгыту.</p> <p>МУЗЫКА</p>					
Прогулка	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузэту-транспорт төрлэренен исемнэрен ныгыту, кузэтучэнлек тәрбияләү	Уен.”Төсле автобуслар”.Төслэрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергэ өйрэтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмэлэрен үстерү.	Хэрэкэтке уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыктар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдэлэрен үтэргэ өйрэтү.	Хезмэт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү телэге уяту, хезмэтке унай караш тәрбияләү,балаларда күмэк эштэ катнашу телэге уяту. Урамга алып чыккан уенчыктар белэн балаларның мөстэкыйль уеннары.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш таныш белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хэтерне, кузаллауны үстерү,мөстэкыйльлек тәрбияләү. Әйберлэрне үзлэренэ генэ хас булган билгелэре буенча төркемлэү.	Уенчыктар рәсемнэрен карау,аларны дөрес әйтергэ өйрэтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төслэрне ныгытырга өйрэтү.Уйлау сэлэтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.	Коллективизм хисе тәрбияләү.	.«Гаиләм» дип исемлэнгән бармак уенының сүзлэрен өйрэтү, уенны уйнату.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

20 январь Пәнжешәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсөш.	Иртәнге гимнастика "Төслө поезд" Максат: 1. Балаларның сөйләм телен үстөрү, диалог төзөп сөйлөү күнөкмәләрен ныгыту. 2. Сүзлөк байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстөрү.	Индив эш: "Озынрак, кыскарак" төшөнчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрөтү.	Узара бүлөшөп дус уйнауларына ирешү.	.Төрлө транспорт төрлөрө рәсемнәрө,вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкати туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Рәсем «Тәрәздәгө кышкы бизәкләр».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Рәсемдә чынбарлык күренешләрен гәүдәләндерергә өйрөтү. •Пумалага басып, бөтөн кәгазь битенә бизәк төшөрү күнөкмәсен ныгыту. •Нәфасәти кабул итүне, рәсемне ал-дан уйлап ясау күнөкмәсен үстөрү. •Рус шагыйрө Ю.Кушакның «Мороз на стекле» шигырен кулланып, туган як табигате белән соклану хисләре тәрбиялөү. <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф навада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә- юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”- шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерергә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юньдәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндерү	Уен: “Үз төсөнә тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.

21 январь Жомга

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти- эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Дидуен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрес атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзэтүчәнлекне үстерү.	Уен.”Төсле Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү. Кызыл,сары, яшел төстәге автобуслар.	Уеннарның төрләрненә карата кызыксынучанлыклы , мөстәкыйльлекне үстерү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү.	“Өти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнәр конкурсы
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Матур әдәбият белән таныштыру Хәйдәрнен „Керпе туны” әкиятенәң эчтәлеген сөйләү</p> <p>1) балаларны әсәрнең эчтәлегенә белән таныштыру, сорауларга дөрес җавап бирү осталыгын камилләштерү, тәрбиячә артыннан аерым сүзләренә, фразаларны кабатларга мөмкинлек бирү, эчтәлеген аңларга, сэнгательне һәм бәйләнешле итеп сөйләргә өйрәтү;</p> <p>2) балаларның кабул итүләрен, хәтерен, игътибарын, хәрәкәтләрен үстерү;</p> <p>3) балаларда кайгыртучанлык, ярдәмләшү хисләре тәрбияләү</p> <p>Ж.Дәрзамановның “Алмаз” шигъе укы</p> <p>1) балаларны Ж. Дәрзамановның шигъе белән таныштыру, тәрбиячәнен сорауларына җавап бирергә күнектерү; жыр тыңлаганда актив булырга өйрәтү;</p> <p>2) аңга алуларын, игътибарны, сүзлекне, ишетү сәләтен үстерү;</p> <p>3) дөрес киенергә теләк уяту, шигъерләр белән кызыксыну хисе тәрбияләү.</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат::Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.</p>	<p>Дидуен:”Үз өеңне тап.” Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дәрәс ориентлашырга өйрәтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат, өчпочмак, түгәрәк.</p>	<p>Табигать почмагындагы булма гөлләрен карау, аларга су сибуне күзәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту</p>	<p>Мозаикалар, вак төзелеш материаллары, пазлылар.</p>	

24 январь Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсеш.	Иртәнге гимнастика. Дидуен “Поезд” Бүлмәдә ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтә паровоз. Дидуен:”Серле таякчылар.” Максат:Таякчылардан квад- рат,өчпочмак төзөргә өйрөтү.Уйлау сәләтен үстөрү. Материал: таякчылар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дидуен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшөнчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүрө һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар.	Пластининны өзөп алып, учта түгәрәк формалар эвэлэргә өйрөтү, пластинин белән эшлөү күнекмәләрен үстөрү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкциялзу осталыкларын устөрү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю- балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбиялөү, иптәшләрөнө үзара ярдәм итешү	Консультация эти – энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәрергә”

Белем биру эшчэнлеге	<p>Жәнлекләр кышка эзерләнә 1) балаларны жәнлекләрнең кышкы табигатьтә яшәү рәвеше белән таныштыруны дәвам итү; 2) балаларның грамматик яктан дәрәс сөйләмән үстерү; 3) балаларда тере табигатькә карата кызыксыну тәрбияләү.</p> <p>Жимлек янында 1) кышлаучы кошларны күзәтүне оештыру; аларны тышкы кыяфәтләре буенча танырга өйрәтүне дәвам итү; пумаланың очы белән ярма бөртекләре ясауны ныгыту; 2) аваз ияртемнәрен әйтүдә күнектерү; сүзлек запасын бауту, күзәтүчәнлекләрен, игътибарлылыкларын үстерү; 3) кошларга карата сак караш, алар турында кайгыртучанлык, кышын аларны тукландыру теләге тәрбияләү.</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	САф һавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләренә үзгәчлекләренә игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, “Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгерү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Хәрәкәтле уен: «Үз өйенә тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгереп белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.	Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.	2–3 жөмләдән торган хикәяләр төзергә өйрәтү. Жөмләдәге сүзләрен дәрәс бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәс файдала- нырга өйрәтү.	Каләмнәрне дәрәс тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү	Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.	

25 январь Сишәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Дид\уен”Дөрөс итеп әйт” «Киёмнәр», «аяк киёмнәре», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркемнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрөс итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру	гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкемләшуләрэн хуплау	Ата-аналар өчен педагог- психолог, шәфкать туташының киңәшләрә тупланган төрле папкалар булдыру.

	<p>Әвәләү «Төлке».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларны предмет өлешләрән әвәләп ясарга өйрәтү, детальләрне сузып, тоташтырып һәм сылап, өлешләрнең пропорцияләрән (гәүдә зуррак, баш кечерәк һ.б.) күрсәтә белү. • Тиешле әвәләп ясау алымнарын сайлау күнекмәсен ныгыту, эшләнмәне ахырына житкерү. <p>Ярдәмчел, рәхимле, хайваннарға карата кайгыртучан булу кебек сыйфатлар тәрбияләү.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф һавада йөрү агачларны, куякларны күзәтү- агачлар турында баларның белемнәрән ныгыту, аларға карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш:</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналлар ярдәмендә хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстәге түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләрәннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>

<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсэрлөре белән таныштыруны дөвам итү,экиятләрне тыңлау теләге тудыру, чуар, күкәй,алтын, гади, тычкан кебек сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.</p>	<p>Балаларны төрле юнәлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрәтү. Дид\уен:”Һава шарлары.”</p> <p>Максат:Предметның төсен,зурлыгын дөрөс аеру.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.</p>	<p>Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү</p>	<p>Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта. Рольләрне дөрөс бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

26 январь Чәршәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын яғыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзеңне тоту кагыйдәләренә өйрәтү, кайбер ут сүндерү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган әйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), янғын сүндерү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:"Күңелле кешеләр." Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү.Логик фикерләүне үстөрү. Материал:Төрле төстәге ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат, өчпочмак).	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлешләрен аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрәтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны дөвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбияләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркем бүлмәсендә, мөйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	.
Белем биру эшчәнлеге	ФЭМП 5 саны ту-рындагы белемнәрен ныгыту. 4 һәм 5 сан-нарын ча-гыштыру; предмет формала-рында гео-метрик фи-гураларның чагылы-шын табу. Тиз, экрен 5 кә кадәр санау күнекмәсен ныгыту. Сан билгесе һәм предмет күләме арасындагы бөйләнешне аңлату. Бер- берсеннән ерак булуга карастан ике төркөм арасындагы предметлар-ның тиндәшлекләрен аңлату					

Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.	.Уенчыларны жыю,участокны тәртипкә китерү.	
	Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә өйрәтү.	«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гайләм» дип исемләнган бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.	Курчак театры өчен эсбаплар эзерләү.

27 январь Пәнжешәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем би­рү эшчән­леге	Белем би­рү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчән­леге			Мөстөкыйль эшчән­лек өчен үстөрөш­ле мохит булдыру	Әти-әниләр бөлән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс бөлән эш	Режим вакытында белем би­рү эшчән­леге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сөнгати үсөш физик үсөш.	Иртәнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткөрү. Балаларны транспорт төрлөрөн аера бөлөргө өйрөтүнө дөвам итү, сөйләмнө үстөрү.	Дид\уен:”Бер ,күп.” Максат:Балаларны бер һәм күп төшөнчөсөн аера бөлөргө.Фикерлөү сөлөтөн үстөрү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлеклелеген ныгыту	Сюжетлы-рольле уен “Шифаханә”- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнөкмөлөрөн үстөрү.Ягымлы сүзлөрнө сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шөфкаты туташы киңөшлөрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем би­рү эшчән­леге	<p>Рәсем«Кызык уенчыклар»(Дымково бизөклә ренәөшатып ясау).</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсөшө.	Экскурсия. Урам бөлән	Индивидуаль эш Уен “Кар бабай	Уен “Чыпчыклар һәм автомобиль”.	Хөзмөт Юлларны кардан чистарту-балаларда	

	Физик үсеш.	танышу.Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзеңне ничек тотарга кирәклеген ачыклау.	ясадык” Без урамда уйнадык,уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Курсәтәләр) Кар бабай миннән биек, бик биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтәрәләр) Кар бабай миннән юан, бик юан. (Курсәтәләр) Ә кар әби тәбәнәк, тәбәнәк. (Кулларын алга сузып чүгәлиләр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)	Бер-береңә бәрелмичә чәчеләп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү.	өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку.Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру,ачык,төгәл сөйләм булдыруга ирешү. Дид\уен:”Тасманы урау.” Максат:Озын ,кыска төшенчәсен	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзәргә, корыманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә,озынлыкка үзгәртәргә өйрәтү; төсе,зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлый белү күнекмәләрен	Әти-әниләр белән әңгәмә.

		булу теләге уяту.	ныгыту.Төсләрне дөрөс аеру.Бармак хәрәкәтләрөн ныгыту. Материал:кызыл төстә озын һәм яшел төстә кыска тасмалар,2 таякчык.		ныгытырга; өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	
--	--	-------------------	--	--	--	--

28 январь Жомга

Көнделек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти- әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлэләр төзеп хикәя төзөргә өйрәтү. Үстерешле уен:”Мин башлыйм ,син дәвам ит”-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:”Нинди фигура күрәсез ? “ Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен”Күбәләкне үз чәчәгенә кундыр”. Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстәге күбәләкләр.	Агач конструкторларны тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзөргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны савытына жыеп куярга өйрәтү.	

Белем бирү эшчэнлеге	<p>Сөйләм телен үстерү Кыргыз хайваннар 1) кыргыз жөнлөклөр турында күзаллаулар формалаштыруны дөвам итү; 2) сөйлөмнөң грамматик төзелешен камиллөштөрү; хикяя төзү осталыгын, игътибарын, кабул итүлөрөн үстерү; 3) кыргыз хайваннарга карата кызыксыну уяту.</p> <p>Ә.Бикчэнтэева “Салкын саф һава” шиг уку. 1) балаларны шигъри эсэрнөң эчтөлеге белән таныштыру, кышкы табигать турындагы тирәнэйтү, шигъри текстны истә калдырырга ярдөм итү; 2) сэнгатыле сөйлөмнөрөн үстерү; 3) шигъри эсэргә карата кызыксыну тәрбиялөү.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами</p>				
Прогулка	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кошларның жимлек янында үз-үзлөрөн тотышларын күзөтү, салкын көннөрне аларны ашатырга кирөкlege турында аңлатү-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калын ботакларында утырып күзөтөләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар h.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.	Индивидуаль эш Кар тупларын күрсөтелгән жиргә төбөп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту	Уен.”Төсле Автобуслар”төслөрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрөтү, автобуста үз – үзенне тота белү күнекмәлөрөн үстерү.	Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбиялөү. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мостэкийль уеннары.

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсэт ,тэгэрэт.” Максат:Балаларның уйлау сэләтләрән үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма, апельсин,мандарин,тэгәрмәч	Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.	Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн һ. б.)	Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләргә төсә һәм төрө буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.	Өти-эниләргә “Юл йөрү кагыйдәләре” дигән темага киңәшләр бирү.Өйләренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакыттада юл йөрү кагыйдәләрен аңлатуларын сорау.
-----	---	--	---	---	---	--

31 январь - Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчөнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчөнлеге			Мөстөкыйль эшчөнлек өчөн үстөрешле мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчөнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсеш.	Балаларның аң үсөшөнә ирешүгә ярдәм итүчө төрлө дидактик уеннар: “Мозаиканы жыеп бетер” “Дөрес итеп тез” Балаларның кул чуқлары күнөгүләрә аша сәламәтлекләрән ныгыту, психологик халәт тудыру; уеннар аша логик фикерләү сәләтләрән үстөрү; уеннарға кызыксыну хисе тәрбияләү. Дид/уен “Тылсымлы шарлар” Максат: Төсләрне таний белергә өйрөтү. Предметларны бер-берсенә куеп карау юлы белән кирәкле төснө сайлап, туры китерергә өйрөтү.	Дид.уен: “Нәрсә артык”- балаларның кыргый һәм йорт хайваннары турында белемнәрән ныгыту. “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” Балаларның йорт хайваннары турындагы белемләрән киңәйтү Бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә сүзләрә хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Тәрбиячә күрсәтмәләрән үтәү осталыгы формалаштыру. Игътибарны, хәтерне үстөрү. Хайваннарға карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уйнаганнан соң уенчықларны урыннарына алып куярга күнектерү	Табигать почмагында хезмәт- голләргә су сибүдә катнашу- голләрне карау , тәрбияләү теләге уяту. Төзелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләү осталықларын үстөрү.	Өти –эниләрне төркемдәге үзгәрешләр ,яңалықлар белән даими таныштырып тору ,соруларға жавп бирү.

Белем бирү эшчәнлеге	<p>Жыр Танып белү-әйләнә тирә донья</p> <p>Кар ява 1) балаларның кыш турында күзаллауларын киңәйтү; кар, аның билгеләре белән таныштыруны дәвам итү; сөйләмдә сыйфатларны дәрәс куллана белүләренә ирешү; 2) балаларның игътибарын, диалогик сөйләм, рәсем ясауга кызыксынуларын, пространствода ориентлашуларын, сөйләм сулышын үстерү; 3) башкаларга ярдәм итү теләге тәрбияләү</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кошларны күзәтү.”Кошлар “ безнең дусларыбыз.”Кышлаучы” Ни өчен шулай дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:саескан,кызылтүш,песнәк.	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага."	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрәс сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне дәвам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажлы коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятнең рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлегенә буенча бирелгән сорауларга җавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләренә көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә бәрләштерергә һәм ул төркемнәренә гомумиләштерүче сүзләр белән әйтергә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, җиһазлар, уенчыклар) өйрәтү.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаса, төзөгән әйберне җимермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен”Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтеп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчык та кардан корылмалар төзү

1 февраль Сишәмбе

Көндөлек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртәнге гимнастика. Дид.\уен «Кирәкле төснө тап».-: Балаларны төсләрне аера белергә өйрәтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсөн дөрөс итеп әйт!” Максат: Төсләрне аера белергә. Теге яки бу предмет, жисем һәм әйберләрнең төсөн дөрөс әйтә белүләренә ирешү.	“Төслө вагоннар” Балаларны бер төстөгә вагоннардан поезд төзөргә өйрәтү. Хайваннарны кирәкле төркемнәргә төркемләү. Төсләрне белүләрен, кыргый һәм йорт хайваннарнын таныш белүләрен ныгыту.	Сабынны дөрөс куллану, кулларны, битне чиста юу; юынгач коры итеп сөртөнү, сөлгене урынына элүнө формалаштыру. Кем кулларын һәм битен Сабын белән юмаган? Ап-ак сөлге өстендә Кап-кара таплар калган.	Өстәл уеннары оештыру- пазлы жыярга өйрәтү. Мозаикалар белән уйнау- кул чуқлары мускулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләу осталықларын устеру.	Әти – әниләр елән баланың үзен бакчада ничек тотуы турында сөйләшү,киңәшләр бирү.
Белем бирү эшчәнле	<p>Кисеп ябештерү/Әвәләү Әвәләп ясау: «Очыкчлар югары оча</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кар яуганны күзэтү. Аларның төзелешенә ,формаларына игътибар итү. «Йолдыз-йолдыз вак кына, Ак мамык сымак кына. Өс киemenә куна, Тэнгә тисә, су була» Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады. Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбэләр.	Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү.(Ислам,Газиз)	Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил”-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уенын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәрәп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Ягез хәзер берләшеп Тыпырдап биеп алыйк. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биеп алыйк.	Таудан шуу.Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргәнән истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бәрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер-берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.	Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Әйләнә–тирәдә ориентлашу.Зур,кечек енә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.	Ирекле әвәләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбөндә әвәләү алымы белән әвәләүне ныгыту, әвәләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшләү күнекмәсен үстерү. Пластелин, такта	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар итү, балаларның торкемләшуләр ен хуплау	Ай дөвамында “3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлек һәм киреләнү” темаларын консультация

2 февраль -Чэршэмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	<p>таныш белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Балаларны янғын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янғын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янғын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янғын машинасы, су белән цистерна сүзләре белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзөндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янғын сүндерү машинасы, машианың катыргыдан киселгән детальләре (өлешләре).</p>	<p>Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту. (Илнар)</p>	<p>Өстәл янында үз-үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрен формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дәрәс куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чәчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү</p>	<p>. «3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү»дигән темага күчмә папка булдыру.</p>
Белем бирү Эшчәнлег	<p>Тема: Микъдар саны белән таныштыру Өске уң почмак, аскы уң почмак, өске сул почмак, аскы сул почмак, урта.</p> <p>Максат: 5 саны эчендә тәртип саннары белән таныштыру. Микъдар санын һәм тәртип саннарын аеру; “ничә” һәм “ничәнчә” сорауларына дәрәс жавап бирү. Дәфтәр бите пространствосын- да ориентлашырга өйрәтү 5 саны эчендә тәртип саннары белән таныштыру. Микъдар санын һәм тәртип саннарын аеру; “ничә” һәм “ничәнчә” сорауларына дәрәс жавап бирү. Дәфтәр бите пространствосын- да ориентлашырга өйрәтү</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Мәйданчыктагы жимлеккә килгән кошларны күзөтү, исемнәрен әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нәрен ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылды, житез, өлгер сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзөтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.	Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем кар тубын ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрәтү. «Флаг янына йөгер». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне	Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшеп эшләргә өйрәтү.	Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, ледянкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан ледянкаларда шуу.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшерергә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнен грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча танып белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләргә саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларын чирләсә Уз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

3 февраль Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-аниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика “Кайсы кайда яши?” <i>Максат:</i> Балаларның кыргыз хайваннар тормышы турында күзаллауларын үстерү. Сүзлекне яна сүзлөр белән тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемлөргә өйрөтүне дәвам итү.	Ашау күнекмөлөре формалаштыру:ипине вакламаска,ипи валчыгын идөнгө коймаска,ашаганнан калган кисәкне билгеле урынга куярга гадәтлөндөрү. Утыр,балам ашарга, Түгөп-чөчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкө бүлөнгөн рәсемнәр тәкъдим итү. Кыргыз хайван рәсемнәре һәм аларның яшәү урыннары төшерелгән карточкалар.	Балалар бакчасының шөфкаты туташы киңөшләрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>Рәсем ясау: «Әкияти йорт».</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кышкы күк йөзөн күзәтү, аның матурлығына игътибар итү, кук йөзө ачык зөңгәр төстә (кар болытлары белән капланган)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрәк буенча йори һәм йөгөрә белүләрөн ныгыту.	<p>Ирекле эшчәнлек</p> <p>ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы–ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б.</p> <p>Хезмәт</p> <p>Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчыклар б-н төрле уеннар уйнау</p> <p>Сикерү, йөгөрү.</p>	

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзеңне тогу тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутлар сайлауга омтылышларын хуплау, уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү.	Иделия, Зилия белән божралардан кечерәя бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту . Дидуен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле әйберләр ясарга өйрштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр” рәсемнәрен карау.	Дид. уен. “Дөрес сайла” Балаларны геометрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтеп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш: фигура , өчпочмак, түгәрәк, овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
-----	--	---	---	---	---	--

5 4февраль Жомга

Көндөлөк Режим	Күпкырлы Белем биру эшчэнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчэнлеге			Мөстөкыйль эшчэнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти- энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем биру эшчэнлеге		
Белем Иргән биру эшчэнл еге	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрөтү. Сүзлекне сыйфатлар белән бауту <i>Дид\уен:</i> “Бәйрәмгә өстәл эзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зөвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрән сайларга өйрөтү.	Калактарны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга кунектерү. <i>Дид\уен:</i> ”Төймә жыябыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү. <i>Материал:</i> түгәрәк төслө төймәләр,шнурлар. (Рафина)	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергә өйрөштү.бүлмәне һәм уенчыктарны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”- балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбиячө сөраулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барыр икән?...	

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү .	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространства ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баеп. Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү, шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы” мультфильмын карау. Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?” дид\уен-балаларны профессиональ белән таныштыру. Дид\уен: “Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү. Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал: 2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә, чишенәргә өрәтүне дөвам итү. Төймәләрен чишү, төймәләү, ботинкаларның бауларын чишү, бөйләү күнәкмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтләндерү.	Уенчык аю, курчаклар, бинт, табиб киёмнәре булдыру.	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы” тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

7 февраль Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбиячә белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзлөргә ясаган корымалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баепту. Игътибарлылык тәрбиялөү.	(Дид.уен: “Үз өөн тап”.) Кайсы фигура артык? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны ң аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөллөргә су сибү,төплөрен йомшарту.	“Бала үсөшөнә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү

Белем бирү эшчәнлеге					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөерегә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кэрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчэмен устеру.	Хезмэт: карны куаклар, агачлар төбенә жыю, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, лего Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икәннен әйтеп бирә белергә өйрәтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннен тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрәтү.	Төрле машиналар,конструкторлар.	
-----	---	---	---	---	---------------------------------	--

8 февраль Сишәмбе

Көндөлек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстерү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләрне үзләрәнә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсеңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсә һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү. (Илнар)	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиннәрен күтәрәп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтләндрү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрәтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү.	
<p>Кисеп ябештерү/Әвәләү Кисеп ябыштыру: «Такталарны Городец чәчәкләре белән бизик».</p> <p>Физкультура</p>						
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	<i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - һава торышының үзгәрүе турындагы кузаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга, жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү. Жил карларны очырта. .	Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгерү тизлеген арттыру.	Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.	Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.	

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Таныш булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.	Дид\уен:"Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:түгәрәк,квадрат һәм өчпочмак ,салфетка.	Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.	Тозелеш материаллары белән уеннар-корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтләндерү	Әти-әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яңалыклар белән даими таныштырып тору.
-----	---	---	--	--	---	---

9 февраль Чәршәмбе

Көндөлек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иргэнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белэн уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижэләрен аңлатуны дэвам итү. Янгын сүндерү чаралары һәм янгын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Бугалчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндергечләр	Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектәрү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	Эти-эниләрне төркемдәге үзгәрешләр, яңалыклар белән даими таныштырып тору
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>ФЭМП Тема: Тәртип саны турындагы белемнәрен ныгыту. Пространство өчен берәмлеккә карап предмет санының үзгәрмәве. Таныш предметларны геометрик фигуралар белән чагыштыру Күз күрмә күнекмәсен үстерү. Максат:Микъдар санын һәм саннар тизмәсен аеру. “Ничә” һәм “ничәнчә” сорауларына дөрөс җавап бирү. Математик табышмак чишәргә өйрәтү. Пространство өчен берәмлеккә карап предмет санының үзгәрмәвен аңларга өйрәтү.</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузату- транспорт төрлөрөнөн исемнэрен ныгыту, кузатученлек тәрбияләү	Уен."Төсле автобуслар".Төслэрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрэтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмэлэрэн үстерү.	Хэрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдэлэрэн үтэргә өйрэтү.	Хезмәт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү теләге уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу теләге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне, кузаллауны үстерү,мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләрне үзлөрөнә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Уенчыклар рәсемнэрен карау,аларны дөрөс әйтергә өйрэтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төслэрне ныгытырга өйрэтү.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.	Коллективизм хисе тәрбияләү.	.«Гаиләм» дип исемлэнгән бармак уенының сүзлэрэн өйрэтү, уенны уйнату. .	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

10 февраль Пәнжешәмбе

Көндө лек Режим	Күпкырлы белем бирү	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге	Мөстәкыйль эшчәнлек өчен	Әти-әниләр белән эш
-----------------------	------------------------	--	-----------------------------	------------------------

	эшчәнлеге	Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем биру эшчәнлеге	үстөрешле мохит булдыру	
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстөрү, диалог төзөп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстөрү.	Индив эш: “Озынрак, кыскарак” төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрөтү.	Узара бүлөшөп дус уйнауларына ирешү.	.Төрле транспорт төрлөрә рәсемнәре,вак мишиналар.	Балалар бақчасының шәфкаты туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем биру эшчәнлеге	<p>Жыр Рәсем «Ракета»</p> <p>Максат:Рәсемдә катлаулы булмаган сюжетны(ракета, йолдызлар һ.б.) житкәрә белергә өйрөтү. Предметларның төзелешен, өлөшләрөнөң формасын сурәтли белүләрен ныгыту.</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”- шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. Максат: йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгереgez” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрөтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә”	Уен: “Үз төсеңне тап” Предмртларны төслөрә	Балаларның сөйләм	.Туфайлованың “Шофер булам”,	Әти-әниләр белән

	<p>үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юньдәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндрү</p>	<p>буенча чагыштыру һәм группалаштыру, балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл, яшел, сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)</p>	<p>телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.</p>	<p>Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.</p>	<p>әңгәмә.</p>
--	---	--	---	--	--	----------------

11 февраль Жомга

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Дид\уен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дәрәс атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзәтүчәнлекне үстерү.	Уен.”Төсле Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тоту белү күнекмәләрен үстерү. Кызыл,сары, яшел төстәге автобуслар.	Уеннарның төрләренә карата кызыксынучанлыклы , мөстәкыйльлекне үстерү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйльлек тәрбияләү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү.	“Эти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнәр конкурсы
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Сөйләм телен үстерүОчучылар өлешләрен, зурлыгын, формасын аерырга һәм атарга өйрәтүне, исемнәрне сыйфатлар белән яраклаштыру күнекмәләре формалаштыруны, [у] сузык авазын әйтүдә күнектерүне дәвам итү;</p> <p>2) балаларның нинди? кайда? кая? нәрсә? сорауларына тулы фразалар белән җавап бирү осталыгын, игътибарын, танып белүләрен, кызыксынуын үстерү;</p> <p>3) төрле гаскәр төрләренә, очучы һөнәренә хөрмәт, патриотик хисләр тәрбияләү</p>					

	Физкультура				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат::Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.	Дид\уен:"Үз өеңне тап." Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дөрес ориентлашырга өйрөтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат ,өчпочмак,түгәрәк.	Табигать почмагындагы булма гөллөрен карау, аларга су сибуне кузәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту	Мозаикалар,вак төзелеш материаллары,пазлылар.	
-----	---	--	--	--	---	--

14 февраль Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Иртэнге гимнастика. Дид\уен “Поезд” Бүлмэдэ ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтэ паровоз. Дид\уен:”Серле таякчыклар.” Максат:Таякчыклардан квадрат,өчпочмак төзөргө өйрөтү.Уйлау сэлэтен үстерү. Материал: таякчыклар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дид\уен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүре һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар.	Пластининны өзеп алып, учта түгәрәк формалар әвэләргә өйрөтү, пластилин белән эшләү күнекмәләрен үстерү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкцияләу осталыкларын үстерү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү	Консультация эти – энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәргә”
Белем биру эшчәнлегә	<p>Танып-белү Без солдатлар</p> <p>Максат:1) балаларны Ватанны саклаучылар көне белән таныштыру, очкычның (самолет), вертолетның өлешләрен, формасын аерырга һәм атарга өйрөтүне, исемнәрне сыйфатлар белән яраклаштыру күнекмәләре формалаштыруны дәвам итү, солдат, очучы, диңгезче, очкыч, вертолет, кораб сүзләре хисабына сүзлекне активлаштыру;</p> <p>2) балаларның игътибарын, хәтерен, кызыксынуын үстерү;</p> <p>3) балаларда очучы, диңгезче, хәрбиләр һөнәренә хөрмәт, патриотик хисләр, малайларда көчле, кыю булу теләге тәрбияләү</p> <p>Музыка</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>САФ хавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләрененң үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)</p>	<p>Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, “Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү</p>	<p>Хәрәкәтле уен: «Үз өйенне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.</p>	<p>Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту</p>
<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.</p>	<p>2–3 жөмләдән торган хикәяләр төзергә өйрәтү. Жөмләдәге сүзләрне дәрәс бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәс файдала- нырга өйрәтү.</p>	<p>Каләмнәрне дәрәс тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү</p>	<p>Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.</p>

15 февраль Сишәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Дид\уен”Дөрес итеп әйт” «Киёмнәр», «аяк киёмнәре», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркемнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрес итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру	гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкемләшуләрэн хуплау	Ата-аналар өчен педагог- психолог, шэфкаты тугашының киңәшләре тупланган төрле папкалар булдыру.
<p>Кисеп ябештерү/Әвәләү Әвәләп ясау: «Очкычлар югары оча». • Балаларны предмет өлешләрен (салон, канатлар, пилот кабинасы, тәгәрмәчләр) әвәләргә өйрәтүне дөвам итү, элек алган күнекмәләрне ныгыту.</p> <p>• Форма һәм пропорцияләрне чамалау хисен, ижади күзаллауларын, бармакларда вак моториканы һәм сөйләмнәрен үстерү.</p> <p>• Балаларның эшләренә социаль әһәмиятлелек бирү (эшләнмәңне кемгә бүләк итәрсең?).</p> <p>Мөстәкыйльлек, кызыксынучанлык, пөхтәлек тәрбияләү. Физкультура</p>						

<p style="text-align: center;">Прогоулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф хавада йөрү агачларны, куакларны күзэтү- агачлар турында баларның белемнәрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш:</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналар ярдәмендә хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстәге түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәренң хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты әсәрләре белән таныштыруны дәвам итү,экиятләренә тыңлау теләге тудыру, чуар, күкәй,алтын, гади, тычкан кебек сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.</p>	<p>Балаларны төрле юнәлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрәтү. Дид\уен:”Һава шарлары.” Максат:Предметның төсен,зурлыгын дәрәс аеру.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.</p>	<p>Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү</p>	<p>Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта. Рольләренә дәрәс бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.</p>	

16 февраль Чэршэмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем биру эшчэнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчэнлеге			Мөстөкыйль эшчөнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Өти-энилэр белән эш
		Төркем һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчэнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын яғыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзеңне тоту кагыйдәләренә өйрәтү, кайбер ут сүндөрү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган әйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), янғын сүндөрү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:”Күңелле кешеләр.” Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү.Логик фикерләүне үстөрү. Материал:Төрле төстөгә ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат, өчпочмак).	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлешләрен аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрәтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны дөвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбияләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркем бүлмәсөндө, мөйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	.
Белем биру эшчэнлеге	<p>Рәсем ясау:«Күркөмматрөш-калар».</p> <p>Максат:Декоратив-гамәли сэнгати предметлары белән таныштыруны дөвам итү. Өлешләрен (яулык бөйлөнгән түгәрәк йөз, жиңнәр, бизәкле сарафан) дөрес гөүдөлөндөреп, матрөшка сынын бизәргә өйрәтү.</p> <p>МУЗЫКА</p>					

<p style="text-align: center;">Прогноз</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?</p>	<p>Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту</p>	<p>Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүгә дәвам итү.</p>	<p>.Уенчыларны жыю,участокны тәртипкә китерү.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә өйрәтү.</p>	<p>«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.</p>	<p>«Гайләм» дип исемләнган бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Курчак театры өчен эсбаплар эзерләү.</p>	<p>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.</p>

17 февраль Пәнжешәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем би­рү эшчән­леге	Белем би­рү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчән­леге			Мөстөкыйль эшчән­лек өчен үстөрөш­ле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим ва­кытында белем би­рү эшчән­леге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйлөм үстөрү сөнгати үсөш физик үсөш.	Иртөнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткөрү. Балаларны транспорт төрлөрөн аера белергә өйрөтүнө дөвам итү, сөйлөмнө үстөрү.	Дид\уен:”Бер ,күп.” Максат:Балаларны бер һәм күп төшөнчөсөн аера белергә.Фикерлөү сөлөтөн үстөрү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлеклелеген ныгыту	Сюжетлы-рольле уен “Шифаханә”- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйлөм күнөкмөлөрөн үстөрү.Ягымлы сүзлөрнө сөйлөм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңөшлөрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем би­рү эшчән­леге	<p>Жыр</p> <p>Рәсем Табигый материалдан (чыршы, нарат күркөлөрөннөн) кору:«Үрдөкләрийөзә».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кору өчен яңа материал - нарат күркөлөрө белән таныштыру. Эшләнмә өлөшлөрөн пластилин белән беркетергә өйрөтү. • Предметларның төп өлөшлөрөнә, аларның бер-берсенә туры килүлөрөнә, урнашу рөвөшлөрөнә игътибар итеп, ал арны өйрөнүнө дөвам итү. <p>Эшләнмөлөрдә таныш предметларны күрөп, ижади күзаллау тәрбиялөү.</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйлөм теле үсөшө.	Экскурсия. Урам белән	Индивидуаль эш Уен “Кар бабай	Уен “Чыпчыклар һәм автомобиль”.	Хезмөт Юларны кардан чистарту-балаларда	

	Физик үсеш.	танышу.Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзеңне ничек тотарга кирәклеген ачыклау.	ясадык” Без урамда уйнадык,уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Курсәтәләр) Кар бабай миннән биек, бик биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтәрәләр) Кар бабай миннән юан, бик юан. (Курсәтәләр) Ә кар әби тәбәнәк, тәбәнәк. (Кулларын алга сузып чүгәлиләр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)	Бер-береңә бәрелмичә чәчеләп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү.	өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку.Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру,ачык,төгәл сөйләм булдыруга ирешү. Дид\уен:”Тасманы урау.” Максат:Озын ,кыска төшенчәсен	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын бауту, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзәргә, корылманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә,озынлыкка үзгәртәргә өйрәтү; төсе,зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлый белү күнекмәләрен	Әти-әниләр белән әңгәмә.

		булу теләге уяту.	ныгыту.Төсләрне дөрөс аеру.Бармак хәрәкәтләрөн ныгыту. Материал:кызыл төстә озын һәм яшел төстә кыска тасмалар,2 таякчык.		ныгытырга; өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	
--	--	-------------------	--	--	--	--

18 февраль Жомга

Көнделек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти- әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлэләр төзеп хикәя төзөргә өйрәтү. Үстерешле уен:”Мин башлыйм ,син дәвам ит”-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:”Нинди фигура күрәсез ? “ Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен”Күбәләкне үз чәчәгенә кундыр”. Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстәге күбәләкләр.	Агач конструкторларны тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзөргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны савытына жыеп куярга өйрәтү.	

Белем бирү эшчөндөгө	<p>Безнең армия</p> <p>1) балаларда илне саклаучы сугышчылар турында күзаллау формалаштыру, “Ватанны саклаучылар” төшенчөсен ачыклау. Кайбер хәрби һөнәрләр (дингезчеләр, танкистлар, очучылар, чик сакчысы) белән таныштыру;</p> <p>2) балаларның сорауларга тулы фразалар белән җавап бирү осталыгын, игътибарын, кызыксынуын үстерү;</p> <p>3) хәрбиләр һөнәренә хөрмәт, патриотлык хисләре тәрбияләү.</p>				
Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кошларның жимлек янында үз-үзләрэн тотышларын күзәтү, салкын көннәрне аларны ашатырга кирәклеген турында аңлату-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калын ботакларында утырып күзәтәләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар һ.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.	Индивидуаль эш Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту	Уен.”Төсле Автобуслар”төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тоту белү күнекмәләрен үстерү.	Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләү. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мостәкыйль уеннары.

<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсэт ,тэгэрэт.” Максат:Балаларның уйлау сэләтләрән үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма, апельсин,мандарин,тэгәрмәч</p>	<p>Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.</p>	<p>Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн һ. б.)</p>	<p>Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләргә төсә һәм төрө буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.</p>	<p>Өти-әниләргә “Юл йөрү кагыйдәләре” дигән темага киңәшләр бирү.Өйләренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакыттада юл йөрү кагыйдәләрен аңлатуларын сорау.</p>
---	--	---	--	--	--	---

21 февраль- Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчөн үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсеш.	Иртәнге гимнастика. Дидуен “Поезд” Бүлмәдә ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтә паровоз. Дидуен:”Серле таякчылар.” Максат:Таякчылардан квад- рат,өчпочмак төзөргә өйрөтү.Уйлау сәләтен үстөрү. Материал: таякчылар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дидуен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшөнчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүрө һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар.	Пластининны өзөп алып, учта түгәрәк формалар эвэлэргә өйрөтү, пластинин белән эшлөү күнекмәләрен үстөрү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкциялзу осталыкларын устеру. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю- балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстөкыйллек тәрбиялөү, иптәшләрөнө үзара ярдәм итешү	Консультация эти – энилэр өчөн “Баланын буш вакытын ничек үткәрергә”

Белем биру эшчэнлеге	<p>Иң яхшы эти</p> <p>1) сэнгатъ эсэрлэре аша балаларның сөйләм культурасын, татар халкының әдәби эсэрлэрен белү теләге формалаштыру, сөйләм нормаларын үзләштерү;</p> <p>2) татар жыр-биюлэренэ соклану, алар белэн кызыксыну теләклэрен үстерү;</p> <p>3) ана телендэ аралашырга телэк уяту, үз гаилэн, эти-эниен белэн горурану хисе тәрбиялэу.</p>					
Прогнозла	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	САф хавада йөрү Каргаларны күзэтү- каргаларның гәүдэ төзелешлэренен үзенчәлеклэренэ игътибар итү. Балаларың күзэтүчәнлеклэрен, кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белэн алып агач ботагына кунып ашый)	Индивидуаль эш. “Кем тизрэк йөгереп барып житә?”; “Ташларга басып”. <i>Максам:</i> йөгерү күнегүлэрен кабатлау, ташларга басып йөргэндэ тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Хәрәкәтле уен: «Үз өйенне тап». Бур-р: баларны бер-берсенэ бәрелмичә йөгерә белүлэрен, сигнал буенча хәрәкәтлэнә белүне ныгыту.	Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белэн эшлэу күнекмэлэрен ныгыту	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрлэре сүрәтлэнгән рәсемнэр карау. Балаларны транспорт төрлэрен аера белергә өйрәтү.	2–3 жөмлэдән торган хикәялэр төзергә өйрәтү. Жөмлэдәге сүзлэрне дөрес бәйлэр өчен, кушымчаларны дөрес файдала- нырга өйрәтү.	Каләмнэрне дөрес тотарга, төсле каләмнэр белэн рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга телэк тәрбиялэу, үстерү	Төрле транспорт рәсемнэре, карандаш һәм фломастерлар.	

22 февраль Сишәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Дид\уен”Дөрөс итеп әйт” «Киёмнәр», «аяк киёмнәре», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркемнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрөс итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру	гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкемләшуләрен хуплау	Ата-аналар өчен педагог- психолог, шәфкать туташынын киңәшләре тупланган төрле папкалар булдыру.

	<p>Кисеп ябештерү/Әвэләү «Әтигә откыртка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларны детальләрдән үзләре күзаллаганча дәрес итеп сурәт төзөргә өйрәтү. • Төсле турыпочмаклыктар, түгәрәкләр, өчпочмактар кисү күнекмәләрен кабатлау. • Солдат хезмәтендә булган туганнар, <p>танышлар үрнәгендә илебез тынычлыгы сагында торучы армиябезгә карата хөрмәт тәрбияләү, граждандык хисләре, ватанпәрвәрлек тойгылары уяту.</p> <p>Физкультура</p>				
Прогноз	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф һавада йөрү агачларны, куакларны күзәтү- агачлар турында баларның белемнәрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш:</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналар ярдәмендә хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстәге түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләрәннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>

<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсэрлөре белән таныштыруны дөвам итү,экиятләрне тыңлау теләге тудыру, чуар, күкәй,алтын, гади, тычкан кебек сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.</p>	<p>Балаларны төрле юнәлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрәтү. Дид\уен:”Һава шарлары.”</p> <p>Максат:Предметның төсен,зурлыгын дөрөс аеру.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.</p>	<p>Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү</p>	<p>Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта. Рольләрне дөрөс бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

24 февраль Пәнжешәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсөш.	Иртәнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын ягыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзөңне тоту кагыйдәләренә өйрөтү, кайбер ут сүндөрү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган эйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), янғын сүндөрү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:”Күңелле кешеләр.” Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү.Логик фикерләүне үстөрү. Материал:Төрлө төстөгә ,төрлө зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат, өчпочмак).	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлөшләр аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрөтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны дөвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбияләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркөм бүлмәсөндө, мөйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрөтү	.
Белем биру эшчәнлеге	<p>Рәсем ясау: «Язгы жыр».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметларны бер рәткә урнаштырып (агачлар, куаклар, бөжәкләр, кояш, язның беренче чәчәкләре), катлаулы булмаган язгы сюжетны тапшыра белергә өйрөтү. <p>Композицион күнекмәләр үстөрү эшен дөвам итү. <i>югарыда, түбәндә, өстендә, астында, янында</i> төшенчәләрен формалаштыру.</p> <p>МУЗЫКА</p>					

Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.	.Уенчыларны жыю,участокны тәртипкә китерү.	
	Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә өйрәтү.	«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гайләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.	Курчак театры өчен эсбаплар эзерләү.

25 февраль- Жомга

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстакыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-әниләр бөлән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес бөлән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Балаларның аң үсешенә ирешүгә ярдәм итүче төрлө дидактик уеннар: “Мозаиканы жыеп бетер” “Дөрес итеп тез” Балаларның кул чуқлары күнегүләре аша сәламәтлекләрен ныгыту, психологик халәт тудыру; уеннар аша логик фикерләү сәләтләрен үстерү; уеннарға кызыксыну хисе тәрбияләү. Дид.уен “Тылсымлы шарлар” Максат: Төсләрне таний белергә өйрәтү. Предметларны бер-берсенә куеп карау юлы белән кирәкле төснә сайлап, туры китерергә өйрәтү.	Дид.уен: “Нәрсә артык”- балаларның кыргый һәм йорт хайваннары турында турында белемнәрен ныгыту. “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” Балаларның йорт хайваннары турындагы белемләрен киңәйтү Бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә сүзләре хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Тәрбияче күрсәтмәләрен үтәү осталыгы формалаштыру. Игътибарны, хәтерне үстерү. Хайваннарға карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уйнаганнан соң уенчықларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында хезмәт- голләргә су сибүдә катнашу- голләрне карау , тәрбияләү теләге уяту. Төзелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләү осталықларын устеру.	Әти –әниләрне төркемдәге үзгәрешләр ,яналыклар белән даими таныштырып тору ,сорауларға жавп бирү.
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Сөйләм теле устеру Бакчабызның балта остасы</p> <p>1) балаларны олылар хезмәте белән таныштыруны дөвам итү (балта остасы хезмәте), хезмәт кораллары турындагы белемнәрен ныгыту;</p> <p>2) балаларның сорауларға тулы фразалар белән жавап бирү, хезмәт коралларын классификацияләү осталыгын, игътибарын, олылар хезмәтенә карата кызыксынуын үстерү;</p> <p>3) өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү</p> <p>Физкультура</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кошларны күзәтү.”Кошлар “ безнең дусларыбыз.”Кышлаучы” кошлар турында сөйләү . Ни өчен шулай дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:саескан,кызылтүш,песнәк.	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгереgez” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага.”	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрес сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне давам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажлы коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятнең рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлегенә буенча бирелгән сорауларга җавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләрне көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә берләштерергә һәм ул төркемнәренә гомумиләштерүче сүзләр белән әйтергә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, җиһазлар, уенчыклар) өйрәтү.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне җимермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен”Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтеп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчык та кардан корымалар төзү

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика. Дид.\уен «Кирәкле төсне тап».-: Балаларны төсләрне аера белергә өйрәтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсен дөрес итеп әйт!” Максат: Төсләрне аера белергә. Теге яки бу предмет, жисем һәм әйберләрнең төсен дөрес әйтә белүләренә ирешү.	“Төсле вагоннар” Балаларны бер төстәге вагоннардан поезд төзөргә өйрәтү. Хайваннарны кирәкле төркемнәргә төркемләү. Төсләрне белүләрен, кыргый һәм йорт хайваннарын танып белүләрен ныгыту.	Сабынны дөрес куллану, кулларны, битне чиста юу; юынгач коры итеп сөртөнү, сөлгене урынына элүне формалаштыру. Кем кулларын һәм битен Сабын белән юмаган? Ап-ак сөлге өстендә Кап-кара таплар калган.	Өстәл уеннары оештыру- пазлы жыярга өйрәтү. Мозаикалар белән уйнау- кул чуқлары мускулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкцияләу осталыкларын устеру.	Өти – эниләр елән баланың үзен бакчада ничек тотуы турында сөйләшү,киңәшләр бирү.
Белем бирү эшчәнле	<p>Кисеп ябештерү/Өвәләү «Әниемә бүләк».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларны өч таж яфрагынан энже чәчәк, чәчәк касәсе, сабак һәм яфрак төзөргә өйрәтү. • Матур бүләк ясау омтылышы тәрбияләү. Нәфасәти кабул итү сәләтләрен үстерү, тасвирлы күзаллау формалаштыру. • 8 Март көнен бәйрәм итәргә эзерләнгәндә, уртак шатлык, сөенеч халәтен тудыру аша балаларга <i>кызлар, малайлар</i> сүзләре турында аңлату. <p>Эниләргә хөрмәт, якыннарына карата жылы хисләр тәрбияләү.</p> <p>Физкультура</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кар яуганны күзөтү. Аларның төзелешенә ,формаларына игътибар итү. «Йолдыз-йолдыз вак кына, Ак мамык сымак кына. Өс киemenә куна, Тэнгә тисә, су була» Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады. Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбэләр.	Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү.(Ислам)	Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил”-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уенын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәрөп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Ягез хәзер берләшөп Тыпырдап биөп алыйк. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биөп алыйк.	Таудан шуу.Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргәнөн истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бөрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер-берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.	Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Әйләнә–тирәдә ориентлашу.Зур,көчкөнә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.	Ирекле әвәләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбөндә әвәләү алымы белән әвәләүне ныгыту, әвәләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшләү күнекмәсен үстерү. Пластилин, такта	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар итү, балаларның торкөмләшуләр өн хуплау	Ай дөвамында “3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлек һәм киреләнү” темаларын консультация

1 март - Сишэмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

<p style="text-align: center;">Иртэн</p>	<p>танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Балаларны янғын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янғын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янғын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янғын машинасы, су белән цистерна сүзләре белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзөндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янғын сүндерү машинасы, машианың катыргыдан киселгән детальләре (өлешләре).</p>	<p>Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту.</p>	<p>Өстәл янында үз-үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрен формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дәрәс куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чәчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү</p>	<p>. «3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү»дигән темага күчмә папка булдыру.</p>
<p style="text-align: center;">Белем бирү Эшчәнлег</p>						

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Мәйданчыктагы жимлеккә килгән кошларны күзөтү, исемнәрен әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нәрен ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылды, житез, өлгер сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзөтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.	Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем кар тубын ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрәтү. «Флаг янына йөгер». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне	Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшеп эшләргә өйрәтү.	Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, ледянкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан ледянкаларда шуу.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшерергә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнен грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча танып белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләргә саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларын чирләсә Үз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

2 март Чөршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-аниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика “Кайсы кайда яши?” <i>Максат:</i> Балаларның кыргыз хайваннар тормышы турында күзаллауларын үстерү. Сүзлекне яна сүзлөр белән тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемлөргә өйрөтүне дөвам итү.	Ашау күнекмөлөре формалаштыру:ипине вакламаска,ипи валчыгын идөнгө коймаска,ашаганнан калган кисәкне билгеле урынга куярга гадәтлөндөрү. Утыр,балам ашарга, Түгөп-чөчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкө бүлөнгөн рәсемнәр тәкъдим итү. Кыргыз хайван рәсемнөрө һәм аларның яшәү урыннары төшерелгән карточкалар.	Балалар бакчасының шөфкаты туташы киңөшлөрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>ФЭМП Тема: Үрнөк буенча санау. 1,2, 3, 4,5 саннары турындагы белемнөрөн ныгыту. Сан билгесе һәм сан турындагы бәйләнеш. Кичә,бүген, иртөгә. Шар, куб, цилиндр</p> <p>Максат: Үрнөк буенча санарга һәм шунның кадәр предмет куярга өйрөтү. Ике төркемдөгә предметны чагыштыру. Кичә, бүген, иртөгә сүзлөрөн аерырга һәм дөрес кулланарга өйрөтү</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кышкы күк йөзөн күзәтү, аның матурлыгына игътибар итү, күк йөзгә ачык зәңгәр төстә (кар болытлары белән капланган)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрәк буенча йори һәм йөгөрә белүлөрөн ныгыту.	<p>Ирекле эшчәнлек</p> <p>ФК буенча төп хәрәкәтлөрне ныгыту, сюжетлы-ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б.</p> <p>Хезмәт</p> <p>Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчыклар б-н төрле уеннар уйнау</p> <p>Сикерү, йөгөрү.</p>	

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзеңне тогу тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутлар сайлауга омтылышларын хуплау, уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү.	Иделия, Зилия белән божралардан кечерәя бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту . Дидуен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле әйберләр ясарга өйрштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр” рәсемнәрен карау.	Дид. уен. “Дөрес сайла” Балаларны геометрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтеп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш: фигура , өчпочмак, түгәрәк, овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
-----	--	---	---	---	---	--


4 март – 3 Змарт-Пәнжешәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы Белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти- эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иргән	социаль- коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсөш физик үсөш.	Иртәнгә гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрөтү. Сүзлекне сыйфатлар белән баөту <i>Дид\уен:</i> “Бәйрәмгә өстәл эзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зөвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчө сайлап алырга, аларга туры килүчеләрөн сайларга өйрөтү.	Калакларны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга кунектерү. <i>Дид\уен:</i> ”Төймә жыябыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү. <i>Материал:</i> түгәрәк төслө төймәләр,шнурлар. (Ралина)	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергә өйрөштү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”- балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбиячө сөраулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барыр икән?...	
Белем биру эшчәнлеге	<p>Рәсөм ясау: «Көре сурәте».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пумала белән һәм бармак очлары белән баскалап рәсөм ясау алымнарын өйрөтү, сюжетлы рәсөм ижат итү алшартларын тудыру. • Сурәтне кәгазь бите уртасына урнаштыру, кара һәм көрән төсләрне аөра һәм әйтә белүне ныгыту. <p>Туган як табигатенә мэхәббәт тәрбияләү, аның объект һәм күренешләрөн сурәтлөү теләген үстөрү.</p> <p>МУЗЫКА</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү .	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространства ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баеп. Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү, шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы” мультфильмын карау. Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?” дид\уен-балаларны профессиональ белән таныштыру. Дид\уен: “Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү. Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал: 2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә, чишенәргә өрәтүне дөвам итү. Төймәләренә чишү, төймәләү, ботинкаларның бауларын чишү, бөйләү күнәкмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтләндерү.	Уенчык аю, курчаклар, бинт, табиб киёмнәре булдыру.	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы” тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

4 март - Жомга

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчөнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчөнлеге			Мөстәкыйль эшчөнлек өчөн үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчөнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсөш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбиячә белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзләре ясаган корылмалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баөту. Игътибарлылык тәрбиялөү.	(Дид.уен: “Үз өөн тап”.) Кайсы фигура артык? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны һ аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектөрү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөлләргә су сибү,төплөрөн йомшарту.	“Бала үсөшөнә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү


Белем бирү эшчәндәге	<p>Матур әдәбият белән таныштыру Д.Хәбибуллинның „Бүләк” шигырен уку</p> <p>1) хатын-кызлар бәйрәме турында белемнәрен тирәнәйтү, шигырь текстын тыңларга һәм эчтәлеген аңларга өйрәтүне давам итү; 2) балаларның кабул итүләрен, хәтерен, игътибарын, сөйләмдә ирекле аралашуларын, башкаларга аңлаешлы итеп җавап бирү осталыгын үстерү;</p> <p>ФИЗКУЛЬТУРА</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p> 	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөергә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кәрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчәмен устеру.</p>	<p>Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыю, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, леги Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дөрес жыеп ,кайсы әкияттән икәннен әйтеп бирә белергә өйрөтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннен тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрөтү.	Төрле машиналар,конструкторлар.	
-----	---	---	---	---	---------------------------------	--

9 март Чәршәмбе

Көндөлек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегенә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстерү, диалог төзөп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстерү.	Индив эш: “Озынрак, кыскарак” төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлешеп дус уйнауларына ирешү.	.Төрле транспорт төрләре рәсемнәре,вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкать туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегә	ФЭМП Тема: Тәртип саны турындагы белемнәрен ныгыту. Сан һәм предмет күләме арасындагы бәйләнеш.Геометрик фигуралар турындагы белемнәрен ныгыту. Максат: Тәртип саны турындагы белемнәрен ныгыту, микъдар һәм тәртип саны, “ничә”, “ничәнчә” сорауларына дөрөс җавап бирергә өйрәтү. Санлы карточка һәм предметлар күләменәң билгелә бер сан белән бәйләнешен өйрәтү					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә-юндәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”-шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү	Уен: “Үз төсөнә тап” Предметларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү.	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баепу,	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез”	Эти-эниләр белән әңгәмә.

	сәнгати үсеш физик үсеш.	күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юндәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндерү	Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.	шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту. 	
--	-----------------------------	---	---	---	--	--


10 март Пәнжешәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсөш физик үсөш.	Иртәнге гимнастика Дид\уен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрөс атарга өйрөтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзэтүчәнлекне үстөрү.	Уен.”Төслө Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрөтү, автобуста үз – үзеңне тоталар белү күнөкмәләрен үстөрү. Кызыл,сары, яшел төстөгә автобуслар.	Уеннарның төрлөрөнә карата кызыксынучанлыклы, мөстәкыйльлекне үстөрү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю-балаларда хезмәт күнөкмәләре формалаштыру, мөстәкыйльлек тәрбияләү, иптәшләрөнә үзара ярдәм итешү.	“Эти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнә р конкурс ы
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Рәсем ясау: «Бөжәкләр».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бөжәкләр (камка, энә карагы, күбәләк корты) сурәтләргә өйрөтү. • Бер юнәлештә буяу күнөкмәсен ныгыту. <p>Тирә-юнебездәге хайваннарны күрөп соклана белергә өйрөтү.</p> <p>МУЗЫКА</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрөн өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хәм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат::Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.</p>	<p>Дидуен:”Үз өеңне тап.” Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дәрәс ориентлашырга өйрәтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат, өчпочмак, түгәрәк.</p>	<p>Табигать почмагындагы булма гөлләрен карау, аларга су сибуне күзәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту</p>	<p>Мозаикалар, вак төзелеш материаллары, пазлылар.</p>	


11 март Жомга

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсөш.	Иртәнге гимнастика. Дидуен “Поезд” Бүлмәдә ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтә паровоз. Дидуен:”Серле таякчылар.” Максат:Таякчылардан квад- рат,өчпочмак төзөргә өйрөтү.Уйлау сәләтен үстөрү. Материал: таякчылар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дидуен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшөнчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүрө һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар.	Пластининны өзөп алып, учта түгәрәк формалар эвэлэргә өйрөтү, пластинин белән эшлөү күнекмәләрен үстөрү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкциялзу осталыкларын устөрү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю- балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбиялөү, иптәшләрөнә үзара ярдәм итешү	Консультация эти – энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәрергә”

Белем биру эшчэнлеге	<p>Дүртенчесе артык</p> <p><i>Максам:</i> Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.</p> <p>ФИЗКУЛЬТУРА</p>					
Прогнозла	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	САф һавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләренең үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, “Ташларга басып”. <i>Максам:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Хәрәкәтле уен: «Үз өйеңне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.	Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү.	2–3 жөмләдән торган хикәяләр төзәргә өйрәтү. Жөмләдәге сүзләрен дәрәс бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәс файдала- нырга өйрәтү.	Каләмнәрне дәрәс тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү	Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.	

14 март Дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстакыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Дид\уен”Дөрөс итеп эйт” «Киёмнәр», «аяк киёмнәре», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркөмнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрөс итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру	гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкөмлөшүләрэн хуплау	Ата-аналар өчен педагог- психолог, шәфкатъ туташынын киңәшләрө тупланган төрлө папкалар булдыру.

	Кисеп ябештерү/Әвэләү					
	Физкультура					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	саф һавада йөрү ағачларны, куакларны күзәтү- ағачлар турында баларның белемнәрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)	Индивидуал эш:	Уен: “Светофор” Сигналлар ярдәмендә хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстәге түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү. 	Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	“Чуар тавык”әкиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты әсәрләре белән таныштыруны дәвам итү,әкиятләрне тыңлау теләге тудыру, чуар, күкәй,алтын, гади, тычкан кебек сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.	Балаларны төрле юнәлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрәтү. Дид\уен:”Һава шарлары.” Максат:Предметның төсен,зурлыгын дәрәс аеру.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.	Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү	Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта. Рольләренә дәрәс бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.	

15 март Сишәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын ягыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзеңне тоту кагыйдәләренә өйрәтү, кайбер ут сүндерү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган әйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), янғын сүндерү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:”Күңелле кешеләр.” Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү.Логик фикерләүне үстерү. Материал:Төрле төстәге ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат, өчпочмак).	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлешләрен аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрәтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны дөвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбияләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркем бүлмәсендә, мөйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	.
Белем биру эшчәнлеге	<p>Өвәләп ясау: «Керпекәй</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өвәләп ясаганда, табигый материал (көнбагыш орлыклары) кулланырга өйрәтү. • Өвәләп ясауның тәгәрәтү, жәю, сузу (борыны), бармак башлары белән чеметеп кую (тәпиләре) алымнарын ныгыту. <p>Балаларда хайваннарда кайгыртучан мөнәсәбәт тәрбияләү. Саф һавада физкулра</p>					

Прогноз	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүгә дәвам итү.	.Уенчыларны жыю,участокны тәртипкә китерү.	
	Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә өйрәтү.	«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гайләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.	Курчак театры өчен эсбаплар эзерләү.

16 март Чөршәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем би­рү эшчән­леге	Белем би­рү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчән­леге			Мөстәкыйль эшчән­лек өчен үстереш­ле мо­хит булдыру	Әти-әниләр белем эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белем эш	Режим вакытында белем би­рү эшчән­леге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртән­ге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткәрү. Балаларны транспорт төр­ләр­ен аера белемгә өйрәтүне дәвам итү, сөйләмне үстерү.	Дид\уен:”Бер ,күп.” Максат:Балаларны бер һәм күп төшенчәсен аера белемгә.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлек­лелеген ныгыту	Сюжетлы-роль­ле уен “Шифаханә”- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнекмә­ләр­ен үстерү.Ягымлы сүз­ләр­не сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәш­ләр­ен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем би­рү эшчән­леге	ФЭМП Тема: Сан билгесе һәм предмет күләме арасындагы бәйләнеш. Сулдан, уртадан, уңнан. Игътибарны үстерү. Максат: Сан билгесе һәм предмет күләме арасындагы бәйләнеш. Предметның торышын дәфтәр битендә күрсәтү­ләр­енә ирешү (Сулда, уңда, уртада) Күрү игътибарын үстерү					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше.	Экскурсия. Урам белем	Индивидуаль эш Уен “Кар бабай	Уен “Чыпчыклар һәм автомобиль”.	Хезмәт Юлларны кардан чистарту-балаларда	


	Физик үсеш.	танышу.Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзеңне ничек тотарга кирәклеген ачыклау.	ясадык” Без урамда уйнадык,уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Курсәтәләр) Кар бабай миннән биек, бик биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтәрәләр) Кар бабай миннән юан, бик юан. (Курсәтәләр) Ә кар әби тәбәнәк, тәбәнәк. (Кулларын алга сузып чүгәлиләр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)	Бер-береңә бәрелмичә чәчеләп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү.	өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку.Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру,ачык,төгәл сөйләм булдыруга ирешү.  Дид/уен:”Тасманы урау.”	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын бауту, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзәргә, корылманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә,озынлыкка үзгәртәргә өйрәтү; төсә,зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлый белү күнекмәләрен	Әти-әниләр белән әңгәмә.

		булу теләге уяту.	Максат:Озын ,кыска төшенчәсен ныгыту.Төсләрне дәрәҗә аеру.Бармак хәрәкәтләрне ныгыту. Материал:кызыл төстә озын һәм яшел төстә кыска тасмалар,2 таякчык.		ныгытырга; өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	
--	--	-------------------	---	--	--	--

17 март Пәнжешәмбе


Көнделек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегенә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Иртэнге гимнастика. Дид\уен “Поезд” Бүлмэдэ ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтэ паровоз. Дид\уен:”Серле таякчыктар.” Максат:Таякчыктардан квадрат,өчпочмак төзөргө өйрөтү.Уйлау сэлэтен үстерү. Материал: таякчыктар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дид\уен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүре һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар..	Пластининны өзеп алып, учта түгәрәк формалар әвэләргә өйрөтү, пластилин белән эшләү күнекмәләрен үстерү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкцияләу осталыкларын үстерү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыктар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү	Консультация эти – энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәргә”
Белем биру эшчәнлегә	<p>Рәсем ясау: «Аю баласы уянды».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аю баласының гади хәрәкәтләрен күрсәтеп (аяклары өстә, аста, ян- яктарда) рәсем ясау. • Предметны өлешләп, түгәрәк һәм овал формааларын күрсәтеп тасвирлый белүне, бер юнәлештә буяу күнекмәсен ныгыту. <p>Балаларда үз рәсемнәре турында сөйләү омтылышы уяту.</p> <p>МУЗЫКА</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	САф хавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гәүдә төзелешләрененң үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыклар арын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунып ашый)	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”; ”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Хәрәкәтле уен: «Үз өйенне тап». Бур-р: баларны бер- берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен , сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.	Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Транспорт төрләре сүрәтләнгән рәсемнәр карау. Балаларны транспорт төрләрен аера белергә өйрәтү. 	2–3 жөмләдән торган хикәяләр төзөргә өйрәтү. Жөмләдәге сүзләрне дәрәжә бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәжә фәйдала- нырга өйрәтү.	Каләмнәрне дәрәжә тотарга, төслә каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү	Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.

18 март - Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчэнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчэнлеге			Мөстөкыйль эшчэнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчэнлеге		
	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Дид\уен”Дөрөс итеп әйт” «Киемнәр», «аяк киемнәр», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларны кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркөмнәргә аера өйрәтү.	“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрөс итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнөкмәләрен булдыру	гигиена күнөкмәләрен тәрбияләү.	Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын торкөмләшуләрен хуплау	Ата-аналар өчен педагог-психолог, шәфкать тугашының киңәшләре тупланган төрле папкалар булдыру.
<p>Кисеп ябештерү/Әвәләү «Тузганаклар».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ярымкүдәмле аппликацияләр әзерләргә өйрәтү. • Тузганак үсөмлөгөн дөрөс итеп кәгазь битендә урнаштыру, төсләрне аеру һәм дөрөс атау (сары, кызгылт-сары, ачык яшел, караңгы яшел). <p>Балаларның әйләнә-тирә табигатьне нәфәсәти кабул итүләрен үстөрү.</p> <p>Физкультура</p>						

<p style="text-align: center;">Прогоулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф хавада йөрү агачларны, куакларны күзэтү- агачлар турында баларның белемнәрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш:</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналар ярдәмендә хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстәге түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.</p> 	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәренң хезмәт эшчәнлегенә көчләреннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>“Чуар тавык”экиятен уку. Балаларны халык авыз ижаты эсәрләре белән таныштыруны дәвам итү,экиятләрне тыңлау теләге тудыру, чуар, күкәй,алтын, гади, тычкан кебек сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын активлаштыру.</p>	<p>Балаларны төрле юнәлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызарга өйрәтү. Дид\уен:”Һава шарлары.” Максат:Предметның төсен,зурлыгын дәрәс аеру.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.</p>	<p>Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү</p>	<p>Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта. Рольләренә дәрәс бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.</p>

21 март - Дүшәмбе


Көндөлөк режим	Күпкырлы белем биру эшчәнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-әниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын яғыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзөңне тоту кагыйдәләренә өйрөтү, кайбер ут сүндөрү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган әйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), янғын сүндөрү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:"Күңелле кешеләр." Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү.Логик фикерләүне үстөрү. Материал:Төрлө төстөгә ,төрлө зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квдрат,өчпочмак).	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлөшләрән аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрөтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны дөвам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбияләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркөм бүлмәсөндө, мөйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрөтү	.
Белем биру эшчәнлеге	<p>Танып-белү Кар бабай язны эзли</p> <p>1) балаларның ел фасыллары, кыш, яз билгеләре турындагы белемнәрен ныгыту, табигать күренешләре һәм алар арасындагы бөйлөнөш турындагы күзаллауларын формалаштыру, кояш, кошлар, умырзая чөчөгә, жир казый, орлык чөчө кебек сүзләр һәм сүзтөзмөләр хисабына сүзлекләрен активлаштыру;</p> <p>2) балаларның игътибарын, хәтерен, кызыксынуын, фикерләвен, хәрәкәт активлыгын үстөрү;</p> <p>3) балаларда табигатькә карата сакчыл караш, кайгыртучанлык тәрбияләү.</p>					

	МУЗЫКА					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү. Участоктагы агачларны карап чыгу, таныш каен агачын табу. Аның нинди кисәкләдән торугын ачыклау (кәүсә, ботаклар)Башка агачлардан нәрсәсе белән аерылып тора?	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту.	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер- берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне дәвам итү.	.Уенчыларны жыно,участокны тәртипкә китерү.	
	Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә өйрәтү.	«Кар ява» темасына кәгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гашләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.	Курчак театры өчен әсбаплар әзерләү.

22 март - Сишәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткөрү. Балаларны транспорт төрләрән аера белергә өйрәтүне дәвам итү, сөйләмне үстерү.	Дид/уен:”Бер ,күп.” Максат:Балаларны бер һәм күп төшенчәсен аера белергә.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлеклелеген ныгыту	Сюжетлы-рольле уен “Шифаханә”- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнекмәләрән үстерү.Ягымлы сүзләрне сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкаты туташы киңәшләрән ата-аналар почмагына урнаштыру

Белем би­рү эшчән­леге	<p>Жыр</p> <p>Рәсем Бөжәкләр».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бөжәкләр (камка, энә карагы, күбәләк корты) сурәт­ләр­гә өй­рәтү. • Бер юнәлеш­тә буяу кү­нек­мә­сен ныгыту. <p>Тирә-юнебездәге хайваннарны күр­еп сок­ла­на беле­ргә өй­рәтү.</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Экскурсия. Урам белән танышу. Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзенең ничек тотарга кирәклеген ачыклау.	Индивидуаль эш Уен “Кар бабай ясадык” Без урамда уйнадык, уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Күрсәтәләр) Кар бабай миннән биек, бик биек (аяк очларына басып, кулларны өскә күтәрәләр) Кар бабай миннән юан, бик юан. (Күрсәтәләр) Ә кар әби тәбәнәк, тәбәнәк. (Кулларын алга сузып чүгәлиләр) Китә яздым тәгәрәп, тәгәрәп. (иелгән килеш әйләнәп алалар)	Уен “Чыпчыклар һәм автомобиль”. Бер-береңә бәрелмичә чәчеләп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өй­рәтү.	Хезмәт Юлларны кардан чистарту-балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчән­ле­генә көч­ләр­ен­нән кил­гән­чә яр­дәм итә­се килү телә­ге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш	Йокыдан соң гимнастика	“Шофер”- Сюж/рольле уен	Балаларның сөйләм телләрен үстерү,	Төрле озынлыктагы юллар төзәргә,	Әти-әниләр белән әңгәмә.

	танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	<p>З.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьлэрен уку.Балаларда шофер хезмэтенэ кызыксыну, өлкэннэр сыман булу телэге уяту.</p> 	<p>уйнау барышында бер- берсенэ игътибарлы булуны арттыру,ачык,төгэл сөйлэм булдыруга ирешү. Дид\уен:”Тасманы урау.” Максат:Озын ,кыска төшенчэсен ныгыту.Төслэрне дөрөс аеру.Бармак хэрэкэتلэрен ныгыту. Материал:кызыл төстэ озын һәм яшел төстэ кыска тасмалар,2 таякчык.</p>	<p>сүзлек запасын баету, игътибарларын, хэтерлэрен ныгыту йөзеннэн өйрэнелгэн тел шомарткычларны кабатлау.</p>	<p>корылманы мөстэкыйль рэвештэ киңлеккэ,озынлыкка үзгэртергэ өйрэтү; төсө,зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлый белү күнекмэлэрен ныгытырга; өлкэннэр тормышына һәм хезмэтенэ кызыксыну уяту.</p>	
--	---	---	--	--	--	--

23 март - Чэршэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкэсендэ балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстэкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-энилэр белэн эш
		Төркем һәм төркемчэ	Шэхес белэн эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлөлөр төзөп хикәя төзөргә өйрәтү. Үстерешле уен:”Мин башлыым ,син дөвам ит”-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:”Нинди фигура күрәсез ? “ Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен”Күбәләкне үз чәчәгенә кундыр”. Максат:Төсләрне ныгыту. Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чәчәкләр шундый ук төстәге күбәләкләр.	Агач конструкторларны тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзөргә, төзелешләрне сүтеп, материалларны савытына жыеп куярга өйрәтү.	
Белем бирү эшчәнлегенә	Мониторинг					
Прогнозла	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кошларның жимлек янында үз-үзләрен тотышларын күзәтү, салкын көннәрне аларны ашатырга кирәклегенә турында аңлату-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калын ботакаларында утырып күзәтәләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар һ.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.	Индивидуаль эш Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту (Азалия,Алия,Ралина)	Уен.”Төсле Автобуслар”төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү. 	Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләү. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мостәкыйль уеннары.	

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсэт ,тэгэрэт.” Максат:Балаларның уйлау сэләтләрән үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма, апельсин,мандарин,тэгәрмәч	Дид\уен”Дүртенчесе артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү. (Ралина)	Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн һ. б.)	Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләргә төсә һәм төрө буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.	Өти-эниләргә “Юл йөрү кагыйдәләре” дигән темага киңәшләр бирү.Өйләренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга һәр вакыттада юл йөрү кагыйдәләрен аңлатуларын сорау.
-----	---	--	---	---	---	--


24 март - Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем би­рү эшчөн­леге	Белем би­рү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчөн­леге			Мөстөкыйль эшчөн­лек өчөн үстөреш­ле мохит булдыру	Өти-эни­ләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим ва­кытында белем би­рү эшчөн­леге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйлөм үстөрү физик үсөш.	Балаларның аң үсөшөнө ирешүгө ярдөм итүчө төрлө дидактик уеннар: “Мозаиканы жыеп бетер” “Дөрес итеп тез” Балаларның кул чу­клары күнөгү­лө­рө аша сө­ламөт­лек­лө­рөн ныгыту, психологик халөт тудыру; уеннар аша логик фикерлөү сө­лөт­лө­рөн үстөрү; уеннар­га кызык­сыну хисе тәрбиялөү. Дид/уен “Тылсымлы шарлар” Максат: Төслөр­нө таный белергө өйрөтү. Предметларны бер-берсенө куеп карау юлы белән кирөкле төснө сайлап, туры китерергө өйрөтү.	Дид.уен: “Нөрсө артык”- балаларның кыргый һәм йорт хайваннары турында белемнөрен ныгыту. “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” Балаларның йорт хайваннары турындагы белем­лө­рөн киңөйтү Бозау, бэрэн, колын, кәжө бөтиө сүз­лө­рө хисабына сүз­лек­нө баөту һәм активлаштыру. Тәрбиячө күрсөтмөлөрен үтөү осталыгы формалаштыру. Игътибарны, хөтернө үстөрү. Хайваннар­га карата кайгыртучанлык тәрбиялөү.	Лөйлө, Азамат, Илназларны -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектерү	Табигать почмагында хөзмөт- голлөргө су сибүдө катнашу- голлөрнө карау , тәрбиялөү телөгө уяту. Төзелеш материаллары белән уеннар оештыру- конструкциялөү осталыкларын үстөрү.	Өти –эни­лөрнө төркөмдөгө үзгө­рөш­ләр ,яңалыклар белән даими таныштырып тору ,сөраулар­га жавп би­рү.

Белем бирү эшчәнлеге	Мониторинг					
Прогнозла	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Кошларны күзәтү.”Кошлар “ безнең дусларыбыз.”Кышлаучы” кошлар турында сөйләү . Ни өчен шулай дип атаганны аңлату. Сүзлек өстендә эш:саескан,кызылтүш,песнәк.	Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү. Бер төркем балалар белән тел шомарткыч өйрәнү: "Кара карга кардан бара ,канатларын кага кага.”	Хәрәкәтле уеннар: “Йөгереп жит һәм сикер” Максат: дәрес сикерү алымнарын булдыру. “Юл буйлап кем тизрәк йөгереп килеп житә?” Максат: пространствода ориентлашуны үстерүне давам итү.	Алып чыгылган материал белән ирекле уеннар ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан сон гимнастика, сулыш гимнастикасы, массажлы коврикларда йору. “Өч дунгыз баласы” әкиятенң рәсемнәрен карау – әкиятнең таныш өлешләрен рәсемнәргә карап сөйләргә өйрәтү, әкиятнең эчтәлеген буенча бирелгән сорауларга җавап бирә белүне ныгыту.	“Уңайлы өй” Төрле әйберләрен көндәлек тормышта кулланылышы буенча төркемнәргә берләштерергә һәм ул төркемнәрен гомумиләштерүче сүзләр белән әйтергә (савыт – саба, киёмнәр, аяк киёмнәре, җиһазлар, уенчыклар) өйрәтү.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне җимермәскә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен”Кибеттә.” -балаларны кибеттә үзләрен тоту кагыйдәләрен үтәргә, сатучыга ягымлы эндәшеп рәхмәт әйтөп китәргә кирәклеген аңлату.	Мәйданчык та кардан корылмалар төзү

25 март Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртәнге гимнастика. Дид.\уен «Кирәкле төсне тап».-: Балаларны төсләрне аера белергә өйрәтү, действовать по устной инструкции. Ихтибарлыкларын арттыру.. Дид.\уен: “Төсен дөрес итеп әйт!” Максат: Төсләрне аера белергә. Теге яки бу предмет, жисем һәм әйберләрнең төсен дөрес әйтә белүләренә ирешү.	“Төсле вагоннар” Балаларны бер төстәге вагоннардан поезд төзүгә өйрәтү. Хайваннарны кирәкле төркемнәргә төркемләү. Төсләрне белүләрен, кыргый һәм йорт хайваннарын танып белүләрен ныгыту.	Сабынны дөрес куллану, кулларны, битне чиста юу; юынгач коры итеп сөртөнү, сөлгене урынына элүне формалаштыру. Кем кулларын һәм битен Сабын белән юмаган? Ап-ак сөлге өстендә Кап-кара таптар калган.	Өстәл уеннары оештыру-пазлы жыярга өйрәтү. Мозаикалар белән уйнау-кул чуклары мускулларын ныгыту. Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкциялә у осталыкларын устеру.	Әти – әниләр елән баланы үзен бакчада ничек тотуы турында сөйләшү,киңәшләр бирү.
Белем бирү эшчәнле	Мониторинг					

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Проголка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Кар яуганны күзөтү. Аларның төзелешенә ,формаларына игътибар итү. «Йолдыз-йолдыз вак кына, Ак мамык сымак кына. Өс киemenә куна, Тэнгә тисә, су була» Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады. Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбэләр.</p>	<p>Индивидуаль эш Боржаларнең берсеннән икенчесенә сикереп йөрү.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар:»Мине куып тот»,»Миңа йөгереп кил”-балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру. “Түгәрәк уенын” уйнау . Бир кулыңны, бир кулыңны, Булсын әле түгәрәк. Әйе шул, әйе шул, Булсын әле түгәрәк. Күтәрәп кулларыбызны Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Әйе шул, әйе шул, Чәп-чәп итеп кул чабыйк. Ягез хәзер берләшеп Тыпырдап биеп алыыйк. Әйе шул, әйе шул, Тыпырдап биеп алыыйк.</p>	<p>Таудан шуу.Балаларның бер-берсен чанада тартып уйнаулары.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Уен “Трамвай”. Трамвайның рельстан өйргәннен истә калдыру, бүлмәдә бер-бер артлы, бәрелмичә йөрү. Табышмак “Сукмактан да чыгалмыйлар, бер- берсен дә уздырмыйлар /трамвай”/.</p> 	<p>Дид.\уен:”Кайда ,нәрсә ?” Максат:Әйләнә– тирәдә ориентлашу.Зур,кеч кенә төшенчәсен һәм төсләрне ныгыту.</p>	<p>Ирекле әвәләү Балаларның түгәрәксыман хәрәкәтләр белән уч төбөндә әвәләү алымы белән әвәләүне ныгыту, әвәләүгә кызыксыну тәрбияләү, чиста эшләү күнекмәсен үстерү. Пластинин, такта</p>	<p>Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларын а игътибар итү, балаларның торкемләшуләр ен хуплау</p>	<p>Ай дөвамында “3-4 яшьле балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлелек һәм киреләнү темаларына консультация</p>

28 март - Дүшәмбе


Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстакыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

<p style="text-align: center;">Иртэн</p>	<p>танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру. Янгын сүндерүчеләр эше турында элементар белемнәр формалаштыру, балаларны янгын сүндерү машинасы белән таныштыру, машинаның өлешләрэн танырга һәм табырга өйрәтү, балаларның сөйләмен үстерү, сүзлекләрэн янгын машинасы, су белән цистерна сүзләре белән баету. Материал: "Яшәгән жир йөзөндә фил баласы" — әкиятенә иллюстрация. уенчык фин баласы, уенчык янгын сүндерү машинасы, машианың катыргыдан киселгән детальләре (өлешләре).</p>	<p>Ирек белән дидактик уеннар уйнау: “Бер-күп”, “Буяулар”, “Минем формам ни нинди?” Дид/уен: “Тылсымлы фигуралар” Максат: Уйлау-фикерләү сәләтен үстерү. Рәсем ясау алымнарын ныгыту. (Илнар,Алия)</p>	<p>Өстәл янында үз-үзеңне дөрес тотуның иң гади күнекмәләрен формалаштыру: аш һәм чәй кашыкларын салфетканы дөрес куллану. Ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү Утыр, балам, ашарга... (Халык авыз ижаты) Утыр, балам, ашарга, Түгеп-чөчеп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгыңны койма, Аяк астына ташлама.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү</p>	<p>. «3 яшьлек балаларда мөстәкыйльлек һәм үз-үзең хезмәт күрсәтү»дигән темага күчмә папка булдыру.</p>
<p>Белем бирү эшчәнлег</p>	<p>Мониторинг</p>					


Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Майданчыктагы жимлеккө килгән кошларны күзөтү, исемнәрен әйтү; гөр-гөр, чырык-чырык, кар-кар аваз ияртем нәрен ачык әйтергә күнектерү; томшык, сикерә, гөрлиләр, жим, чүплиләр, чырылды, житез, өлгер сүзләре хисабына сүзлекне баету; балаларның игътибарын, күзөтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; кошлар турында кайгырту, аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.	Индивидуаль эш: “Хәрәкәтле уен: “ Кем кар тубын ераккарак ата?” Бур-р: уенда чиратлашып кар тубын атырга өйрәтү. «Флаг янына йөгөр». Бурыч.: сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне	Хезмәт балалар белән бергәләп юлларны кардан чистарту -ярдәм итү теләге уяту һәм бергәләшеп эшләргә өйрәтү.	Көрәкләр, совоклар, себеркеләр формачкалар, ледянкалар, кызыл, зәңгәр флаглар. Таудан ледянкаларда шуу.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:“Тылсымлы торба” Балаларга уенчыкларны тикшерергә һәм аерым өлешләрэн билгеләргә өйрәтү. Балаларның игътибарын үстерү, сүзлеген баету, сөйләмнен грамматик төзелешен камилләштерү. Бармаклар эшчәнлеген ныгыту.	Дид\уен:“Нәрсә ничек кычкыра?” Балаларга хайваннарны тышкы кыяфәтләре һәм аваз ияртемнәре буенча танып белергә өйрәтү. Балаларның ишетү сәләтен үстерү. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Уенчык һәм башка әйберләргә саклап тотарга ,алардан урынлы фадаланырга өйрәтү. Уенчыкларын чирләсә Үз кулыңнан килмәсә Миңа китер туп-туры Мин аларның –докторы.	С/р уен «Автобус» - балаларны 2-3 кешедән (шофер-пассажир)торган сюжетларда узара бердәм эш итәргә өйрәтү. 	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

29 март Сишэмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем биру эшчэнлеге	Белем биру өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчэнлеге			Мөстэкыйль эшчэнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем биру эшчэнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сэнгати үсөш физик үсөш.	Иртэнге гимнастика “Кайсы кайда яши?” <i>Максат:</i> Балаларның кыргыз хайваннар тормышы турында күзаллауларын үстөрү. Сүзлекне яңа сүзләр белән тулыландыру.	Дид\уен:”Дүртөнчө артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын кичэйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сэләтен, бэйләнөшлө сөйләмне үстөрү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркөмлөргә өйрөтүне дөвам итү.	Ашау күнекмөләрө формалаштыру:ипинө вакламаска,ипи валчыгын идэнгө коймаска,ашаганнан калган кисөкнө билгелө урынга куярга гадөтлөндөрү. Утыр,балам ашарга, Түгөп-чөчөп ашама. Матур утыр табында, Алдыңа күл ясама. Ипи валчыгын койма Аяк астына ташлама.	Балаларга 2,4 өлөшкө бүлөнгән рөсөмнәр тэкъдим итү. Кыргыз хайван рөсөмнәрө һәм аларның яшөу урыннары төшөрөлгән карточкалар.	Балалар бакчасының шөфкаты туташы кичөшләрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем биру эшчэнлөгө	Мониторинг					


Проголка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кышкы күк йөзен күзөтү, аның матурлыгына игътибар итү, кук йөзе ачык зәңгәр төстө (кар болытлары белән капланган)	Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”	Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгөрү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрэк буенча йори һәм йөгөрә белүләрен ныгыту.	Ирекле эшчәнлек ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы–ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б. Хезмәт Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту.Алып чыккан уенчылар б-н төрле уеннар уйнау Сикерү, йөгөрү.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» - балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзеңне тоту тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутлар сайлауга омтылышларын хуплау,уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү. 	Иделия,Зилия белән божралардан кечеря бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту .Дид\уен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле эйберләр ясарга өйрүштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр”рәсемнәрен карау.	Дид.уен. “Дөрөс сайла “ Балаларны геометрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтеп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш:фигура ,өчпочмак,түгәрэк,овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуал ь әңгәмә


Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнгә гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жылөк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрөтү. Сүзлекне сыйфатлар белән баету <i>Дид\уен:</i> “Бәйрәмгә өстөл эзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зөвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчө сайлап алырга, аларга туры килүчеләрөн сайларга өйрөтү.	Инсаф, Амирханны-калакларны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга кунектерү. <i>Дид\уен:</i> ”Төймә жыйбыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү. <i>Материал:</i> түгәрәк төслө төймәләр,шнурлар.(Мил әүшә,Ралина)	Балаларны бүлмәдөгә тәртипсезлекне күрә белергә өйрөштү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”-балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбияче сораулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барыр икән?... 	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП Тема:Тәртип саны турындагы белемнәрөн ныгыту. Үрнөк буенча санау, предмет күләмә һәм сан арасында бәйлөнөш урнаштыру. Тәүлек өлөшенөң эзлек- лелеген билгеләү</p> <p>Максат: Тәртип саны турындагы белемнәрөн ныгыту, микъдар һәм тәртип санын аерырга өйрөтү, “ничә”, “ничәнчө” сорауларына дөрес жавап бирергә өйрөтү. “Уңга”, “сулга”төшенчәсен аерырга өйрөтү. Куелган мәсьәләне формалаштыру һәм аны үзлектән үтәүләрөнә ирешү.</p>					

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)</p>	<p>Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространства ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү</p>	<p>Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.</p> 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баегу.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү,шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы”мультифильмын карау.Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.</p>	<p>“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессиональләп белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.</p>	<p>Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәләү,боти нкаларның бауларын чишү,бөйләү күнәкмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтләндерү.</p>	<p>Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киёмнәре булдыру.</p>	<p>“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә</p>

31 март Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйлөм үстөрү физик үсөш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбиячө белән берлектө конструктордан өйлөр, машиналар төзөргө өйрөтү. Үзлөре ясаган корылмалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баөту. Игътибарлылык тәрбиялөү.	Зилия., Лөйлө, Камил белән-төслөрне ныгыту өстөндө эш . (Дид.уен: “Үз өөн тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истө калдыру.Фигураларны ң аерымлык билгелөрен табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгэрэк,зөңгөр түгэрэк,яшел квадрат.	Лөйлө, Азамат,Илназларны -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөллөргө су сибү,төплөрен йомшарту.	“Бала үсөшөнө ата-аналар куйган талөплөрнең тэөсирө” күчмө-папка төзү

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>“Төлкө,куян һәм этәч”экиятен сөйләү</p> <p>1) рус халык экиятен балаларның исләренә төшерү; сюжетның үсеше артыннан күзәтергә, экиятнең эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтү;</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, фикерләвен, сәнгатьле сөйләмен үстерү;</p> <p>3) балаларда кеше хәленә керә белүчәнлек, кайгыртучанлык, ярдәмчеллек, бер-берсенә карата игътибарлылык, дуслык хисләре тәрбияләү.</p>				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогноз</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p> 	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөрергә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кәрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчәмен устеру.</p>	<p>Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыю, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, лего Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дөрес жыеп ,кайсы әкияттән икәннен әйтеп бирә белергә өйрәтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрәтү.	Төрле машиналар,конструкторлар. 	
-----	---	---	---	---	--	--

1 апрель Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртән	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстерү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләрне үзләренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсеңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсө һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү. (Инсаф, Камил)	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиннәрен күтәреп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтләндерү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрәтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү.	
<p>Рәсемясәу: «Теремкәй» әкиятә.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметларны зурлыклары буенча бер рәткә тезеп, рәсемдә әкият эпизодын күрсәтә белергә өйрәтүне дәвам итү. • Карандашлар, фломастерлар, акбулар белән рәсем ясау күнекмәләрен ныгыту. <p>Балаларның рәсемне, үзләре уйлап, өстәмә предметлар, детальләр белән тулыландыру осталыгын үстерү.</p> <p>МУЗЫКА</p>						

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Жилне күзәтү. Максат: - нава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил карларны очырта. .	Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. Максат: йөгөрү тизлеген арттыру.	Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.	Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Танып булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзөп сөйләшү.	индив эш: белән уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемн ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү. Материал:түгәрәк,квадра т һәм өчпочмак ,салфетка.	Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.	Тозелеш материаллары белән уеннар- корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтлөндөрү	Әти- әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштыры п тору.


4 апрель Дүшәмбе

Көндөлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилөр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль- коммуникатив үсөш танып белү үсөшө сөйлөм үстөрү сәнгати үсөш физик үсөш.	Иргәнге гимнастика Шырпы - уенчык түгөл.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижэләрен аңлатуны дәвам итү. Янгын сүндөрү чаралары һәм янгын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндөргөчләр	Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшө. Аны алам дигөндө Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.	Ирекле уеннар- балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрөтү.	Төркөм бүлмәсөндө, мәйданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрөтү	Эти- эниләрне төркөмдөгө үзгөрөшләр , яңалыклар белән даими таныштырып тору

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Белем бирү эшчэнлеге</p>	<p>Тема. Өстенә, астына, эченә.</p> <p>Программа эчтәлеге</p> <p>1. Өстенә, астына, эченә бәйләк сүзләре кулланып предметларның пространствода урнашуын билгеләргә өйрәтү. Сөйләмдә бертигез, никадәр-шулкадәр, күбрәк-азрак чагыштырмаларын кулланып предметларның тигез һәм тигез булмаган ике төркем чагыштыра белүләрен ныгыту. Ике пред-метны зурлыгы буенча чагыштыруда күнектерү, чагыштыру нәтижеләрен озын-кыска, озынрак-кыскарак, бертөрле (бертигез) озынлыкта сүзләре белән белдерү.</p> <p>2. Балаларның игътибарын, кызыксынучанлыкларын, бармакларының моторикасын, вак хәрәкәтләрен үстерү.</p> <p>3. Балаларда иптәшләренә яхшы мөнәсәбәт, занятиегә кызыксыну тәрбияләү.</p>					
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузәту- транспорт төрләренен исемнәрен ныгыту, кузәтүчәнлек тәрбияләү</p>	<p>Уен."Төсле автобуслар".Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзәнне тотта белү күнекмәләрен үстерү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдәләрен үтәргә өйрәтү.</p>	<p>Хезмәт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү телгә уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу телгә уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне, кузаллауны үстерү,мөстәкыйльлек тәрбияләү.</p>	<p>Илнар,Кәрим белән уенчыклар рәсемнәрен карау,аларны дәрәс әйтәргә өйрәтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төсләрне ныгытырга өйрәтү.Уйлау сәләтен үстерү.</p>	<p>Коллективизм хисе тәрбияләү.</p>	<p>.«Гаиләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату. .</p>	<p><i>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.</i></p>

		Әйберлерне үзлөренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Материал: озын кызыл һәм кыска сары шарфлар, уенчык аю һәм куян.			
--	--	---	--	--	--	--

5 апрель Сишәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү Эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1. Балаларның сөйләм телен үстерү, диалог төзеп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2. Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстерү.	Индив эш: "Озынрак, кыскарак" төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлешеп дус уйнауларына ирешү.	.Төрле транспорт төрләре рәсемнәре, вак мишиналар. 	Балалар бакчасының шәфкать тугашы кинәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру

Белем бирү эшчәнлеге	<p>Әвәләп ясау: «Өрәңге һәм чыршы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чыршы һәм өрәңге агачының сурәтен, табиғый ябалдашларына охшатып, пластилин таякчыклардан ясарга өйрәтү. Табиғаттәгә агачлар белән әвәләп ясалган агачлар арасында охшашлык табу күнекмәләрен нығыту. • Ассоциатив фикер йөртүләрен үстерү. <p>Мөстәкыйльлек, активлык тәрбияләү, ижади эшчәнлеккә этәрү.</p> <p>ФИЗКУЛЬТУРА</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”- шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү. Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика. “Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юньдәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләндрү	Уен: “Үз төсеңне тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру, балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл, яшел, сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен нығыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.



6 апрель - Чэршәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем биру Эшчәнлеге	Белем биру өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти- эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		



Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Дидуен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрес атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзәтүчәнлекне үстерү.	Уен.”Төсле Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тотта белү күнекмәләрен үстерү. Кызыл,сары, яшел төстәге автобуслар.	Уеннарның төрләрәнә карата кызыксынучанлыклы , мөстәкыйльлекне үстерү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләрәнә үзара ярдәм итешү.	“Өти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнә р конкурс ы
Белем бирү эшчәнлегә	ФЭМП Тема: Пространст во ераклы-гына карап предмет са-нының үз-гәрмәве. Математик табышмак-лар. Күз үлчәмен, игътибарлы -лыкларын үстерү Максат: Сан билгесе һәм предмет күләме ара-сындагы бәйләнешне өйрәтү. Пространство ераклыгына карап предмет санының үзгәрмәвен аңлату. Математик табышмакларны чишү, зурлыгы төрле размерда булган предметларны чагыштыру					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру, тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- Максат: шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны боздан, кардан чистарту Максат::Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.</p>	<p>Дидуен:”Үз өеңне тап.” Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дәрәс ориентлашырга өйрәтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат,өчпочмак,түгәрәк.</p>	<p>Табигать почмагындагы булма гөлләрен карау, аларга су сибуне күзәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту</p>	<p>Мозаикалар,вак төзелеш материаллары,пазлылар.</p>	

7 апрель - Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзләрә ясаган корымалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баепу. Игътибарлылык тәрбиялөү.	Алия, Лилия, Миләүшә белән-төсләрне ныгыту өстендә эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны ң аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	Ильнар,Тимур,Дани эль -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөлләргә су сибү,төпләрен йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү
Белем би	Жыр					

	<p>Танып белү:эйләнә тирә дөнъя Д.Гарифуллинның “Тавыклар һәм Таһир” шигырен уку</p> <p>1) шигъри әсәр белән таныштыру; йорт</p> <p>кошлары турындагы белемнәрен тирәнәйтү; сорауларга аңлап, дәрәс жавап бирүләренә ирешү; аваз ияртемнәре әйтелешен ныгыту; бер һәм күп төшенчәләрен ныгыту;2) балаларның аңга алуларын, күзаллауларын, игътибарын, кул хәрәкәтләрен, ижади сәләтләрен үстерү; фантазияләрен баеп;</p> <p>3) балаларда йорт кошларына карата кайгыр тучанлык, үзләре башкарган эшкә шатлана белү хисләре тәрбияләү.</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөгерегә өйрәтү. Уен “Кечкенә туларны кәрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчәмен үстерү.</p>	<p>Хезмәт: сынган агач ботакларын жыю. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Өстэл уеннары Лото, пазлы, мозаика, леги Төзелеш материалларыннан юллар төзөп, машиналар белэн уеннар оештыру 	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дөрес жыеп ,кайсы әкияттән икәннен әйтеп бирә белергә өйрәтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннен тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрәтү.	Төрле машиналар,конструкторлар. 	
-----	---	--	---	---	--	--

8 апрель - Жомга



Көндөлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		

Иртән	Таныш белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстерү, мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләрне үзләренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсеңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсә һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү.	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиннәрен күтәрәп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтләндрү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр тйсләрне өйрәтү. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү.	
<p>Кисеп ябыштыру/әвэләү. . Кисеп ябыштыру: «Хайванны таны».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларны ясалачак сурәтне күзалларга һәм алдагы эшне шул күзаллауга нигезләнәп башкарырга өйрәтү. • Предметларның түгәрәк өләшләрен кәгаздән кисү, әзер формаларны, предмет төзелешен искә алып, тиешле тәртиптә ябыштыру күнекмәләрен кабатлау. <p>Ижади мөстәкыйльлек тәрбияләү.</p> <p>Физкультура</p>						

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - нава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дөвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдә селкенгән агач ботакларына игътибар итү.Жил агач ботакларын сындыра.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру. (Ралина,Әмир,Руслан)</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.</p>	<p>Хезмәт: агач ботакларын жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстерү; Танып булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.</p>	<p>индив эш: Ислам,Кәрим,Лилия белән уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерләү сәләтен үстерү.</p> <p>Материал:түгәрәк,квадра т һәм өчпочмак ,салфетка.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белән уеннар- корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтлөндөрү</p>	<p>Әти- әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яналыклар белән даими таныштыры п тору.</p>

11 апрель Дүшәмбе


Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилөр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иргәнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижэләрен аңлатуны дәвам итү. Янғын сүндөрү чаралары һәм янғын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскарлар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндөргөчләр	Миләүшә. Азалия- уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнөктөрү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куянга кашык.	Ирекле уеннар- балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрөтү.	Төркөм бүлмәсөндө, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрөтү	Эти-эниләрне төркөмдәгә үзгөрөшләр , яңалыклар белән даими таныштырып тору


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Белем биү эшчэнлеге</p>	<p>Танып белү: Математика</p> <p>Тема. Тою органнары ярдәмендә күплекләрне кабул итү. Программа эчтәлеге</p> <p>1. Үрнәк буенча (санамыйча һәм санын әйтмичә) предмет һәм авазлар санын кабул итәргә өйрәтү. Тиз-акрын сүзләренен мәгънәсен аңлату. Бер предметны икенчәсе өстенә кую, берсе янына икенчәсен куеп карау ысуллары ярдәмендә ике бертигез һәм тигез булмаган предмет группаларын чагыштыруны, никадәр-шулкадәр, күбрәк-азрак, бертигез сүзләрен куллануны ныгыту. Ике предметны зурлык буенча чагыштыруда күнектәрү, чагыштыру нәтижәләрен зур-кечкенә сүзләре белән билгеләү.</p> <p>2. Зиһенгә алуны, фантазияне, игътибарны, хыялый фикерләүне, ритм тоемлавын, хәрәкәтләрнең ритмлылығын һәм төгәллеген үстәрү.</p> <p>3. Музыка уен кораллары белән кызыксынуны, тәрбиячәне тыңлау һәм ишетүне, аның күрсәтмәләрен үтәүне, яшьтәшләренә карата яхшы мөнәсәбәт, занятиегә кызыксыну тәрбияләү.</p> <p>Саф һавада физ\ра</p>					
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузәту- транспорт төрләренен исемнәрен ныгыту, кузәтүчәнлек тәрбияләү</p> 	<p>Уен."Төсле автобуслар".Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра беләргә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тоту белү күнекмәләрен үстәрү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдәләрен үтәргә өйрәтү.</p> 	<p>Хезмәт : Юлларны себерү- ярдәм итү теләге уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу теләге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстәрү</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. "Кайсы артык" Максат:</p>	<p>уенчыклар рәсемнәрен карау,аларны дәрәс әйтәргә өйрәтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ?</p>	<p>Коллективизм хисе тәрбияләү.</p>	<p>.«Гаиләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны</p>	<p>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны</p>

	сэнгати үсеш физик үсеш.	Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерлэуне, хэтерне, кузаллауны үстерү, мөстэкыйльлек тәрбиялэү. Әйберләрне үзләрэнә генә хас булган билгеләре буенча төркемлэү.	Максат: Балаларның озын кыска төшенчәсен, төсләрне ныгытырга өйрәтү. Уйлау сәләтен үстерү. Материал: озын кызыл һәм кыска сары шарфлар, уенчык аю һәм куян.		уйнату. .	<i>оештыру»</i> дигән консультация уздыру.
--	--------------------------	--	---	--	--------------	---

12 апрель - Сишәмбе

Көндәлек Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстэкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстерү, диалог төзеп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстерү.	Индив эш: Ландыш,Даниэл,Ралина белән- “озын –кыска; “Озынрак, кыскарак” төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлешеп дус уйнауларына ирешү.	Төрле транспорт төрләре рәсемнәре,вак мишиналар. 	Балалар бакчасының шәфкать туташы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Әвәләп ясау: «Өрәнге һәм чыршы» Чыршы һәм өрәнге агачының сурәтен, табигый ябалдашларына охшатып, пластилин таякчыклардан ясарга өйрәтү. Табигатьтәге агачлар белән әвәләп ясалган агачлар арасында охшашлык табу күнекмәләрен ныгыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассоциатив фикер йөртүләрен үстерү. <p>Мөстәкыйльлек,активлык тәрбияләү, ижади эшчәнлеккә этәрү.</p> <p>Тема:”Яз” .Бурычлар: 1) балаларны язгы күренешләр белән таныштыруны дәвам итү (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела), язгы табигатьтәгегади бәйләнешләрне (кояш ныграк жылыта – көннәр жылына – кар эри һ.б.) ачыклау барышында сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру; 2) балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, күзаллавын үстерү; 3) язгы күренешләр белән кызыксыну, табигатьтә барган үзгәрешләрне күрергә өйрәтү, шатлык хисләре уяту.</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Яңгыр яуганын күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, суның сыйфатлары белән таныштыру. “ Яңгыр...”-шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”,”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерергә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль-	Йокыдан соң гимнастика.	Уен: “Үз төсеңне тап”	Балаларның	.Туфайлованың	Әти-әниләр

	коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	“Шифаханә” Уенның сюжеты буенча төркемнәргә бүлешеп, уен ахырына кире бердәм берләшү күнекмәләрен үстерү. Уенда тирә- юндәге чынбарлыкны чагылдырырга гадәтләнדרү	Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән тел шомарткычлар өйрәнү.	“Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге 	белән әңгәмә.
--	---	--	--	--	--	---------------

13 апрель - Чәршәмбе.

Көндәлек режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнаста Тэме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тэме буенча жилэк-жимешлэрне сизеп, аның нэрсэ һәм тэме нинди булуын эйтэ белергэ өйрэтү. Сүзлекне сыйфатлар белэн багу Дид\уен: “Бэйрэмгэ өстэл эзерлибез!” Максат: Уйлау-фикерләү сэләтен үстерү, зэвык тәрбияләү. Төслэрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрен сайларга өйрэтү.	Шамиль, Ранелны-ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга күнектөрү, ашаганнан сын урындыкларны этеп куюга күнектөрү. Дид\уен:”Төймә жыябыз.” Максат:Геометрик фигураларны ныгыту.Төслэрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергэ өйрштү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “ Кем шофер”- балалар машиналар белэн уйныйлар; тәрбияче сораулар бирэ: Мина кибеткэ барырга кирэк. Кем алып барыр икэн?...	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП Тема: Тәртип саны турындагы белемнәрен ныгыту. “Үзең” карата предметлар торышын сүзләр белэн билгеләргә өйрэтү. Игътибарлыкны үстерү</p> <p>Максат: Тәртип саны күнекмәсен ныгыту. Тәртип, микъдар саннарын аерырга, “ничә”, “ничәнчә” сорауларына дөрес жавап бирергә өйрэтү. Вакийга эз- леклелегенә бэйләп логик мәсьәлә чишәргә өйрэтү,</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кояшны күзәтү, балаларда күзәтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижә ясарга ойрәту (кояш яктырта, ә жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү.	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Безшоферлар”. Максат: – төсләрне аерып хәрәкәтләнәргә өйрәнү; – пространства ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбияләү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килә», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрәтү.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баегу.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү,шәфкатьлелек тәрбияләү. “Куян кызы”мультифильмын карау.Эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессиональләп белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенәргә өрәтүне дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәләү,боти нкаларның бауларын чишү,бөйләү күнәкмәләрен булдыру. Киемнәрен элөп яки төрөп куярга гадәтләндерү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киёмнәре булдыру.	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”тема сына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

14 апрель - Пәнжешәмбе.

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзлөргә ясаган корымлар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баепту. Игътибарлылык тәрбиялөү.	Кызлар төркөмө белән-төслөргә ныгыту өстөндә эш. (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны ң аерымлык билгелөргә табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгөрөк,зәңгәр түгөрөк,яшел квадрат.	Алисә,, Милана,Илназарны -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектөрү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөллөргә су сибү,төплөргә йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләплөргә күчмө-папка төзү

Белем бирү эңгөңлеге	<p>• Рәсем ясау: «Теремкэй» әкиятте. Предметларны зурлыклары буенча бер рәткә тезеп, рәсемдә әкият эпизодын күрсәтә белергә өйрәтүне дәвам итү.</p> <p>• Карандашлар, фломастерлар, акбурлар белән рәсем ясау күнекмәләрен ныгыту.</p> <p>Балаларның рәсемне, үзләре уйлап, өстәмә предметлар, детальләр белән тулыландыру осталыгын үстерү.</p> <p>2.Физик культура№52. Цель: Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках.</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерергә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөгергә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кэрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчәмен устеру.</p>	<p>Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыю, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сөнгати үсеш физик үсеш.	<p>Русский язык.(ср.гр)Тема:”Фрукты”.</p> <p>Максат: Познакомить детей с названиями фруктов. Ввести в активный словарь слова :апельсин, банан, виноград, лимон, яблоко, груша.</p> <p>Развивать разговорную речь.</p> <p>Воспитывать внимание к речи говорящего.</p>	<p>Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәжәп ,кайсы әкияттән икәнән әйтеп бирә белергә әйрәтү.</p> <p>Дид\уен:”Нинди фигура.”</p> <p>Максат:Геометрик фигураларның исемнәнгәти.Логик фикерләүне үстерү</p> <p>Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.</p>	<p>Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жиимермәскә әйрәтү.</p>	<p>Төрле машиналар,конструкторлар.</p>	
-----	---	--	--	---	--	--

15 апрель – Жомга.

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчөнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчөнлеге			Мөстөкыйль эшчөнлек өчөн үстөрешле мөхит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шөхөс белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчөнлеге		
Иртөн	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Иртөнгө гимнастика "Күңөллө лото" Мөксәт: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстөрү, мөстөкыйльлек тәрбиялөү. Әйберләрне үзләрөнө генә хас булган билгеләре буенчә төркөмлөү.	Дид/уен: «Үз төсөннө тап», «Үз өөннө тап». »предметларны төсө һәм зурлыгы буенчә аерә белергә өйрөтү.	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәрөнөң жиңнәрөн күтәрөп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтлөндөрү.	“Төслө кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчөнлеген ныгыту..	
Белем бирү эшчөнлеге	<p>1 Матур әдәбият: Балаларны язгы күрөнөшләр белән таныштыруны дөвам итү (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыла), язгы табигатьтәгегади бәйлөнөшләрне (кояш ныграк жылыта – көннәр жылына – кар эри һ.б.) ачыклау барышында сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру;</p> <p>2) балаларның күзөтүчөнлеген, игътибарын, күзаллавын. үстөрү;</p> <p>3) язгы күрөнөшләр белән кызыксыну, табигатьтә барган үзгәрешләрне күрөргә өйрөтү, шатлык хисләрө уяту.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзөтү.</i> Максат: - нава торышынын үзгөрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дэвам итү; – жил турындагы төшенчэне формалаштыру Жилле көнне болытларга , жилдэ селкенгэн агач ботакларына игътибар итү.Жил карларны очырта.</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадэр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгерү тизлеген арттыру.</p>	<p>Хэрэкэтке уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тэрбиялэү.</p>	<p>Хезмэт: Участокта вак агач ботакларын жыю.. Алып чыккан уенчыклар белэн мөстэкыйль уеннар. Максат: хезмэт күнөкмэлэре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендэ. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерлэүне үстерү; Таныш булган әкиятлэрне искэ төшерү, алар белэн диалог төзөп сөйлэшү.</p>	<p>индив эш: белэн уенчыклар карау, алар турында сойлэү,сөйлэм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемн ныгыту.Фикерлэү сэлэтен үстерү. Материал:түгэрэк,квад рат һәм өчпочмак ,салфетка.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдэлэрен үтэү сыйфатлары тэрбиялэү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белэн уеннар- корылмаларн ы уенда файдаланырга өйрэтү, аларның исмнэрен ныгыту; уеннан соң пөхтэлэп жыеп куярга гадэтлэндерү</p>	<p>Әти- энилэрне төркемдэг е үзгэрешлэ р , яңалыклар белэн даими таныштыр ып тору.</p>

18 апрель-Дүшәмбе.

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

<p style="text-align: center;">Иргэн</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлөм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижеләрен аңлатуны дөвам итү. Янгын сүндерү чаралары һәм янгын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") әкиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндөргөчләр</p>	<p>Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектөрү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Әтигә кашык, Әнигә кашык, Куянга кашык.</p>	<p>Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрөтү.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрөтү</p>	<p>Әти-әниләрне төркемдәге үзгәрешләр, яңалыклар белән даими таныштырып тору</p>
---	--	--	--	---	---	--

Белем бирү эшчэнлеге	<p>1.Тирэ-юнь белэн таныштыру. Тема:”Яз” .Бурычлар: 1) балаларны язгы күренешләр белэн таныштыру (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела), язгы табигатьтәгегади бәйләнешләрне (кояш ныграк жылыта – көннәр жылына – кар эри һ.б.) ачыклау барышында сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру; 2) балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, күзаллавын үстерү; 3) язгы күренешләр белэн кызыксыну, табигатьтә барган үзгәрешләрне күрергә өйрәтү, шатлык хисләре уяту.</p> <p>2.Музыка.</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны күзәту-транспорт төрләренен исемнәрен ныгыту, күзәтүчәнлек тәрбияләү	Уен.”Төсле автобуслар”.Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү.	Хәрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдәләрен үтәргә өйрәтү.	Хезмәт : Участокны тырмалап чистарту- ярдәм итү теләге уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу теләге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык.(ср.гр) Тема: “Фрукты.” Цель: Закрепить умение правильно называть фрукты и их признаки, цвета. Развивать восприятие и память. Воспитывать культуру поведения в	Илнар,Кәрим белән уенчыклар рәсемнәрен карау,аларны дәрәс әйтәргә өйрәтү. Дид\уен:”Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төсләрне ныгытырга өйрәтү. Уйлау сәләтен үстерү.	Коллективизм хисе тәрбияләү.	.«Гаиләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

		магазине.	Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.			
--	--	-----------	---	--	--	--

19 апрель - Сишәмбе.

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү Эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иртэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика "Төсле поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстерү, диалог төзеп сөйләү күнекмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстерү.	Индив эш: “Озынрак, кыскарак” төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлешеп дус уйнауларына ирешү.	.Төрле транспорт төрләре рәсемнәре,вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкаты тугашы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлегенә	<p>1.Матур эдәбият белән таныштыру.Тема: Д.Гарифуллинның “Тавыклар һәм Таһир” шигырен уку. Бурычлар: 1) шигъри әсәр белән таныштыру; йорт кошлары турындагы белемнәрен тирәнәйтү; сорауларга аңлап, дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү; аваз ияртемнәре әйтелешен ныгыту; бер һәм күп төшенчәләрен ныгыту;2) балаларның аңга алуларын, күзаллауларын, игътибарын, кул хәрәкәтләрен, ижади сәләтләрен үстерү; фантазияләрен баепту;</p> <p>3) балаларда йорт кошларына карата кайгыр тучанлык, үзләре башкарган эшкә шатлана белү хисләре тәрбияләү.</p> <p>2.Физик культура. (повторение)</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү-тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”-шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, “Ташларга басып”. Максат: йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык(повторение) Цель: Выработка навыков правильного русского произношения. Закрепить правильное произношение фруктов и овощей. Воспитывать интерес к русскому языку.	Уен: “Үз төсөнне тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзәннән тел шомарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.
-----	---	--	---	---	---	--------------------------

20 апрель - Чәршәмбе.

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем биру Эшчәнлеге	Белем биру өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти- эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Дид\уен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу әйбернең билгеләрен дәрәс атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзәтүчәнлекне үстөрү.	Уен.”Төсле Автобуслар” Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзгәне тота белү күнекмәләрен үстөрү. Кызыл,сары, яшел төстәге автобуслар.	Уеннарның төрләрәнә карата кызыксынучанлык лы, мөстәкыйльлекне үстөрү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю- балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру,	“Эти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнә р конкурс ы
Белем биру эшчәнлеге	<p>ФЭМП Тема: Үрнәк буенча санау. Сан һәм сан билгесе 1,2, 3, 4, 5. Сан һәм предмет күләме арасындагы бәйләнеш, игътибарны үстөрү</p> <p>Максат: Саный белү күнекмәсен ныгыту.</p> <p>Сан һәм предмет күләме арасындагы бәйләнеш, игътибарны ныгыту. 4 һәм 5 саннарын чагыштырырга өйрәтү. Предметлар төркеме арасындагы тигезлек һәм тигезсезлек күзаллауларын үстөрү.</p> <p>1.Әйләнә тирә белән таныштыру. Тема:”Урамда яз”. Бурычлар: 1) балаларны язгы күренешләр белән таныштыруны давам итү (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела), язгы табигаттәге гади бәйләнешләренә (кояш ныграк жылыта – көннәр</p>					

	<p>жылына – кар эри h.б.) ачыклау бары-шынды сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру;</p> <p>2) балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, күзаллавын үс терү;</p> <p>3) язгы күренешләр белән кызыксынуларын үс те рү, табигатьтә барган үзгәрешләрне күрергә өйрәтү, шатлык хисләре уяту.</p> <p>2.Музыка.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру , тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән. Күзәтүнең барышы: Тәрбияче сораулар бирә. Табышмак әйтә. Бу нинди кош? Нинди төстә? Песнәкнең тормышында кыш көне нинди үзгәрешләр була? Песнәкләр нәрсә белән туклана? Кешеләр алар турында ничек кайгырталар?</p>	<p>Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзле-хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.</p>	<p>Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хэм автомобиль”- <i>Максат:</i> шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгерү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.</p>	<p>Хезмәт: Юлларны ,участокны чистарту Максат::Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.	Дид\уен:"Үз өеңне тап." Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дөрес ориентлашырга өйрөтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат ,өчпочмак,түгәрәк.	Табигать почмагындагы булма гөлләрен карау, аларга су сибуне кузәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту	Мозаикалар,вак төзелеш материаллары,п азлылар.	
-----	---	--	--	--	--	--

21 апрель – Пәнжешәмбе.

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белэн таныштыру. Тәрбияче белэн берлектә конструктордан өйлөр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзләрә ясаган корылмалар белэн уен оештыру. Балаларның фантазиясен баету. Игътибарлылык тәрбияләү.	Алия, Лилия, Миләүш э белән-төсләрне ныгыту өстендә эш. (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык? Максат: Геометрик фигураларны истә калдыру. Фигураларның аерымлык билгеләрен табарга өйрөтү, ныгыту. Материал: кызыл түгәрәк, зәңгәр түгәрәк, яшел квадрат.	Ильнар, Тимур, Да ниэль -уйнаганнан соң уенчыklarны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөлләргә су сибү, төпләрен йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләрнен тәэсире” күчмә-папка төзү
Белем бирү эшчәнлегә	<p>Рәсем ясау: «Матур күбәләкләр».</p> <p>МАКСАТ:Күбәләк силуэтын, аның элементларын сайлап, урнашу симметриясен саклап, мөстәкыйль рәвештә бизәргә өйрөтү, монотипия кебек яңа техника белән таныштыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пумаланы баскалап яки очы белән кагылып-кагылып рәсем ясау техникасын кабатлау. <p>Төсләрне сайланган жирлек белән яраштыра белергә өйрөтү.</p> <p>2.Физик культура.№53. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзөтү. Урамнарны күзөтөп, Узганнарны кисәтөп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Эйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрөтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөерегә өйрөтү. Уен “Кечкенә тушларны кэрзингә ату”-.</p>	<p>Хезмәт: сынган агач ботакларын жыю. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Русский язык(ср.гр) Тема:”Любимые фрукты”. Цель: Формирование элементарных умений вести диалоги. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать вежливое отношение к окружающим.</p>	<p>Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икәнән әйтеп бирә белергә өйрөтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрә к.</p>	<p>Уен вакытында уенчыкларын бер-берсенән тушас рәвештә тартып алмаска,төзөгә н әйберне жимермәскә өйрөтү.</p>	<p>Төрле машиналар,констр укторлар.</p>	

22 апрель - Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Иртәнге гимнастика "Күңөллө лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстөрү, мөстөкыйльлек тәрбияләү. Эйберләрне үзләрөнә генә хас булган билгеләре буенча төркөмлөү.	Дид/уен: «Үз төсөңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсө һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрөтү.	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиңнәрен күтәрөп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтлөндөрү.	“Төслө кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту..	
	<p>1.Әвәләү. Тема: Зоопарк Максат: Таныш булган предметларны ясауны ныгыту. Алдагы шөгыйльләрдә алган әвәләү алымнарын искә төшөрөп чиста пөхтә эшлөләрөнә ирешү.</p> <p>2.Музыка</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзөтү.</i> Максат: - нава торышынын үзгөрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дэвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадэр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгерү тизлеген арттыру. (Ралина,Әмир,Руслан)</p>	<p>Хэрэкэтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тэрбиялөү.</p>	<p>Хезмэт: агач ботакларын жыю. Алып чыккан уенчыклар белэн мөстэкыйль уеннар. Максат: хезмэт күнекмөлөре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сөнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендө. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерлөүне үстерү; Таныш булган әкиятләрне искә төшерү, алар белэн диалог төзөп сөйлөшү.</p>	<p>индив эш: Ислам,Кәрим,Лилия белэн уенчыклар карау, алар турында сойлөү,сөйләм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерлөү сэләтен үстерү.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдөлөрен үтөү сыйфатлары тэрбиялөү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белэн уеннар- корылмаларн ы уенда файдаланырга өйрөтү, аларның исмнэрен ныгыту; уеннан соң пөхтэлөп жыеп куярга гадэтлөндөрү</p>	<p>Әти- әниләрне төркемдөг е үзгәрешлө р , яңалыклар белэн даими таныштыр ып тору.</p>

25 апрель - Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстакыйль эшчәнлек өчөн үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

<p style="text-align: center;">Иртэн</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Иртэнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белэн уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижеләрен аңлатуны дэвам итү. Янгын сүндерү чаралары һәм янгын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру. Материал: киселгән карточка - рәсемнәр, маскалар, "Путаница" ("Буталчык") экиятенә иллюстрацияләр, уенчык утсүндергечләр</p>	<p>Миләүшә.Азалия-уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Әтигә кашык, Әнигә кашык, Куяңга кашык.</p>	<p>Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.</p>	<p>Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү</p>	<p>Әти-әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яңалыклар белән даими таныштырып тору</p>
<p>Белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p>1.Рәсем.Тема:Кыргый кошлар.Аккош. Максат:кул учы белән ясарга өйрәтүне дэвам итү,Вак детальләрэн кисточка белән тулыландыру.Уйлау сэләтләрэн устеру.</p> <p>2.Физик культура №54.Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врасыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузәту-транспорт төрләренен исемнәрен ныгыту, кузәтүчәнлек тәрбияләү	Уен."Төсле автобуслар".Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзенне тота белү күнекмәләрен үстерү.	Хәрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдәләрен үтәргә өйрәтү.	Хезмәт : Юлларны себерү- ярдәм итү теләге уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу теләге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.
	Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык.(ср.гр) Тема:"Посуда и продукты".Цель: Формирование умений и навыков согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	уенчыклар рәсемнәрен карау,аларны дәрес әйтәргә өйрәтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төсләрне ныгытырга өйрәтү.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.	Коллективизм хисе тәрбияләү.

--	--	--	--	--	--	--

26 апрель - Сишәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Өти-энилэр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Төслө поезд" Максат: 1. Балаларның сөйләм телен үстөрү, диалог төзөп сөйләү күнөкмәләрен ныгыту. 2. Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстөрү.	Индив эш: Эмир, Тимур белән- "озын –кыска; "Озынрак, кыскарак" төшөнчөләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрөтү.	Узара бүлөшөп дус уйнауларына ирешү.	Төрлө транспорт төрләре рәсемнәре, вак мишиналар белән уеннар.	Балалар бакчасының шәфкаты тугашы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру

Белем би­рү эшчэн­леге	<p>1.Матур эдэбиат белэн таныштыру.Тема: Б.Рэхмэтнен «ЯЗ»шигырен ятлау. Максат: шигырь белэн таныштыру,истэ калдырырга ярдэм иту. Эчтэлегенэ туры китереп бирелгэн сорауларга дорес жавап алырга ирешу.Яз турында белемнэрен баету.Балаларнын сэнгатъле сойлэмнэрен устеру.Язгы табигатькэ каратасоклану хисе тэрбиялэу.</p> <p>2.Физкультура.(повторение)</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйлэм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Яңгыр яуганын күзэтү- тирэ-юньдэге булган матурлыкны күрэ белүне формалаштыру, суның сыйфатлары белэн таныштыру. “ Яңгыр...”-шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрэк йөгереп барып житэ?”,”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүлэрен кабатлау, ташларга басып йөргэндэ тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хэрэкэт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенэ бэрелмичэ йөгерегэ өйрэтү.	Участокны тэртипкэ китерү.Балаларда күмэк эшкэ катнашу телэге тудыру.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык.(ср.гр)повторение. Цель: Выработка навыков правильного русского произношения. Закрепить правильное произношение фруктов .	Уен: “Үз төсеңне тап” Предмртларны төслэре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйлэмен үстерү. Кызыл,яшел,сары түгэрэклэр, предметлар. (Бер төркем балалар белэн)	Балаларның сөйлэм теллэрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хэтерлэрен ныгыту йөзеннэн тел шомарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьлэрен уку. Балаларда шофер хезмэтенэ кызыксыну, өлкәннэр сыман булу телэге уяту.	Эти-энилэр белэн энгэмэ.

27 апрель - Чэршәмбе.

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнаста Тәме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тәме буенча жиләк-жимешләрне сизеп, аның нәрсә һәм тәме нинди булуын әйтә белергә өйрәтү. Сүзлекне сыйфатлар белән баету <i>Дид\уен:</i> “Бәйрәмгә өстәл әзерлибез!” <i>Максат:</i> Уйлау-фикерләү сәләтен үстөрү, зәвык тәрбияләү. Төсләрне кирәгенчә сайлап алырга, аларга туры килүчеләрне сайларга өйрәтү.	Инсаф, Амирханны-калакларны дөрес итеп тотарга, ашаганда урындыкка дөрес итеп утырырга кунектерү. <i>Дид\уен:</i> ”Төймә жыябыз.” <i>Максат:</i> Геометрик фигураларны ныгыту.Төсләрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.	Балаларны бүлмәдәге тәртипсезлекне күрә белергә өйрәтү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Сюжетлы-рольле уен -ситуация “Кем шофер”- балалар машиналар белән уйныйлар; тәрбияче сораулар бирә: Мина кибеткә барырга кирәк. Кем алып барып икән?...	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП Тема:1,2, 3, 4,5 саннары турындагы белемнәрен ныгыту. Тәртип саны. Сулдан, уңнан, аста, өстә</p> <p>Максат: 1 дән 5 кә кадәр саннар турында булган белемнәрен ныгыту. 5 кә кадәр тәртип санын өйрәтү,“ничә?” һәм “ничәнче?” сорауларына дөрес жавап бирү.</p> <p>1.Тирэ-юнь белән таныштыру. Тема:”Яз” .Бурычлар: 1) балаларны язгы күренешләр белән таныштыруны дөвам итү (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела), язгы табигаттәгегади бәйлөнешләрне (кояш ныграк жылыта – көннәр жылына – кар эри һ.б.) ачыклау барышында сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру; 2) балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, күзаллавын үстөрү; 3) язгы күренешләр белән кызыксыну,</p>					

	табигаттыгэ барган үзгэрешлэрне күрергэ өйрөтү, шатлык хислэре уяту.					
	2.Музыка.					
Прогулка	Танып белү Сөйлэм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кояшны күзөтү, балаларда күзөтүчәнлек тәрбиялөү, гомуми нәтижэ ясарга ойрөту (кояш яктырта, э жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белән бер урында сикерү.	Хәрәкәтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Без- шоферлар”. Максат: – төслэрне аерып хәрәкәтләнөргэ өйрөнү; – пространства ориентлаша белү; – уен оештыруда мөстәкыйльлек тәрбиялөү	Аз хәрәкәтле уеннар: «Машина килэ», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрөтү.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханэ”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баету.Авыруга ярдәм күрсәтергэ өйрөтү,шәфкатьлелек тәрбиялөү. “Куян кызы”мультфильмын карау.Эчтәлегэ буенча әңгәмэ үткөрү.	“Бу әйберләр кемгэ кирәк?”дид\уен- балаларны профессионал белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсэ үзгәрде ?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергэ,чишенөргэ өрөтүнө дөвам итү.Төймәләрне чишү,төймәлөү,боти нкаларның бауларын чишү,бөйлөү күнөкмәләрөн булдыру. Киемнәрен элеп яки төрөп куярга гадәтлөндөрү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киемнәре булдыру.	“Телеви дение һәм кечкенэ балалар психика сы”тема сына һәр ата-ана белән индивид уаль әңгәмэ

28 апрель - Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрөтү. Үзләрә ясаган корымалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен баеп. Игътибарлылык тәрбиялөү.	Кызлар белән-төслөрне ныгыту өстендө эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларны ң аерымлык билгеләрән табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	Сумайя,Илназларны -уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөллөргә су сибү,төплөрән йомшарту.	“Бала үсөшөнә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү

Белем биру эшчэнлеге	<p>Рәсем ясау: «Беренче яфраклар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туган як табигатенең язгы гүзәллеген күрә һәм рәсем аша житкерә белергә өйрәтү. • Яшел төснең ачык һәм караңгырак төсләрен аера һәм файдалана белү осталыгын ныгыту. <p>Табигать күренешләрен һәм объектларын күзәтү аша нәфасәти кабул итүне үстерү.</p> <p>2.Физик культура №55. Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p>				
Прогулка	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтү, Узганнарны кисәтү, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артынан калмыйча тотынып йөгерегә өйрәтү. Уен “Кар тупларын кэрзингә ату”- горизонталь цельга атуны ныгыту, куз улчәмен устеру.</p>	<p>Хезмәт: карны куаклар, агачлар төбенә жыно, агачларны жылыту. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык.(ср.гр)Тема:”Продукты питания”. Цель:.. Познакомить с некоторыми продуктами питания. Ввести в активный словарь слова: хлеб, суп, каша. Выработка умений понимать предложение с вопросительным словом где? Воспитывать культуру поведения за столом.	Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икәнән әйтеп бирә белергә өйрәтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемн ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрәк.	Уен вакытында уенчыкларын бер-берсеннән тупас рәвештә тартып алмаска,төзөгән әйберне жимермәскә өйрәтү.	Төрле машиналар,конструкторлар.	
-----	---	--	---	---	---------------------------------	--

29 апрель – Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Күңелле лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузалауны үстерү,мөстәкыйльлек тәрбияләү. Әйберләргә үзләренә генә хас булган билгеләргә буенча төркемләү.	Дид/уен: «Үз төсене тап», «Үз өенне тап». »предметларны төсә һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрәтү.	КГК- балаларны юыныр алдыннан киёмнәренәң жиннәрен күтәрәп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтләндерү.	“Төсле кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту..	

<p>Белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>1.Кисеп ябештерү Тема: Язгы кояш Ике төрле формадан торган предметны дөрес тәртиптә урнаштырып ябештерү. Уртада түгәрәк, тирәли туры сызыклар. Сары төснә, чиста эшләүне ныгыту.</p> <p>2.Музыка</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзәтү.</i> Максат: - һава торышының үзгәрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дәвам итү; – жил турындагы төшенчәне формалаштыру</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадәр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгөрү тизлеген арттыру.</p>	<p>Хәрәкәтле уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тәрбияләү.</p>	<p>Хезмәт: Карны өемнәргә жыю. Алып чыккан уенчыклар белән мөстәкыйль уеннар. Максат: хезмәт күнекмәләре булдыру.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендә. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне үстөрү; Таныш булган әкиятләрне искә төшерү, алар белән диалог төзеп сөйләшү.</p>	<p>индив эш: белән уенчыклар карау, алар турында сойләү,сөйләм телен үстөрү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемн ныгыту.Фикерләү сәләтен үстөрү.</p> <p>Материал:түгәрәк,квадрат һәм өчпочмак ,салфетка.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белән уеннар-корылмаларны уенда файдаланырга өйрәтү, аларның исмнәрен ныгыту; уеннан соң пөхтәләп жыеп куярга гадәтләндерү</p>	<p>Әти-әниләрне төркемдәге үзгәрешләр , яңалыклар белән даими таныштырып тору.</p>


6 май Жомга

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем би­рү эшчән­леге	Белем би­рү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчән­леге			Мөстәкыйль эшчән­лек өчен үстереш­ле мохит булдыру	Эти-әниләр белем эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белем эш	Режим ва­кытында белем би­рү эшчән­леге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белем уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижәләрен аңлатуны дәвам итү. Ян­гын сүн­дерү ча­ралары һәм ян­гын сәбәпләре ту­рында белемнәрне формалаштыру.	Уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга күнектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куянга кашык.	Ирек­ле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүл­мәсендә, мейданчыкта тәртип һәм чи­сталык сак­ларга өйрәтү	Эти-әниләрне төркемдәге үзгәреш­ләр, яналыклар белем даими таныштырып тору
Белем би­рү эшчән­леге	<p>1.Рәсем. Тема:”Агачлар”.Максат:рәсемне эчтәлекле итеп ясыи белем.Агачны кисточка ярдәмендә ясау,э яфракларын бармакның очы белем ясау.Чиста эшләр­гә күнектерү.</p> <p>2.Физик культура№56.Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузәту-транспорт төрлөрөнөн исемнэрен ныгыту, кузәтүчәнлек тәрбияләү</p>	<p>Уен."Төсле автобуслар".Төслэрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзенне тота белү күнекмэлэрен үстерү.</p>	<p>Хэрәкәтле уен 106 Р. К. Шәехова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдэлэрен үтэргә өйрәтү.</p>	<p>Хезмәт : Юлларны кардан чистарту- ярдәм итү телгә уяту, хезмәткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмәк эштә катнашу телгә уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстәкыйль уеннары.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Русский язык.(ср.гр) Тема: “Фрукты.” Цель: Закрепить умение правильно называть фрукты и их признаки, цвета. Развивать восприятие и память. Воспитывать культуру поведения в магазине.</p>	<p>Илнар,Кәрим белән уенчыклар рәсемнэрен карау,аларны дөрес әйтэргә өйрәтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төслэрне ныгытырга өйрәтү.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.</p>	<p>Коллективизм хисе тәрбияләү.</p>	<p>.«Гаиләм» дип исемлэнгән бармак уенының сүзлэрен өйрәтү, уенны уйнату. .</p>	<p><i>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.</i></p>

11 май - Чәршәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү Эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Төслө поезд" Максат: 1.Балаларның сөйләм телен үстөрү, диалог төзөп сөйләү күнөкмәләрен ныгыту. 2.Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстөрү.	Индив эш: "Озынрак, кыскарак" төшөнчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрәтү.	Узара бүлөшөп дус уйнауларына ирешү.	.Төрлө транспорт төрләре рәсемнәре, вак мишиналар.	Балалар бакчасының шәфкәт тугашы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлеге	<p>ФЭМП Тема: Сан һәм предмет арасындагы бәйләнеш, үрнәк буенча санау. Чынбарлык тагы предметларны геометрик жисем белән чагыштыру. Игътибарлыкны үстөрү.</p> <p>Максат: Сан һәм предмет арасындагы бәйләнешне булдыру күнөкмәсен ныгыту. Әйләнә- тирә предметларының чик сызыкларында геометрик фигуралар күрергә өйрәтү. Күрү игътибарын үстөрү</p> <p>1.Матур әдәбият белән таныштыру.Тема: Д.Гарифуллинның "Тавыклар һәм Таһир" шигырен уку. Бурычлар: 1) шигъри әсәр белән таныштыру; йорт</p> <p>кошлары турындагы белемнәрен тирәнәйтү; сорауларга аңлап, дәрәс җавап бирүләренә ирешү; аваз ияртемнәре әйтөлешен</p>					

	<p>ныгыту; бер һәм күп төшенчэләрен ныгыту;2) балаларның аңга алуларын, күзаллауларын, игътибарын, кул хәрәкәтләрен, ижади сәләтләрен үстерү; фантазияләрен баету;</p> <p>3) балаларда йорт кошларына карата кайгыр тучанлык, үзләре башкарган эшкә шатлана белү хисләре тәрбияләү.</p> <p>2.Физик культура. (повторение)</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Кар бөртекләрен күзәтү- тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, карның сыйфатлары белән таныштыру. “ Кар бөртеге кун кулга...”-шигыр уку.	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, ”Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.	Участокны тәртипкә китерү.Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык(повторение) Цель: Выработка навыков правильного русского произношения. Закрепить правильное произношение фруктов и овощей. Воспитывать интерес к русскому языку.	Уен: “Үз төсенне тап” Предмртларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру,балаларның сөйләмен үстерү. Кызыл,яшел,сары түгәрәкләр, предметлар. (Бер төркем балалар белән)	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзәннән тел шомарткычлар өйрәнү.	.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку. Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге	Әти-әниләр белән әңгәмә.
					 уяту.	

12 май - Пәнжешәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү Эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстакыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти- энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Дид\уен:Сыйфатын билгелә! Максат: Балаларны теге яки бу эйбернең билгеләрен дөрес атарга өйрәтү. Сүзлекне ачыклау, активлаштыру, баету. Күзәтүчәнлекне үстерү.	Уен."Төсле Автобуслар" Төсләрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү. Кызыл,сары, яшел төстәге автобуслар.	Уеннарның төрләрәнә карата кызыксынучанлык лы, мөстәкыйльлекне үстерү.	Уен почмакларында балаларның мөстәкыйль уеннары. Хезмәт йөкләмәсе: уенчыклар жыю- балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру,	“Өти, эни һәм мин – без тату гаилә” – рәсемнәр конкурсы
Белем бирү эшчәнлеге	<p>1.Сөйләм устеру. Тема:” Бозау, колын, бәрән турында сөйлибез”. Бурычлар: 1) язгы табигатьнең характерлы үзенчәлекләре турында күзаллауларын киңәйтү; тәрбияче белән бергә уенчык турында кечкенә хикәя (2-3 жөмлә) төзөргә, капма-каршы мәгънәдәге сүзләрне (зур – кечкенә, калын – нечкә) таба һәм куллана белергә өйрәтүне дәвам итү; балаларның аваз ияртемнәрен әйтә белүләрен ныгыту;</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, монологиксөйләменүстерү; балаларда хайваннар тормышы белән кызыксыну тәрбияләү</p> <p>2.Музыка.</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Песнәкне күзәтү. Максат: песнәк белән таныштыру , тышкы кыяфәтенең үзенчәлекләре, гадәтләре белән.	Индивидуаль эш: «Кояш һәм яңгыр» дигән сүзлек хәрәкәтле уенның сүзләрен, хәрәкәтләрен өйрәтү, уенны уйнату.	Хәрәкәтле уен “ Чыпчыклар хәм автомобиль”- <i>Максат:</i> шуышып чыгу, бер-береңә бәрелмичә йөгөрү, тәрбияче сигналы буенча тиз хәрәкәт итү.	Хезмәт: Максат.: белән эшләү күнекмәләрен ныгыту, хезмәттә катнашу теләге тәрбияләү, эш нәтижәләренә карата сак караш тәрбияләү.	

Кич	социаль-коммуникатив үеш танып белү үеше сөйләм үстерү физик үеш	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү.	Дид\уен:"Үз өеңне тап." Максат:Балаларның геометрик фигураларны истә калдырырга.Пространствода дөрес ориентлашырга өйрөтү. Материал:3 кыршау һәм һәр балага житәрлек итеп квадрат ,өчпочмак,түгәрәк.	Табигать почмагындагы булма гөлләрен карау, аларга су сибуне кузәтү – балаларда усемлекләргә карата кайгыртучанлык хисе уяту	Мозаикалар,вак төзелеш материаллары,п азлылар.	
-----	--	--	--	--	--	--

13 май - Жомга

Көндөлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
	Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында			

				белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белән таныштыру. Тәрбияче белән берлектә конструктордан өйләр, машиналар төзөргә өйрәтү. Үзләре ясаган корылмалар белән уен оештыру. Балаларның фантазиясен басту. Игътибарлылык тәрбияләү.	белән-төсләрне ныгыту өстендә эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истә калдыру.Фигураларның аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү,ныгыту. Материал:кызыл түгәрәк,зәңгәр түгәрәк,яшел квадрат.	-уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белән гөллөргә су сибү,төпләрен йомшарту.	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләрнең тәэсире” күчмә-папка төзү
Белем бирү эшчәнлеге	<p>Рәсем ясау: «Язын безгә ниләр ошый? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларның яз турындагы хис-тойгыларын рәсем аша житкерә белергә өйрәтү. • Кәгазь битендә сурәтне уңышлы урнаштыру, баскалап рәсем төшерү техникасын куллану, тасвирлау чарасы буларак нокталар кулланып, сурәт ясау күнекмәләрен үстерү. <p>Ассоциатив фикерләүне, төс, форма, күләм чамалауны үстерү.</p> <p>2.Физик культура.№57. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p>	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерергә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөрергә өйрәтү. Уен “Кечкенә тушларны кэрзингә ату”-.</p>	<p>Хезмәт: сынган агач ботакларын жыю. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Русский язык(ср.гр) Тема:”Продукты”. Цель: Продолжать знакомить детей с продуктами питания. Ввести в активный словарь детей слова : торт, конфеты, печенье, сыр. Закрепить названия домашних животных. Воспитывать чувство гуманности</p>	<p>Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икәнән әйтеп бирә белергә өйрәтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрә к.</p>	<p>Уен вакытында уенчыкларын бер-берсенән тушас рәвештә тартып алмаска,төзөгә н әйберне жимермәскә өйрәтү.</p>	<p>Төрле машиналар,констр укторлар.</p>

16 май - Дүшәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бири эшчәнлеге	Белем бири өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бири эшчәнлеге		
Иртән	Танып белү Сөйләм теле үсөшө. Физик үсөш.	Иртәнге гимнастика "Күңөллө лото" Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, хәтерне, кузаллауны үстөрү, мөстөкыйльлек тәрбиялөү. Эйберләрне үзләрөнә генә хас булган билгеләре буенча төркөмлөү.	Дид/уен: «Үз төсөңне тап», «Үз өеңне тап». »предметларны төсө һәм зурлыгы буенча аера белергә өйрөтү.	КГК- балаларны юбынр алдыннан киёмнәрөнөң жиңнәрөн күтәрөп куярга, туалетка кергәннән соң кулларны юарга гадәтлөндөрү.	“Төслө кыстыргычлар” Балаларның бармаклар эшчәнлеген ныгыту..	
	<p>1.Әвэлөү. Тема: Песнөк Кошның өлөшләрөн , төсөн искә төшөрү. Бармак очы белән чөмөшү, сузу алышларын ныгыту. Өлөшләрне ныклы итеп беркетүләрөнә ирешү.</p> <p>2.Музыка</p>					


<p style="text-align: center;">Прогноз</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p><i>Жилне күзөтү.</i> Максат: - нава торышынын үзгөрүе турындагы күзаллауларны ныгытуны дэвам итү; – жил турындагы төшенчэне формалаштыру</p>	<p>Индивидуаль эш: “Флажокка кадэр йөгереп бар”. <i>Максат:</i> йөгерү тизлеген арттыру.</p>	<p>Хэрэкэтке уеннар: “ Чыпчыклар һәм песи”- балаларда житезлек тэрбиялэү.</p>	<p>Хезмэт: агач ботакларын жыю. Алып чыккан уенчыклар белэн мөстэкыйль уеннар. Максат: хезмэт күнекмэлэре булдыру.</p>	
<p style="text-align: center;">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Әкият илендэ. Максат: Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерлэүне үстерү; Таныш булган әкиятлэрне искэ төшерү, алар белэн диалог төзөп сөйлэшү.</p>	<p>индив эш: Ислам,Кэрим,Лилия белэн уенчыклар карау, алар турында сойлэү,сөйлэм телен үстерү. Дид\уен:”Кайсы фигура юкка чыкты ? Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Фикерлэү сэлэтен үстерү.</p>	<p>Ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдэлэрен үтэү сыйфатлары тэрбиялэү.</p>	<p>Тозелеш материаллары белэн уеннар- корылмаларн ы уенда файдаланырга өйрэтү, аларның исмнэрен ныгыту; уеннан соң пөхтэлэп жыеп куярга гадэтлэндэрү</p>	<p>Әти- энилэрне төркемдэг е үзгэрешлэ р , яңалыклар белэн даими таныштыр ып тору.</p>

17 май - Сишәмбе


Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнастика Шырпы - уенчык түгел.- балаларга шырпы белән уйнарга ярамавын һәм бу уенның нәтижэләрен аңлатуны дәвам итү. Янғын сүндерү чаралары һәм янғын сәбәпләре турында белемнәрне формалаштыру.	уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү Бытый – бытый ботка пешә, Аңа бер тычкан төшә. Аны алам дигәндә Бер бармагы пешә. Әбигә кашык, Бабайга кашык, Этигә кашык, Әнигә кашык, Куянга кашык.	Ирекле уеннар-балаларны дус, тату уйнарга; уеннар өчен үз теләкләре буенча уенчыклар сайлап алырга өйрәтү.	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	Эти-эниләрне төркемдәге үзгәрешләр, яңалыклар белән даими таныштырып тору
Белем бирү эшчәнлеге	<p>1.Рәсем.Тема:»Чуар тавык» экиятендәге алтын йомырка. Максат:экиятнен эчтәлеген искә тошеру.Овал формасын ясарга ойрәнунне дәвам иту.Кырыйга чыкмыйча чиста буярга кунектеру.</p> <p>2.Физик культура №57.Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф һавада йөрү Урамда йөрүче транспортны кузәту- транспорт төрләрнен исемнэрен ныгыту, кузәтүчәнлек тәрбияләү	Уен."Төсле автобуслар".Төслэрне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрэтү, автобуста үз – үзенне тота белү күнекмэлэрен үстерү.	Хэрэкэтке уен 106 Р. К. Шәхова («Чыпчыклар һәм автомобиль», «Поезд» һ. б.) кагыйдэлэрен үтэргә өйрэтү.	Хезмэт : Юлларны себерү- ярдәм итү телэге уяту, хезмэткә унай караш тәрбияләү,балаларда күмэк эштэ катнашу телэге уяту. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларның мөстэкыйль уеннары.
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык.(ср.гр) Тема:"Посуда".Цель: Продолжать знакомить детей с предметами посудой. Учить согласовывать существительное с прилагательным и глаголом. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство ответственности.	уенчыклар рәсемнэрен карау,аларны дөрес әйтергә өйрэтү. Дид\уен:"Кайсы шарф озын ? Максат:Балаларның озын кыска төшенчәсен,төслэрне ныгытырга өйрэтү.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:озын кызыл һәм кыска сары шарфлар,уенчык аю һәм куян.	Коллективизм хисе тәрбияләү.	.«Гаиләм» дип исемлэнгән бармак уенының сүзлэрен өйрэтү, уенны уйнату. . <i>«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру»</i> дигән консультация уздыру.

18 май - Чәршәмбе


Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсүндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вақытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика "Төслө поезд" Максат: 1. Балаларның сөйләм телен үстөрү, диалог төзөп сөйләү күнөкмәләрен ныгыту. 2. Сүзлек байлыгын арттыру, игътибарлылыкны, ижади фикерләүне, хәтерне үстөрү.	Индив эш: Эмир, Тимур белән- “озын –кыска; “Озынрак, кыскарак” төшенчәләрен кулланып предметларның озынлыгын чагыштырырга өйрөтү.	Узара бүлөшөп дус уйнауларына ирешү.	Төрлө транспорт төрләрә рәсемнәрә, вак мишиналар белән уеннар. 	Балалар бакчасының шәфкаты тугашы киңәшләрен ата-аналар почмагына урнаштыру

<p>Белем би­рү эшчән­леге</p>	<p>ФЭМП Тема: Математик табышмак, сан турындагы белемнәрен ныгыту. Киң, тар. Ел фасыллары</p> <p>Максат: Сан һәм предмет арасындагы бәйләнешне, математик мәсьәләне чишәргә өйрәтү. Саннар арасындагы бәйләнешне ныгыту. Төгәл мисалда әкрен, тиз сүзләренәң аңлатмаларын ныгыту.</p> <p>1. Матур эдәбият белән таныштыру. Тема: Хэй Вахитның “Уңган сыерчык” шигырен уку. Бурычлар: 1) балаларны шигырь белән таныштыру, тәрбияче сорауларына шигырь сүзләре белән җавап бирүләрен ныгыту; музыка астында түгәрәктә бер-берсенә комачауламый</p> <p>йөри белүләрен форма-лаштыру; кошлар турындагы белемнәрен тирәнәйтү</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләм, хәрәкәтләрен үстерү;</p> <p>3) балаларда туган якка мөхәббәт, жылы яктан кайткан кошларга карата кызыксыну, мөхәммәтлелек хисе тәрбияләү.</p> <p>2. Физкультура. (повторение)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф һавада йөрү Яңгыр яуганын күзәтү-тирә-юньдәге булган матурлыкны күрә белүне формалаштыру, суның сыйфатлары белән таныштыру. “ Яңгыр...”-шигыр уку.</p>	<p>Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып җитә?”, “Ташларга басып”. Максат: йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү</p>	<p>Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Участокны тәртипкә китерү. Балаларда күмәк эшкә катнашу теләге тудыру.</p>	
<p>Кич</p>	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш</p>	<p>Русский язык. (ср. гр) повторение. Цель: Выработка навыков правильного русского произношения. Закрепить правильное произношение фруктов .</p>	<p>Уен: “Үз төсегне тап” Предметларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру, балаларның сөйләм үстерү. Кызыл, яшел, сары түгәрәкләр,</p>	<p>Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баепу, игътибарларын, хәтерләрен</p>	<p>.Туфайлованың “Шофер булам”, Н.Измайлованың “Машина ала белмисез” шигырьләрен уку.</p>	<p>Әти-әниләр белән әңгәмә.</p>

	физик үсеш.		предметлар. (Бер төркөм балалар белән)	ныгыту йөзөннән тел шомарткычлар өйрәнү.	Балаларда шофер хезмәтенә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту. 	
--	-------------	--	---	---	--	--

19 май - Пәнжешәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы Белем бирү эшчәнлегә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти- әниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Иртэнге гимнаста Тэме буенча таны! <i>Максат:</i> Балаларны тэме буенча жилэк-жимешлэрне сизеп, аның нэрсэ һәм тэме нинди булуын эйтэ белергэ өйрэтү. Сүзлекне сыйфатлар белэн баету Дид\уен: “Бэйрэмгэ өстэл эзерлибез!” Максат: Уйлау-фикерләү сэлэтен үстерү, зэвык тәрбияләү. Төслэрне кирэгенчэ сайлап алырга, аларга туры килүчелэрен сайларга өйрэтү.	. Дид\уен:”Төймэ жыябыз.” Максат:Геометрик фигураларны ныгыту.Төслэрне ныгыту.Бармак моторикасын ныгыту.	Балаларны бүлмэдәге тәртипсезлекне күрә белергэ өйрштү.бүлмәне һәм уенчыкларны тәртиптэ тотарга гадэтлэндерү.	Сюжетлы-рольле уен - ситуация “Кем шофер”- балалар машиналар белэн уйныйлар; тәрбияче сораулар бирэ: Мина кибеткэ барырга кирэк. Кем алып барыр икэн?...	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>1.Сойлэм үстерү.Тема: “Кәжэ һәм кәжэ бәтилэре” рәсемен карау .Бурычлар: 1) балаларны тәрбияче ярдэме белэн рәсемнең эч-тэлеген аңларга, аның ту-рында сөйлэргэ өйрэтү, йорт хайваннары турындагы белемнэрен киңэйтү;</p> <p>2) балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөй-лэмен, дуслык турында кү-заллауларын үстерү;</p> <p>3) тәрбияче сөйлэгәнне тыңлый белергэ өйрэтү; хайваннарга карата кайгыртучанлык тэр-бияләү</p> <p>2.Музыка.</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйлэм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кояшны күзэтү, балаларда күзэтүчәнлек тәрбияләү, гомуми нәтижэ ясарга ойрэтү (кояш яктырта, э жылытмый)	Индивидуаль эш: ике аяк белэн бер урында сикерү.	Хэрэкэтле уен: “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Без-шоферлар”. 	Аз хэрэкэтле уеннар: «Машина килэ», «Куык», «Тигез юл буйлап», «Кошчыклар» Уенчыкларны жыеп куярга өйрэтү.	

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сюжетлы-рольле уен”Шифаханә”-балаларның табиб һөнәре турындагы белемнәрен баету.Авыруга ярдәм күрсәтергә өйрәтү,шәфкательлек тәрбияләү. “Куян кызы”мультифильмын карау.Эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү.	“Бу әйберләр кемгә кирәк?”дид\уен-балаларны профессионаллар белән таныштыру. Дид\уен:”Нәрсә үзгәрде ?” Максат: Геометрик фигураларны танып белү.Балаларның логик фикерләүне, уйлау сәләтен үстерү. Материал:2 түгәрәк һәм 2 квадрат.	Мөстәкыйль киергә,чишенергә өрәтүне давам итү.Төймәләрне чишү,төймәләү,бот инкаларның бауларын чишү,бәйләү күнекмәләрен булдыру. Киемнәрен элеп яки төреп куярга гадәтләндерү.	Уенчык аю,курчаклар ,бинт,табиб киёмнәре булдыру.	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”темасына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
-----	---	---	--	--	---	--

20 май - Жомга

Көндәлек режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

Иргэн	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйлэм үстерү физик үсеш.	“Конструктор” Балаларны гади пластмас конструктор белэн таныштыру. Тәрбияче белэн берлектө конструктордан өйлөр, машиналар төзөргө өйрөтү. Үзлөре ясаган корылмалар белэн уен оештыру. Балаларның фантазиясен баату. Игътибарлылык тәрбиялөү.	Кызлар белэн-төслөрне ныгыту өстендө эш . (Дид.уен: “Үз өен тап”.) Кайсы фигура артык ? Максат:Геометрик фигураларны истө калдыру.Фигураларның аерымлык билгелөрен табарга өйрөтү,ныгыту. Материал:кызыл түгэрэк,зөңгөр түгэрэк,яшел квадрат.	-уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына алып куярга кунектерү	Табигать почмагында эш. -балалар белэн гөллөргө су сибү,төплөрен йомшарту.	“Бала үсешенө ата-аналар куйган таләпләрнен тәэсире” күчмө-папка төзү
Белем бирү эшчөнлеге	2.Физик культура№58. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.					

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Светофорны күзәтү. Урамнарны күзәтеп, Узганнарны кисәтеп, Чатта тора светофор, Сакта тора светофор. Әйтеп тора өч сүзен: -Кузгалма, ди кызыл күз! -Сабыр ит, ди сары күз, -Ярый, дия яшел күз!</p> 	<p>Индивидуаль эш Уен: “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер – берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтү.</p>	<p>Хәрәкәтле уен Уен “ Поезд” балаларны бер берсе артыннан калмыйча тотынып йөерегә өйрәтү.</p>	<p>Хезмәт: калган карны тарату. Алып чыккан уенчыклар б-н уеннар оештыру.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Русский язык.(ср.гр)Тема:”Фрукты”. Максат: Познакомить детей с названиями фруктов. Ввести в активный словарь слова :апельсин, банан, виноград, лимон, яблоко, груша. Развивать разговорную речь. Воспитывать внимание к речи говорящего.</p>	<p>Дид.уен: “Таны һәм әйт “ -берничә кисәктән торган рәсемне дәрәс жыеп ,кайсы әкияттән икәнән әйтеп бирә белергә өйрәтү. Дид\уен:”Нинди фигура.” Максат:Геометрик фигураларның исемн ныгыту.Логик фикерләүне үстерү Материал:төрле төстәге өчпочмак.квадрат,түгәрә к.</p>	<p>Уен вакытында уенчыкларын бер-берсенән тупас рәвештә тартып алмаска,төзегә н әйберне жимермәскә өйрәтү.</p>	<p>Төрле машиналар,констр укторлар.</p>	

<p>Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Саф хавада йөрү Кышкы күк йөзен күзәтү, аның матурлыгына игътибар итү, кук йөзе ачык зәңгәр төстә (кар болытлары белән капланган)</p>	<p>Индивидуаль эш “Кем ераграк сикерә?”, ”Кем карны еракка ыргыта?”</p>	<p>Хәрәкәтле уен: “Күгәрченне куып тот”. «Песи һәм тычканнар» Максат: житезлекне һәм тизлекне камилләштерү (сигнал буенча артка карамыйча йөгерү). Хәрәкәтле уен “Карусель”- тугәрәк буенча йори һәм йөгерә белүләрен ныгыту.</p>	<p>Ирекле эшчәнлек ФК буенча төп хәрәкәтләрне ныгыту, сюжетлы–ролле уеннар, алып чыгылган материал белән уеннар һ.б. Хезмәт Балалар б-н бергәләп юлларны кардан чистарту. Алып чыккан уенчыклар б-н төрле уеннар уйнау Сикерү, йөгерү.</p>
-----------------	--	--	---	---	---

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү	Йокыдан соң гимнастика. С/р уен «Автобус» -балаларның шофер хөнәре турында белемнәрен ныгыту, автобуста үзеңне тоту тәртибе белән таныштыру, мөстәкыл рәвештә атрибутлар сайлауга омтылышларын хуплау,уеннарда дус, тату уйнау күнекмәләрен үстерү.	Иделия,Зилия белән божралардан кечерәя бару тәртибендә башня төзи белүләрен ныгыту .Дид\уен: “Тылсымлы овал” Максат: Уйлау, фикерләү сәләтен үстерү. Балаларны булган геометрик фигуралардан төрле әйберләр ясарга өйрштү	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту “Яшелчәләр”рәсемнәр ен карау.	Дид.уен. “Дөрес сайла “ Балаларны геметрик фигурага туры китереп предмет сайларга һәм предметның формасын әйтеп бирергә өйрәтү. Сүзлек өстендә Эш:фигура ,өчпочмак,түгәрәк,овал.	“Баланың куркуы” темасына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
-----	--	---	--	---	--	--

10 март -24 24май-сишәмбе.

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстөрөшлө мохит булдыру	Эти-энилэр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчө	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсөшө сөйләм үстөрү физик үсеш.	Иртәнге гимнастика. Дид\уен “Поезд” Бүлмәдә ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтә паровоз. Дид\уен:”Серле таякчылар.” Максат:Таякчылардан квад- рат,өчпочмак төзөргә өйрәтү.Уйлау сәләтен үстөрү. Материал: таякчылар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дид\уен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшөнчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүрө һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар.	Пластининны өзөп алып, учта түгәрәк формалар эваләргә өйрәтү, пластинин белән эшлөү күнекмәләрен үстөрү.	Тозелеш материаллары белән уеннар өештиру- конструкциялөу осталыкларын үстөрү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю- балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбиялөү, иптәшләрөнө үзара ярдәм итешү	Консультация эти – энилэр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәрергә”

Белем бирү эшчэнлеге	Физкультура №45. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	САф навада йөрү Каргаларны күзөтү- каргаларның гәүдә төзелешләренәң үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзөтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунуп ашый)	Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, “Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү	Хәрәкәтле уен: «Үз өйеңне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелмичә йөгөрә белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.	Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык (ср.гр) Тема: “Кто живет в доме”. Цель: Ввести в активный словарь детей слова: дверь, окно, стена, крыша, кошка. Закрепить умение использовать в речи грамматические конструкции «числительное+существительное».	2–3 жөмләдән торган хикәяләр төзөргә өйрәтү. Жөмләдәге сүзләренә дәрәс бәйләр өчен, кушымчаларны дәрәс файдала- нырга өйрәтү.	Каләмнәрне дәрәс тотарга, төслә каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү	Төрлө транспорт рәсемнәр, карандаш һәм фломастерлар.	

25 май -чәршәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Әти- эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		

<p>Танып белү Сөйлэм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>Дид\уен”Дөрес итеп эйт” «Киёмнәр», «аяк киёмнәре», «Савыт саба», «Йорт һәм кыргыз хайваннар»:предметларн ы кулланышы ,төсө ,формасы ,материалы буенча чагыштыру һәм төркемнәргә аера өйрәтү.</p>	<p>“Шундый ук предметны тап”дид.уены. балаларны үз фикерләрен грамматик яктан дөрес итеп ике-өч сүздән торган гади жөмлөләр белән белдерергә өйрәтү, гомумиләштерү күнекмәләрен булдыру</p>	<p>гигиена күнекмәләрен тәрбияләү.</p>	<p>Машиналар, коляскалар б/н уеннар- Уеннар вакытында балаларнын уз ара аралашуларына игътибар иту, балаларнын төркемләшүләрэн хуплау</p>	<p>Ата- аналар өчен педагог- психолог, шәфкать туташыны ң киңәшләр тупланган төрлө папкалар булдыру.</p>
<p>1. ФЭМП Математик табышмак, сан турындагы белемнәрен ныгыту. Киң, тар.Ел фасыллары. МАКСАТ: Сан һәм предмет арасындагы бәйләнеше, математик мәсьәләне чишәргә өйрәтү. Саннар арасындагы бәйләнеше ныгыту. Төгәл мисалда экрен, тиз сүзләренәң аңлатмаларын ныгыту.</p> <p>2.Физкультура№45 Цель Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>саф хавада йөрү агачларны, куакларны күзөтү- агачлар турында баларның белемнәрен ныгыту, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү (кыш көне аларның ботаклары тиз сынучан, шуның өчен аларны сакларга кирәк, сындырмаска ,көрәк белән ботакларына сукмаска)</p>	<p>Индивидуал эш:</p>	<p>Уен: “Светофор” Сигналлар ярдәмендә хәрәкәт итәргә өйрәтү. Светофор макеты кызыл,сары, яшел төстәге түгәрәкләр.- Балаларны уенда актив катнашуларына теләк белдерергә ирешү.</p>	<p>Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләрәннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.</p>
--	--	---	-----------------------	---	--

Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык(ср.гр) Тема:"Мой дом" Цель: Продолжить учить детей правильно называть предметы мебели, знать их название. Формировать умения грамматически правильно строить предложения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Балаларны төрле юнәлештә туры сызыклар (кыска, озын, вертикаль, горизонталь, авыш) сызгарга өйрәтү. Дид\уен:"Һава шарлары." Максат:Предметн ың төсен,зурлыгын дәрес аеру.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары,яшел,зәңгәр төсле шарлар.	Шапшаклык, жыйнаксызлык кебек сыйфатларга тискәре мөнәсәббәт тәрбияләү	Сюжетлы рольле Уен:»Чәчтарашта . Рольләрне дәрес бүлешеп дус һәм тату уйнауларына ирешү. -уйнаганнан соң Һәрбер уенчыкны үз урынына тәртип белән алып куярга өйрәтү.	
-----	---	---	--	--	--	--

26 май- пәнжешәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти-әниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Аю баласына уенчык сайларга булышу.- янғын ягыннан куркынычлы предметлар турында белем формалаштыру, янғын вакытында уз-үзеңне тоту кагыйдәләренә өйрәтү, кайбер ут сүндерү чаралары турында күзаллау тудыру. Материал: 3-4 уенчык, янғын чыгу куркынычы булган әйберләр (шырпы, шәм, үтүк, розетка), янғын сүндерү предметлары, янғын темасына иллюстрация.	Дид\уен:”Күңел ле кешеләр.” Максат:Геометрик фигураларның исемнәрен һәм аерымлык билгеләрен табарга өйрәтү.Логик фикерләүне үстерү. Материал:Төрле төстәге ,төрле зурлыктагы геометрик фигуралар (түгәрәк,квадрат , өчпочмак).	Корылма үрнәкләрен анализларга: төп өлешләрен аерырга,зурлыклары, формалары буенча таний белергә өйрәтү, төзелеш детальләре белән таныштыруны давам итү, төзелеш материалларына сак караш тәрбияләү (авызга капмаска һ.б.).	Төркем бүлмәсендә, майданчыкта тәртип һәм чисталык сакларга өйрәтү	.
Белем бирү эшчәнлеге	<p>1.Рәсем. Тема: “Керпе”</p> <p>• . Максат: Пумала белән һәм бармак очлары белән баскалап рәсем ясау алымнарын өйрәтү, сюжетлы рәсем ижат итү алшартларын тудыру.</p>					

	<p>• Сурэтне кэгазь бите уртасына урнаштыру, кара һәм көрән төсләрне аера һәм әйтә белүне ныгыту.</p> <p>Туган як табигатенә мэхәббәт тәрбияләү, аның объект һәм күренешләрен сурәтләү теләген үстерү.</p> <p>2. Физкультура №45 .Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках</p>					
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Каен агачын күзәтү Максат: Агачлар турында балаларның белемнәрен киңәйтү; Агачларны саклау теләге тәрбияләү.	Индивидуаль эш: Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: бер кул белән төбәп ыргыту күнегүләрен ныгыту	Уен “Минем янга йөгерегез” Балаларны сигнал буенча бер-берсенә бәрелмичә йөгерегә өйрәтүне давам итү.	.Уенчыларны жыю,участокны тәртипкә китерү.	
Кич	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Сенсор почмагында уеннар -балаларны аерым предметларны бер төркемгә жыеп,шуннан бер предметны аерып алырга,бер һәм күп төшенчәләрен белергә өйрәтү.	«Кар ява» темасына кэгазь битләрендә бармак белән рәсем ясау.	«Гайләм» дип исемләнгән бармак уенының сүзләрен өйрәтү, уенны уйнату.	Курчак театры өчен эсбаплар эзерләү.	«Балалар бакчасында режим моментлары һәм көндәлек режимны оештыру» дигән консультация уздыру.

27 май - жомга

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкөсөндө балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстөкыйль эшчәнлек өчен үстөрешле мохит булдыру	Эти-эниләр белән эш
		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстөрү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Уенчык йөк һәм жиңел машиналар карау, әңгәмә үткәрү. Балаларны транспорт төрлөрөн аера белергә өйрөтүне дөвам итү, сөйләмне үстөрү.	Дид\уен:"Бер ,күп." Максат:Балаларны бер һәм күп төшөнчөсөн аера белергә.Фикерләү сәләтөн үстөрү. Материал:1 алма,5 керпе.	урамга чыкканда киенү эзлеклелеген ныгыту	Сюжетлы-рольле уен "Шифаханә"- уен сюжетын арттыру,диалогик сөйләм күнөкмәлөрөн үстөрү.Ягымлы сүзләрне сөйләм телендә куллану	Балалар бакчасының шәфкать туташы киңәшлөрөн ата-аналар почмагына урнаштыру
Белем бирү эшчәнлеге	<p>1.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема:Д.Хабибуллинанын"Булэк "шигырен уку.</p> <p>1) Максат: хатын-кызлар бәйрәме турында белемнәрен тирәнәйтү, шигырь текстын тыңларга һәм эчтәлеген аңларга өйрөтүне дөвам итү;</p> <p>2) балаларның кабул итүлөрөн, хәтерен, игътибарын, сөйләмдә ирекле аралашуларын, башкаларга аңлаешлы итеп жавап бирү осталыгын үстөрү;</p> <p>эниләргә хөрмәт, ярату хисе тәрбияләү</p> <p>2.Физкультура (кабатлау).</p>					

Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Экскурсия. Урам белән танышу.Балаларның урам, юл, тротуар, жиңел һәм йөк машиналары турындагы белемнәрен тулыландыру, юлда үзәңне ничек тотарга кирәклеген ачыклау.	Индивидуаль эш Уен “Кар бабай ясадык” Без урамда уйнадык,уйнадык. (Тугәрәк буйлап баралар) Кар бабай ясадык, ясадык (Курсэтэлэр)	Уен “Чыпчыклар һәм автомобиль”. Бер-беренә бәрелмичә чәчелеп йөрергә, сигнал буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү.	Хезмәт Юлларны кардан чистарту- балаларда өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә көчләрәннән килгәнчә ярдәм итәсе килү теләге тудыру.	
Кич	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Русский язык(ср.гр) (повторение) Цель: Закрепить умение правильно называть предметы мебели. Формировать умения грамматически правильно строить предложения.	“Шофер”- Сюж/рольле уен уйнау барышында бер- берсенә игътибарлы булуны арттыру,ачык,төгәл сөйләм булдыруга ирешү. Дид’уен:”Тасманы урау.”	Балаларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасын баету, игътибарларын, хәтерләрен ныгыту йөзеннән өйрәнелгән тел шомарткычларны кабатлау.	Төрле озынлыктагы юллар төзәргә, корылманы мөстәкыйль рәвештә киңлеккә,озынлыкка үзгәртергә өйрәтү; төсе,зурлыгы буенча предметларны туры китереп сайлый белү күнекмәләрен ныгытырга; өлкәннәр тормышына һәм хезмәтенә кызыксыну уяту.	Әти-әниләр белән әңгәмә.

30 май -дүшәмбе

Көндөлөк Режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлеге	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит булдыру	Эти- эниләр белән эш
		Төркем һәм төркемчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән	социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.	Иртәнге гимнастика Мнемоталицалар ярдәмендә гади жөмлөләр төзеп хикәя төзүгә өйрәтү. Үстерешле уен:”Мин башлыым ,син дэвам ит”-хәтерне ныгыту,логик фикерләүне үстерү. Дид\уен:”Нинди фигура күрәсез ? “ Максат:Геометрик фигураларның исемен ныгыту.Төсләрне ныгыту. Материал: түгәрәк,өчпочмак һәм квадрат.	Дид\уен”Күбәләкне үз чөчөгөнә кундыр”. Максат:Төсләрне ныгыту.Уйлау сәләтен үстерү. Материал:кызыл ,сары һәм зәңгәр чөчөкләр шундый ук төстәге күбәләкләр.	Агач конструкторларн ы тәкъдим итү. -төп төзелеш кисәкләрен аера, таний, исемен атый белүне ныгыту(кубик, пластина, кирпич, цилиндр). Яңа төзелешләр уйлап чыгару сәләтен үстерү.	Биек һәм тәбәнәк капкалар төзүгә, төзелешләрне сүтеп, материалларны савытына жыеп куярга өйрәтү.	
Белем бирү эшчәнлеге	<p>1. Тирэ юнь белән таныштыру.</p> <p>Тема: “Савыт-саба”.</p> <p>Максат: татар авылы көнкүреше белән таныштыру; хәзерге һәм элекке заманда кулланылган савыт-саба турындагы белемнәрне ныгыту; кабул итүләрен, фикерләүләрен, хәтерләрен сүзлек байлыгын үстерү, сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү; татар халкының көнкүреш предметларына кызыксыну тәрбияләү.</p>					

	2.Музыка.				
Прогулка	Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.	Саф хавада йөрү Кошларның жимлек янында үз-үзлөрен тотышларын күзэтү, салкын көннөрне аларны ашатырга кирәклеге турында аңлатү-(бөтен кошларда жимлеккә утырмый:каргалар коймадан, агачларның калын ботакларында утырып күзэтэләр, чыпчыклар жимлеккәдә куналар h.б)Кошларны зурлыклары буенча чагыштыру.	Индивидуаль эш Кар тупларын күрсәтелгән жиргә төбәп ыргыту. Максат: предметларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен ныгыту	Уен."Төсле Автобуслар"төслә рне, формаларны аера һәм чагыштыра белергә өйрәтү, автобуста үз – үзеңне тота белү күнекмәләрен үстерү.	Хезмәт балалар белән бергәләп кошларны ашату – кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләу. Урамга алып чыккан уенчыклар белән балаларнын мостэкыйль уеннары.

Кич	<p>социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сэнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Йокыдан соң гимнастика Массажлы коврикларда йөрү. Дид\уен:”Күрсәт ,тәгәрәт.” Максат:Балаларның уйлау сәләтләрен үстерү.Схемага карап геометрик фигураны тану. Материал:тартма,туп,шар,алма,апельсин,мандарин,тәгәрмәч</p>	<p>Дид\уен”Дүртенчә артык” Максат: Балаларның сүзлек запасын киңәйтү, арттыру, игътибарлылыкны, логик фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмне үстерү. Чагыштырырга һәм нәтижә ясарга, предметларны төркемләргә өйрәтүне дәвам итү.</p>	<p>Уен- күнегү “Тәмле сүз”. (Туп белән.) (Үрнәк: рәхмәт, зинһар өчен, исәнмесез, хәерле көн һ. б.)</p>	<p>Өй төзөргә, өй тирәли коймалар урнаштырырга өйрәтү, төзелгән өй янында төрле- төрле йорт хайваннары, вак уенчыклар белән уеннар оештырырга күнектерү; төзелешне яхшылап сүтәргә һәм детальләргә төсө һәм төрө буенча урыннарына урнаштырырга күнектерү.</p>	<p>Эти-эниләргә “Юл йөрү кагыйдәләре”дигән темага киңәшләр бирү.Өйләренә кайтканда ,бакчага килгәндә балаларга юл йөрү кагыйдәләрен аңлатуларын сорау.</p>
------------	--	--	--	--	--	--

31 май сишәмбе

Көндөлөк режим	Күпкырлы белем бирү эшчәнлегенә	Белем бирү өлкәсендә балалар һәм зурлар эшчәнлегенә	Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үстерешле мохит	Эти-эниләр белән эш
----------------	---------------------------------	---	--	---------------------

		Төркөм һәм төркөмчә	Шәхес белән эш	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә	булдыру	
Иргән	социаль-коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү физик үсеш.	Иртәнге гимнастика. Дид\уен “Поезд” Бүлмәдә ориентлашу, бер-бер артлы тезелеп йөрү. Тукулдый да тукулдый Алга барабыз. Еракка бик еракка Илтә паровоз. Дид\уен:”Серле таякчылар.” Максат:Таякчылардан квадрат,өчпочмак төзөргә өйрәтү.Уйлау сәләтен үстерү. Материал: таякчылар 4 кызыл һәм 3 сары.	Дид\уен:”Кемнең сукмагы озынрак ?” Максат:Озын һәм кыска төшенчәсен ныгыту.Берсе өстенә икенчесен куеп карау алымы белән тикшерү.Төсләрне ныгыту. Материал:Бүре һәм Кызыл Калфак,озын кызыл һәм соры кыска тасмалар..	Пластининны өзеп алып, учта түгәрәк формалар эвэләргә өйрәтү, пластилин белән эшләү күнекмәләрен үстерү.	Тозелеш материаллары белән уеннар оештыру-конструкцияләу осталыкларын үстерү. Хезмәт йөкләмәсе: уенчылар жыю-балаларда хезмәт күнекмәләре формалаштыру, мөстәкыйллек тәрбияләү, иптәшләренә үзара ярдәм итешү	Консультация эти – әниләр өчен “Баланын буш вакытын ничек үткәрергә”
Белем бирү эшчәнлегә	2.Физкультура №46.Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.					

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Танып белү Сөйләм теле үсеше. Физик үсеш.</p>	<p>САф хавада йөрү Каргаларны күзәтү- каргаларның гүдә төзелешләренен үзенчәлекләренә игътибар итү. Балаларың күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлы кларын үстерү; (Карга үзе соры, томшыгы, башы, канатлары, койрыгы кара; ашамлыкны томшыгы белән алып агач ботагына кунуп ашый)</p>	<p>Индивидуаль эш. “Кем тизрәк йөгереп барып житә?”, “Ташларга басып”. <i>Максат:</i> йөгөрү күнегүләрен кабатлау, ташларга басып йөргәндә тотрыклылык (тигезлек) саклау, сигнал буенча тиз хәрәкәт итү</p>	<p>Хәрәкәтле уен: «Үз өйеңне тап». Бур-р: баларны бер-берсенә бәрелимчә йөгөрә белүләрен, сигнал буенча хәрәкәтләнә белүне ныгыту.</p>	<p>Хезмәт: Кардан корылмалар ясау. Юлларны кардан чистарту. Цель: Көрәк белән эшләү күнекмәләрен ныгыту</p>
<p>Кич</p>	<p>социаль- коммуникатив үсеш танып белү үсеше сөйләм үстерү сәнгати үсеш физик үсеш.</p>	<p>Русский язык.(ср.гр)</p>	<p>2–3 жөмлэдән торган хикәяләр төзөргә өйрәтү. Жөмлэдәге сүзләрне дөрес бәйләр өчен, кушымчаларны дөрес файдала- нырга өйрәтү.</p>	<p>Каләмнәрне дөрес тотарга, төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү</p>	<p>Төрле транспорт рәсемнәре, карандаш һәм фломастерлар.</p>